**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**МБДОУ «Детский сад №185»**

**г. Нижний Новгород**

**Сценарий викторины**

**«Мой город Нижний Новгород» в старшей группе**

Воспитатель: Тихонова О.Ю.

г. Нижний Новгород

2023 г.

**Цель:** вызвать интерес к активным формам организации образовательно-воспитательного процесса, развитие познавательного интереса к истории родного города, воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес к викторинам, как активной форме занятия.
* Способствовать развитию умения действовать в команде, совместными усилиями находить правильное решение.
* Закреплять знания детей об истории родного города
* Воспитывать стремление помогать людям.

*Участники:* Ведущая, скоморох, 4 команды детей: «Искатели приключений», «Веселые следопыты», «Любопытные всезнайки», «Почемучки».

Дети рассаживаются за 4 стола, на столах эмблемы команд.

**Ход викторины.**

*Ведущий:* Добрый день, дорогие ребята. Мы собрались с вами сегодня здесь не просто так, а для проведения очень интересного мероприятия!

Все вы знаете, что в этом году наш город отпраздновал юбилей. Ему исполнилось – 800 лет! Мы с вами и вашими родителями создали цикл мультфильмов об истории нашего города. А сегодня мы собрались здесь, чтобы еще раз сказать добрые слова о нашем городе.

Представители команд читают стихи, посвященные Нижнему Новгороду.

*Ведущий:* Спасибо, ребята! А сейчас мы познакомимся с нашими командами!

- Капитан команды «Искатели приключений»: наш девиз: «Бороться, искать, найти и не сдаваться!»

- Капитан команды «Веселые следопыты»: наш девиз: «Время с пользой мы проведем: тайны раскроем, пропажу найдем»

- Капитан команды «Любопытные всезнайки»: девиз: « Мы любопытные всезнайки, ответим на любой вопрос. Нам никогда не будет скучно, ведь мы везде суем свой нос».

-Капитан команды «Почемучки» девиз: «Почему? Зачем? Когда? Задаем вопрос всегда. Нам не скучно никогда – это все для нас игра!»

*Ведущий:* ну что ж, друзья, вижу вы и вправду толковые ребята, тогда начинаем викторину! Наше жюри будет учитывать ваши ответы, за которые вы получите жетончики. Чья команда наберет больше жетонов, та и победила!

***1 раунд: «Немного истории»***

*Ведущий:* этот раунд представляет собой разминку «Вопрос ответ». Каждая команда по очереди будет отвечать на мои вопросы.

*Вопросы:*

* В каком году основан наш город?
* Кто основал наш город?
* На слиянии каких рек стоит наш город?
* Сколько районов в нашем городе?
* Что является сердцем города?
* Сколько башен в нашем Нижегородском кремле?(13)
* Какой формы башни Кремля?
* Чем, кроме формы отличаются башни?
* Как называются башни кремля?

Названия башен: Дмитровская, Кладовая, Никольская, Коромыслова, Тайницкая, Северная, Часовая, Ивановская, Белая, Зачатьевская, Борисоглебская, Георгиевская, Пороховая.

*Ведущий*: Ребята, предлагаю вам рассказать легенды о башнях Кремля и принести своим командам дополнительные баллы.

***2 раунд: «Нижегородская ярмарка»***

(звучит музыка, появляется скоморох)

*Скоморох:* Подходи честной народ, ярмарка вас всех зовет! Ярмарка открывайся, народ собирайся! Здесь вас ждут товары – балалайки, самовары. Подходите, не стесняйтесь, друг другу улыбайтесь! Здравствуйте, гости дорогие!

*Воспитатель:* Здравствуй, веселый скоморох! Мы рады тебя видеть!

Скоморох: я знаю, что вы много знаете про наш город! А вот знаете ли вы, какие народные промыслы есть в нашем городе? Вот загадаю вам загадки, а вы их отгадаете!

Задание от скомороха:

№1 «Угадай загадки» (3 загадки о сувенирах):

1. Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут одной семьей.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая,

В той еще сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки, эти девицы ….(матрешки)

1. Угадайте-ка, ребята,

Что в мешочке здесь лежит?

Можно ей есть суп и кашу,

А можно песенку исполнить от души!

Деревянные и расписные,

Что же это?...(ложки хохломские)

**Оркестр из ложек**

(детям раздают ложки и включают русскую народную песенку, дети подыгрывают на ложках)

*Скоморох:* Ой, какие вы молодцы! Мне так нравится у вас в гостях! Можно я останусь и послушаю еще вас?

*Ведущий:* Конечно, оставайся! А мы продолжим.

***2 раунд: «Современный город»***

*Ведущий:* Ребята, хотя нашему городу 800 лет, но он с каждым годом молодеет и становится краше. Чего только у нас нет! Мне интересно, знаете ли вы названия улиц нашего города?

(дети по очереди называют улицы)

*Ведущий:* А вот у нас в городе есть много памятников известным людям. Какие из них вы можете назвать? (ответы детей)

*Скоморох:* А можно я вам дам задание? У меня были картинки, но они порвались, можете ли вы собрать их и назвать, что это за памятник?

(дети работают с разрезными картинками)

Подведение итогов и вручение грамот.

Песня «Нижний Новгород»