**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (МБДОУ № 78 «Ивушка»)**

**Мастер-класс для родителей**

**на тему:**

**«Учусь, играя!»**

**Выполнила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Кунтувганова Ралина Аскерхановна**

 **г. Сургут, 2024 год**

*Цель:* Познакомить участников мастер-класса с игровыми ситуациями, способствующими формированию навыков игры в шахматы.

*Задачи:*

1. Познакомить участников мастер-класса с игровыми ситуациями, используемыми

для обучения детей игре в шахматы.

2. Формировать умение играть в шахматы.

*Сегодня в конце моего мастер-класса вы сможете:*

* Сформулировать чёткое понятие шахматных терминов: горизонталь, вертикаль, диагональ;
* Сформировать представление о способе подачи материала в виде шахматной сказки;
* Определить воспитательную направленность при обучении игре в шахматы;
* Научиться ориентироваться на шахматной доске с применением игр.

***Ход мероприятия:***

**I. Вводная беседа.** *Стихи про шахматы(рассказывают дети).*

Шахматы – великолепная игра с древнейшей историей, сегодня это популярный вид спорта, которым увлекаются миллионы людей во всех уголках планеты, наряду с этим это прекрасный тренажёр для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности. Шахматы – это одна из удивительных загадок человечества. До сих пор не утихают споры, где была изобретена игра. Часть учёных придерживаются китайской теории происхождения, другие утверждают, что шахматы появились в Индии, а третьи настаивают на том, что родоначальницей шахмат была Персия. Название игры произошло от персидских слов «шах мат», что означает - король мёртв.

В шахматы играли известные политики, философы и учёные, ими увлекались писатели, художники и музыканты. Покоритель городов, великий воин Тамерлан, предпочитал интеллектуальную игру в шахматы рукопашному бою. Император Фридрих Великий не мог найти себе достойного соперника по игре среди окружающих и вёл «сражения» по переписке с философом Вольтером, который считал шахматы ежедневной необходимой гимнастикой для ума. Охотно проводили свой досуг за шахматной доской А.Пушкин, М.Лермонтов, Л.Толстой. В 1870 году Ивана Тургенева избрали вице-президентом шахматного конгресса в Баден – Бадене.

Шахматы – наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны, как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста.

**II. Основная часть.** А теперь уважаемые участники, я предлагаю Вам отправиться в сказочное королевство шахматных чудес! Чтобы наше путешествие было удачным нам нужен путеводитель. А путеводителем для нас станет шахматная доска.

1. «Шахматная доска»

Итак, мы переходим с Вами непосредственно к игре в сказку «Про жадного ферзя» (рассказывают дети)*.*

***СКАЗКА ПРО ЖАДНОГО ФЕРЗЯ (отрывок)***

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были два брата короля: Чёрный и Белый. У них было большое королевство, которое называется - шахматная доска. В этом королевстве есть 8 улиц лёжа, которые называются горизонталями, и обозначен цифрами: 1,2,3,4,5,6,7 и 8. Ещё есть 8 улиц стоя, которые называются вертикалями, и обозначены буквами: A, B, C, D, E, F, G, H. Обратите внимание, горизонтали и вертикали состоят из чёрно-белых клеток, но есть на шахматной доске улицы, которые состоят из белых или из чёрных клеток. Эти улицы наискосок и называются они диагональ.

Жили они дружно, но в какой-то момент поссорились между собой, разделили королевство пополам, Белый Король забрал себе 1,2,3 и 4 улицы, Чёрный Король забрал себе 5,6,7 и 8 улицы, Белый забрал себе белых солдат, Чёрный чёрных солдат и начали расставлять свои войска:

- по краям доски Ладью поставили, как башню;

- рядом, будто для погони, встали красавцы Кони;

- а за ними и Слоны, в бой они идти должны;

- в центре встал сам Король, а рядом с ним его верный помощник Ферзь;

- перед всеми фигурами выстроились верные солдаты - пешки.

*Практика:* а сейчас я проверю, насколько внимательно вы слушали сказку. Разбейтесь на пары (в идеале, пара – родитель со своим ребёнком). Вспоминаем начальное положение фигур, расставив их правильно на доске.

