**Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе**

**по теме: «Один — много»**

Цель: формирование умения различать количество предметов, используя слова один, много.

Задачи:

-развивать умения находить один и много предметов в окружающей обстановке.

-развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг).

- развивать наблюдательность, зрительную память.

- упражнять группировать предметы по цвету;

-воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**1.Утренний круг.**

**С добрым утром! С новым днём!**

**С новым солнцем за окном!**

**Утро доброе встречай!**

**День хороший начинай!**

**2. Игра «Один – много»**

(Сколько в группе деток? Сколько в группе стульчиков? Сколько у нас столов? Сколько часов? и т.д.)

**3. Геометрические фигуры.**

(На мольбертах **КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК**)

- Ребята, что вы видите?

- Я предлагаю поиграть в игру. Я буду показывать КАРТИНКИ С ПРЕДМЕТАМИ, а вы скажите – покажите на какие геометрические фигуры они похожи.

Звучит **ГРУСТНЫЙ ЛАЙ**

**4. Мотивация**

-Кто это? Найдите, где же он.

- Здравствуй щеночек. А что у тебя случилось?

- Говорит, что у всех есть домик, у него нет.

- Ребята, а у вас есть дом, где вы живёте? И у меня есть, а вот у щенка нет.

Поможем нашему щеночку построить дом? Как называется дом для собачки? (будка)

- Из чего мы можем построить дом - будку для щенка? **(КУБИКОВ)**

- На какую фигуру похожи кубики.

-Сколько у нас кубиков? (Много)

- Ой, только они все перемешались. Давайте разложим кубики по цветам.

**5. Раскладывание по цветам. (КОНТЕЙНЕРЫ)**

**6. Игра на внимание «Какого кубика не хватает?»**

Давайте немного развеселим нашего щенка. Я покажу фокус – покус. А вы любите фокусы? Тогда смотрите! (**ПЛАТКОМ** закрываю и убираю кубик, дети определяют, какой кубик пропал)

Все пропали!

**7. Эксперементирование.**

- Ребята, мне интересно кубик можно катать, как мячик?

- Варя, возьми 1 красный кубик покати его. Катится? (Нет)

-Поля, возьми 1 зелёный кубик, покати его. Катится? (Нет)

- Почему кубики не катятся, что им мешает? (Уголочки)

-Кубики не катятся, но зато из них мы можем построить…..что? (Домик для щенка)

**8. Динамическая пауза.**

Мы ногами — топ-топ,

Мы руками — хлоп-хлоп.

Мы глазами — миг-миг.

Мы плечами — чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Рад-два, раз-два,

Заниматься нам пора

**9. Продуктивная деятельность**

Ребята, можно построить домик не только из кубиков, но ещё сделать из бумаги.

- Из бумаги вы сделаете будку вместе с няней

(ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ **ДЕТАЛИ** для будки).

- А из кубиков со мной. (**КУБИКИ В КОНТЕЙНЕРЕ** на столе и **СХЕМЫ)**

-Пойдёмте скорей строить домик для щенка!

- Сколько домиков Тая сделала, сколько сделал домиков Семён?

Сколько у нас получилось домиков?

Щенок доволен, даже хвостиком замахал, говорит спасибо вам! Пусть щенок бежит и друзей зовёт. На всех хватит домиков.