БДОУ г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ Д ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №305»

НОД по сенсорному развитию детей первой младшей группы «Мы идём в зимний лес»

**Подготовила:** Воспитатель первой младшей группы №2

**Горбунова Раиса Ренатовна**

2023г.

НОД по сенсорному развитию детей первой младшей группы «Мы идём в зимний лес»

**Цель**:

Развивать сенсорное и речевое развитие детей, создать эмоциональное настроение.

**Задачи**:

1. *Образовательные:*

  побуждать называть цвета; закрепить понятия *«большой»*, *«маленький»*; закреплять знание детей о времени года *«Зима»*.

2. *Развивающие* :

развивать мелкую моторику; развивать умение сопровождать речью игровые действия. Способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов.

3.*Воспитательные*:

воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение включаться в совместную игровую деятельность.

Оборудование:

большая и маленькая ёлки ;

большие и маленькие шишки;

игрушки белка, заяц;

дидактические игры: *«Собери грибочки»*, *«Спрячь зайчиков»*.

Предварительная работа:

дидактическая игра *«Большой – маленький»*, *«Поставь заплатку»*, *«Один – много»*, рассматривание картины о зиме, рассматривание картинок с изображением диких животных, беседа по ним;

Методы и приёмы:

Словесные – Беседа с детьми о времени года, вопросы к детям, подсказ, напоминание, обобщение воспитателя, поощрение.

Практические:

Сбор больших и маленьких шишек, раскладывание грибочков;

Создание игровой ситуации,

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательная.

Интеграция образовательных областей:

*«Познавательное****развитие****»*, *«Социально-коммуникативное****развитие****»*, *«Речевое****развитие****»*

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель: – Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: – Здравствуйте.

Воспитатель: – Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в зимний лес, в гости к лесным зверям.

Воспитатель: – А какое сейчас время года?

Дети: – Зима.

Воспитатель: – Правильно. Что лежит на земле?

Дети: – Снег.

Воспитатель: Правильно, ребята, белый, мокрый и пушистый снег покрыл всю землю.

Воспитатель: – А на улице зимой тепло или холодно?

Дети: – Холодно.

Воспитатель: – Как нужно одеваться, чтобы не замёрзнуть?

Дети: – Тепло. (подсказка).

Воспитатель: – Что мы будем одевать? Давайте оденемся и пойдём в лес.

Повторяйте за мной:

Одеваем брюки, куртки,

На ножки тёплые сапожки.

А на ручки рукавички, две красивые сестрички.

Шапку, шарфик завязали.

Вижу вы тепло одеты,

А теперь мои друзья,

В путь дорогу нам пора.

По тропиночке пойдём,

В зимний лес мы попадём.

ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ ШАГАЛИ НАШИ НОЖКИ

ШЛИ, ШЛИ, ШЛИ В ЗИМНИЙ ЛЕС ПРИШЛИ

Основная часть:

Вот мы с вами и пришли.

Ребята, посмотрите как красиво в зимнем лесу! Какие большие сугробы, деревья спят под снегом. Только одни ёлочки стоят зелёные.

Дидактическая игра *«Высокий- низкий»*.

Воспитатель: Ребята, какая это ёлочка? *(можно уточнить высокая или низкая)*

Дети: Высокая

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А это какая ёлочка?

Дети: Низкая

Воспитатель: Посмотрите, сколько на снегу шишек. Они упали с этих ёлочек. Давайте мы с вами на высокую ёлочку повесим большие шишки, а на низкую елочку повесим маленькие шишки. (на полу под ёлочками разбросаны шишки разной величины, дети берут шишку и с помощью воспитателя определяют с какой они ёлочки, проговаривают).

Воспитатель: Молодцы, идем дальше. Ой, посмотрите ребята, кто это?

Дети: Белочка.

Воспитатель: Что – то она грустная. Почему ты грустная, белочка?

Белочка игрушка (говорит воспитатель)

Повесила осенью грибочки сушиться, а бельчата игрались и грибочки рассыпались. Помогите пожалуйста собрать грибочки.

Воспитатель: – Поможем собрать белочке грибочки?

Дети: – да.

Воспитатель: Две корзины одна большая, другая маленькая, собрать грибочки по размеру.

Воспитатель: – Сколько грибочков мы собрали?

Дети: – Много.

Воспитатель: белочка говорит вам спасибо. идем дальше.

Посмотрите ребята, на полянке играют зайчата. (Большой и маленький заяц). Потрогайте зайчиков, какие они?

Дети: белые, пушистые, мягкие.

Воспитатель: Ребята смотрите, кто там наблюдает за зайчатами?

Дети: Хитрая лиса.

Воспитатель: Она, хочет поймать зайчат.

Давайте мы их спрячем от лисы. *(дети садятся за столы)*.

**Садимся за столы. Рисование пальчиками «Спрячь зайку»**

Воспитатель: Смотрите у вас, у каждого, свой зайчик нужно им помочь спрятаться. давайте поможем и спрячем зайчиков от лисы.

Ребята, какие мы молодцы спрятали зайчат.

Воспитатель:

Все мы весело играли

И немножечко устали

Посмотрели на часы

В детский сад пора идти.

ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ ШАГАЛИ НАШИ НОЖКИ

ШЛИ, ШЛИ, ШЛИ В ДЕТСКИЙ САД ПРИШЛИ.

Итог. (рефлексия).

*(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята. Куда мы с вами сегодня ходили?

Дети: В зимний лес.

Воспитатель: Что мы видели в лесу?

Дети: Ёлочки.

Воспитатель: Елочки какие?

Дети: Зеленые, колючие, высокая и низкая.

Воспитатель: А кому мы с вами помогли?

Дети: Белочке.

Воспитатель: А как мы помогли белочке?

Дети: Собирали грибочки в корзинки, маленькие и большие.

Воспитатель: А еще кого видели?

Дети: Зайчат.

Воспитатель: А зайчата какие были?

Дети: Большой и маленький, белые, пушистые, мягкие.

Воспитатель: Молодцы, все правильно. Понравилось вам помогать?

Дети: – Да, понравилось.

Воспитатель: Давайте, похлопаем, какие мы молодцы.

А за то, что вы помогли зверям, они прислали вам раскраски.

Дети: – Спасибо.

Воспитатель: Теперь давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания.