**Занятие в средней группе детского сада на тему: Прогулка в осеннем лесу.**

**Цель:**
• закреплять знания о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе;
• расширить представление детей о диких животных осенью ;

• дать детям представление о том, как ёжик готовится к зиме;
• воспитывать любовь к природе, чувство сопереживания и отзывчивости к животным.

Здравствуйте дорогие ребята. Давайте поприветствуем друг друга:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева –друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, я хочу предложить вам отправиться на прогулку в осенний лес. Хотите? А теперь давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись, в птичку превратись и в лесочке очутись».

Вот мы с вами оказались в осеннем лесу. Что же мы видим вокруг? (в помощь висит картинка с изображением осеннего леса)

Дети: В лесу растут грибы, птицы улетели в тёплые края, вокруг листики оранжевого, красного и желтого цветов, спрятались насекомые, животные готовятся к холодам т.д.

Уточняем почему именно птицы улетают? (так как мошки, жучки спрятались под листиками и корой деревьев)

Уточняем, что животные, живущие в лесу – дикие

Поиграем в игру «Чей домик?»

Игра с мячом воспитатель кидает мяч, ребенок ловит и продолжает названия дома.

У медведя – берлога

У волка – логово

У белки – дупло

У лисы – нора

У птицы – гнездо.

А как называется место, где живет человек – дом.

Предлагаю выложить дом из счетных палочек.

Прошу детей отгадать загадку про одного из жильца леса:

Круглобокенький зверёк под ёлочкой примолк,

Любит очень он грибы

Встречи с ним ты не ищи.

Хоть он с виду и малыш, но его ты берегись.

 (ёжик)

 А вы знаете, что ёжик делает осенью?

Воспитатель: Я вам сейчас расскажу:
Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем, как залечь в зимнюю спячку, ёжик должен хорошенько подкрепиться. Ёж ест червей, лягушек, мышей. Ещё ёжик любит лесные яблоки, ягоды, грибы. На зиму ёжик устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

У ежей подрос ежонок – замечательный ребенок.

Но боятся мама с папой малыша погладить лапой.

Ребята, посмотрите сколько урожая набрал в лесу наш лесной зверёк. Давайте сосчитаем грибочки на спинке ежа.

Дети: 5 грибков

Давайте посмотрим на доску, здесь есть елочки, на столбах нарисованы точки, сколько точек, столько шишек нужно повесить на елочку. (дети выполняют задание)

Давайте посмотрим на фланелеграф, на нем прикреплены цифры, давайте посчитаем 1,2,3,4,5

А теперь давайте назовем соседей числа 2

Дети: 1 и 3

В: соседи числа 4

Дети: 3 и 5

Молодцы.

Ребята, а давайте для ёжика сделаем подарки, чтобы у него всегда было много грибочков, но для начала подготовим наши пальчики.

Давайте сделаем кулачок – это ножка грибочка,

А сверху положим ладошку – это шляпка гриба

Бы, бы, б ы бы, бы, бы – как в лесу растут грибы,

Пришли мы в лес, а там сова большая голова на суку сидит и на нас глядит

И кричит - бу, бу, бу.

Посмотрите, мы сделаем аппликацию гриба в виде мозаики.

На каждого из детей подготовлены листики с контуром грибочка, клей и нарезанные квадратики коричневой бумаги. (воспитатель объясняет этапы работы и вспоминаем правила работы с клеем).

Ребята показывают свои работы и дарят их ежику.

Воспитатель: Ребята, наша прогулка подошла к концу, нам надо возвращаться в детский сад. Вокруг себя мы повернёмся, три хлопка и назад мы вернулись в детский сад.

Ребята, я благодарю вас за прогулку. Вам понравилось в осеннем лесу? А где бы вы хотели ещё побывать?

(ответы детей)