 2. «Фигуры и пешки»

Шахматное королевство населяют фигуры и пешки, у каждой фигуры свой характер, способ передвижения по шахматной доске. Фигуры и пешки – белые и чёрные. Они могут быть белыми и коричневыми, белыми и зелёными, синими и красными, но всегда называются: белые и чёрные.

Итак, начнем знакомство. Прошу любить и жаловать – пешка. Пешка может за один ход продвинуться на одно поле прямо вперёд, а при первом ходе на два поля. Пешка «бьёт» чужую фигуру вперёд по диагонали. Добравшуюся до противоположного края доски пешку можно обменять на любую пленную фигуру, даже – ферзя. Любая пешечка может превратиться ферзя.

Переходим к фигурам:

* Ладья может за ход продвинуться на любое количество полей вперёд или назад, влево или вправо.
* Слон может передвигаться на любое количество полей по диагонали. Существуют белопольные и чёрнопольные слоны, которые передвигаются только по белым или только по чёрным полям.
* Конь продвигается буквой «Г» на два поля вперёд или назад, затем на одно поле влево или вправо. Чтобы легче было запомнить ход коня про него говорят: «Прыг, скок – и в бок!» Он может перепрыгивать через свои и неприятельские фигуры и пешки.
* Позвольте представить – советник короля – ферзь. Ферзь – самая сильная фигура шахматного войска. Передвигается на любое количество полей в любом направлении.
* И, наконец, король – самая главная фигура в королевстве. Передвигается в любом направлении на одно поле. Когда игрок лишается своего короля, то он считается проигравшим.

Молодцы! Вы были очень внимательны? Проверим! Уважаемые родители, выполните задание «Коню нужно попасть в замок. На елочки прыгать нельзя. Найди зашифрованное слово».

|  |  |
| --- | --- |
| ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Физминутка

Все подданные королевства следят за своим здоровьем, занимаются физкультурой. Давайте вместе с ними сделаем шахматную зарядку.

Ну-ка, пешки, встаньте в ряд (поднимаются со своих мест)

Маршируйте как отряд (маршируют)

Как слоны раскиньте хобот (руки вперед)

Помотайте им немного (машут руками)

А сейчас как кони поскачите (прыгают)

И как ладьи затопочите (топают)

Ферзь сказал: «Давайте дружно хлопать» (хлопают в ладоши)

А за ним король пришел, посадил всех и сказал: (сели)

 «Давайте дальше дружно все работать».

4. Решение шахматных задач и этюдов (парная работа: ребёнок+родитель).

Мат в один ход.



Практически все дети справляются с такими заданиями и для закрепления материала, в качестве самостоятельной работы раздается домашнее задание, в котором решение задач прописывается с помощью шахматной нотации.

5. Игра в шахматы.

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/23/s_5923d2e0d06d5/631059_10.jpeg | Раз шахматы – это маленькая страна, в которой своя жизнь и своя война, то обязательно должна быть и своя шахматная валюта. Подвижность шахматной фигуры, а также способность её держать под ударом поля доски (Ударность) определяет её силу (Ценность).Таким образом, фигуры являются инструментом достижения конечной цели. Чем больше и сильнее фигуры у вас и чем меньше и слабее фигуры у соперника, тем проще будет поставить мат королю соперника. |
| Вы уже узнали и поняли, как передвигаются фигуры и пешки. И сейчас я предлагаю вам попробовать свои силы…Шахматные войска готовы. Пора приступить к сражению.Решение шахматных задач. Мат в два хода.Игра закончилась. Вы молодцы, очень славно потрудились и поиграли.  |  |

**III. Рефлексия.**Уважаемые участники, прошу вас оценить наше путешествие в мир шахмат.

**Что Вам понравилось?**

* оригинальная методика
* отдельные педагогические приёмы
* техническое оснащение
* структура занятия
* организация мастер-класса
* атмосфера мастер-класса
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чем для Вас был полезен данный мастер-класс:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.Подведение итогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/23/s_5923d2e0d06d5/631059_12.png | Я хочу поблагодарить участников мастер-класса и вручить вам золотые медали (каждому участнику мастер-класса выдается памятный жетон, являющийся одновременно сертификатом участника). |