Составитель:

Гамова П.А.,

учитель нач.классов

МОАУ «Лицей № 4»

г. Оренбурга

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3–4 классов по теме:

**«Мы помним! Мы гордимся!»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, долг и служение Отечеству, историческая память и преемственность поколений

**Планируемые результаты**

**Личностные:** уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

**Метапредметные:** умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

**Продолжительность занятия:** 30- 35 минут.

**Ход занятия**

- Стихотворение Муса Джалиль «Варворство» *( читает наизусть учитель или обучающийся старших классов)*

- Что вы почувствовали при прослушивании стихотворения?

- 22 июня 1941 года мирная жизнь советских людей была нарушена. Без объявления войны, нарушив договор о нападении между Германией и СССР, немецко-фашистские войска вторглись на территорию нашей Родины. Так и началась Великая Отечественная война. На защиту Родины встали не только взрослые, но и дети. *Слайд 1-2*

- На войне сражались мужчины, женщины и дети. Женщины были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. *Слайд 3*

- Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

- Ребята, должны ли мы помнить об этом? Должны ли мы это забыть?

- Да, некоторые события со временем забываются и остаются только в книгах. Но мы не можем забыть о фотографиях и медалях ваших прапрадедов, старые солдатские треугольники – письма, которые хранят во многих семьях. Наша память о той войне, о людях, которые ценой своих жизней подарили нам мир, становится бессмертной. *Слайд 4*

- Как вы считает, война это плохо? Почему?

- Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. *Слайд 5*

- 4 года шла война – это 1418 дней! 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей! Вы представьте, что это такое. Это 14 тысяч убитых ежедневно, 600 человек в час, 10 человек в минуту. Если каждому погибшему посвятить минутное молчание, тогда население всей Земли будет молчать тридцать лет!  *Слайд 6*

- Война оставила свой след в истории каждой семьи, каждого дома, каждой деревеньки, каждого города нашей родины.

Города - герои — почётное звание, которого удостоены 12 городов, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны. *Слайд 8 – 19 Брестская Крепость*

Войны Герои-города,

Врагу не дали вы пройти,

Они напомнят нам всегда

Побед нелегкие пути.

Герой — Москва, и Ленинград,

Одесса, Киев, Сталинград,

Белгород, Курск, Орел, и Брест,

И Мурманск, Тула, и Смоленск,

Минск, Севастополь,

Новороссийск и Керчь, —

Прошу вас Родину беречь!

- Сегодня Мамаев курган известен в первую очередь памятником-ансамблем «Героям Сталинградской битвы» с главным монументом «Родина-мать зовёт!». *Слайд 20*

Но в годы войны там была крупнейшая сухопутная битва в истории человечества «Сталинградская битва». В этой битве погибло около 2-ух млн человек.

Во время Великой Отечественной войны Мамаев курган высотой 102 м имел стратегически важное значение. Оттуда можно было контролировать почти весь Сталинград и переправы через Волгу. За Мамаев курган 135 дней — с сентября 1942 г. по январь 1943 г. — шли ожесточенные бои. Здесь погибло более 30 000 красноармейцев. *Слайд 21*

- Весной 1945 года Великая Отечественная война закончилась. 8 мая 1945 года был подписан акт о полной и безоговорочной капитуляции Фашистской Германии, а 9 мая – объявлен днём Великой Победы великого советского народа над гитлеровской Германией. В этом году исполняется 79-летие Великой Победы.

Наша армия разгромила фашистов и освободила народы всего мира от этого величайшего зла. И до сих пор в нашей стране 9 мая празднуется День Победы! *Слайд 22*

- Сегодня мы с вами говорили об истории Великой Отечественной Войны. Давайте сейчас немного отдохнем и закрепим знания, которые получили с помощью игры и викторины.

- Прежде чем приступить к нашей викторине послушайте ее правила.

**Правила викторины.**

* С уважением относимся друг к другу. Любое мнение заслуживает внимания.
* Пока один говорит, все остальные его слушают.
* О своём желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.
* За каждый правильный ответ будут давать фишку.

**Вопросы:** *слайд 23*

1. Какую годовщину Великой Отечественной войны отмечает наша страна в этом году?  *Ответ: (79-летие Великой Победы)* – *слайд24*
2. Сколько лет шла Великая Отечественная война? *Ответ: (4 года) – слайд25*
3. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск? *Ответ: (Ленинград, ныне Санкт-Петербург.) - слайд26*
4. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»? *Ответ: (Волгоград) – слайд27*
5. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года? *Ответ: (Парад Победы) слайд28*
6. Назовите Города-Герои.

*Ответ: ( Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Волгоград (бывший Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Минск, Брестская крепость - герой). слайд29*

1. Сколько дней длилась Великая Отечественная Война?

*Ответ: (1418 дней) слайд30*

1. Какое государство напало на СССР?

*Ответ: (Германия) слайд31*

- Молодцы, ребята! Вы показали хорошие знания в Великой Победе наших предков *слайд 32*

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем. **Игра «Военный квест»**

- Правила игры

- Молодцы ребята, мы хорошо поиграли.

-К сожалению, наше занятие подходит к концу, вы все старались, много что знаете об истории Великой Победы. Оцените, пожалуйста, себя самостоятельно. На столе у вас лежит две звездочки. Если у вас получилось выполнить все задания, вы работали активно, то приклейте на доску –красную звездочку. А если у вас возникли какие-то затруднения в выполнении заданий, то приклейте на доску – зеленую звездочку. *Слайд 33*