**Разработка дистанционного урока по немецкому языку для смешанного обучения**

***Учитель немецкого языка***

***ГБОУ гимназия №41***

***г. Санкт-Петербурга***

***Огневская Юлия Александровна***

**Предмет**: немецкий язык

**Класс**: 8

**Тема урока: Лексико-грамматический практикум в рамках пройденной темы :**

**«Школьная вечеринка»**

**УМК**: "Wunderkinder Plus 8. Klasse" О.А.Радченко

**Кол-во часов в неделю:** 6

**Тип урока**: обобщение изученного материала

**Формат проведения урока:** ON-LINE – режим

**Методы и приёмы обучения:** использование информационных и телекоммуникационных технологий, самостоятельная работа.

**Оборудование:** компьютер,интернет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **«Schulparty»** | | | |
| **Цель:** | развитие лексико-грамматических навыков , развитие познавательных навыков и речевых умений | | | |
| **Задачи** | **Развивающие:**   * развитие познавательной активности учащихся; * обучение использования пройденной лексики для решения коммуникативных задач; * повторить правила употребления страдательного залога в немецком языке.   **Воспитательные:**   * воспитание активной жизненной позиции**.** * **Учебные:** * введение учащихся в языковую атмосферу; * активизация речемыслительной деятельности учащихся на уроке. | | | |
| **УУД** | **Личностные**: приобретают умения мотивированно организовывать свою деятельность.  **Познавательные:** делают выводы в результате самостоятельной работы.  **Коммуникативные**: оформляют свои мысли в устной форме, слушают и понимают речь других. | | | |
| **Этапы дистанционного урока** | | **время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **I.Организационный момент** | | *1 минутa* | Guten Tag, liebe Kinder!  Wie geht es euch?  Was machen wir heute?  1. Wir wiederholen den Wortschatz zum Thema, indem wir lexikalische  Übungen machen.  2. Wir üben Grammatik und wiederholen den Gebrauch von Präsens Passiv und Präteritum Passiv, den Gebrauch von dem unpersönlichen Passiv.  Viel Erfolg im Unterricht! | Учащиеся смотрят видеоурок и работают самостоятельно над предложенными заданиями. |
| **II. Целеполагание и мотивация**  **Лексический тренинг.** | | *5 минут* | **Aufgabe 1Wollen wir den Wortschatz zum Thema wiederholen!**  Учитель даёт время на выполнение задания. | Выполняют задание учителя: образовывают правильные словосочетания (проверяют себя вместе с учителем) |
| **III. Грамматический тренинг** | | *5 минут* | **Aufgabe 2. Wie bildet man Passiv?**  Учитель вместе с учащимися повторяет правило образования страдательного залога в немецком языке (в настоящем времени) | Выполняют задание учителя: повторяют правило |
|  | | *3 минуты* | **Aufgabe 3. Füllen Sie die Lücken richtig aus. Ergänzen Sie bitte das Verb *werden* in der richtigen Form (Präsens)!**  Учитель даёт время на выполнение задания. | Выполняют задание учителя: заполняют пропуски, вставляя вспомогательный глагол в правильной форме (проверяют себя вместе с учителем) |
| **IV. Практика в составлении фраз в нужной грамматической форме** | | *5 минут* | **Aufgabe 4. Formulieren Sie die Sätze aus der Liste in Präsens Passiv! Schreiben Sie das Ergebnis ins Heft!**  Учитель даёт время на выполнение задания. | Учащиеся выполняют задание: переформулируют словосочетания в нужной грамматической форме. (проверяют себя вместе с учителем) |
|  | | *5 минут* | **Aufgabe 5. Wie bildet man Präteritum Passiv?**  Учитель вместе с учащимися повторяет правило образования страдательного залога (в прошедшем времени ) | Выполняют задание учителя: повторяют правило |
| **V. Грамматический тренинг.** | | *7 минут* | Ergänzen Sie den Text mit passenden Verben. Gebrauchen Sie dabei Präteritum Passiv.  Учитель даёт время на выполнение задания. | Учащиеся работают с упражнением по пройденной грамматической теме (проверяют себя вместе с учителем) |
|  | | **Aufgabe 6. Bilden Sie die Sätze im Präsens Passiv nach dem Muster**  **in der unpersönlichen Form!** | Учащиеся работают с упражнением по пройденной грамматической теме (проверяют себя вместе с учителем) |
| **VI. Рефлексия** | | *5 минут* | Jetzt machen wir eine Reflexion. Was haben wir heute gemacht? Wie war die Stunde? Was war leicht für sie? Welche Schwierigkeiten habt ihr? Was gefällt ihr? | Учащиеся отвечают. |
| VII.**Домашнее задание** | | *2 минуты* | Учитель объясняет домашнее задание.  Написать электронное письмо в грамматической форме, закрепленной на уроке, Präteritum Passiv  Sie waren auf einer komischen Party. Schreiben Sie eine E-Mail an Olaf. Gehen Sie auf die Fragen ein und stellen Sie eigene Fragen nach den Filmen, die er sich ansehen möchte.  Gebrauchen Sie dabei **Präteritum Passiv**   Der Brief soll **100**–**120 Wörter** enthalten.  Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.  Die Stunde ist zu Ende. Vielen Dank für gute Arbeit. Auf Wiedersehen! |  |