**Конструкт итоговой непосредственно образовательной деятельности с детьми по логопедической ритмике**

**«По дорожкам радуги».**

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель: развитие двигательных кинестезий, речевых компонентов у детей дошкольного возраста и формирование пространственно-временных представлений.

**УМК:**

1. Аксанова Т.Ю. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР»- Санкт Петербург, Детство-пресс; 2009

2.Анищенкова Е.С. «Логопедическая ритмика»- М.: ТЦ «СФЕРА», 2010г.

3.Картушина М.Ю.«Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3, 4-5, 5-7 лет»- М.: 2010г.;

4.Кириллова Ю.А.; Лебедева М.Е.; «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»; «Детство-Пресс», 2005

5. Нищева Н.В. «Новые логопедические распевки» -С-Пб.: «Детство-Пресс», 2012г.

**Средства:** Мультимедийная презентация «Здравствуй лето», радуга из шариков, медали с изображением радуги, сладкие призы, гимнастические палки и обручи желтого цвета, интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся», ноутбук, музыкальный центр, индивидуальные коврики для детей, цветные конверты с загадками, флешкарта с музыкальным сопровождением.

**Методы**: Наглядные, мультимедийные, литературные, музыкальные.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | | | Задачи индивидуальной работы с детьми | | |
| **Обучающие:**   * упражнять в назывании цветов радуги; * закрепление умений сочетать речь с движением; * упражнять в классификации предметов; * упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных; * закреплять умение устанавливать причинно — следственные связи; * закрепление характерных признаков лета;   **Развивающие:**   * расширение словарного объёма детей, диалогической речи; * развивать логическое мышление, слуховое внимание, наблюдательность; * развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику; * развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;   **Воспитательные:**   * воспитывать любознательность, наблюдательность * воспитывать взаимовыручку, самостоятельность | | |  | | |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | Действия, деятельность педагога | | Действия деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
| **Актуализация знаний** | Логопед:  Отчего так много света? Отчего вдруг так тепло? Оттого, что это лето На всё лето к нам пришло.  Оттого и каждый день Всё длиннее, что ни день. Ну, а ночи, Ночь от ночи, Всё короче и короче.  Ярко солнце светит. В воздухе тепло. И куда ни взглянешь — Всё кругом светло! По лугу пестреют Яркие цветы. Золотом облиты Темные листы | Педагог декламирует стихотворение о лете. | | Дети слушают стихотворение о лете. | Дети настроены на общение. |
| **Целеполагание** | Муз.рук: Ребята, мы отправимся в путешествие в гости к лету по дорожкам радуги! Как мы отправимся в гости к лету?  **Слайд №1** | Создает атмосферу заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности | | Дети рассматривают слайд .  Дети отвечают на вопросы. | Проявляют интерес к предстоящей деятельности. |
| **Планирование** | Логопед: Чтобы увидеть радугу нужно выполнить задания. За каждое задание вы будете получать подарок. Мы отправляемся в путь**. Слайд №2**  Танец «Ты и Я» | Составление и обсуждение с детьми предстоящей совместной деятельности.  Включенность педагога в определенный вид деятельности вместе с детьми. | | Дети шагают под музыку по залу.  Дети припевают слова песни и танцуют. | Активизация двигательной и речевой деятельности. |
| **Организация** | Интерактивная игра «Ловилки»  **Слайд №3** | Педагог предлагает возможность выбора наиболее значимых для ребенка вида и формы деятельности, выбор партнеров, речевая активность.  Выбор в игровом комплексе «Играй и развивайся», интерактивной игры. | | Дети выполняют игровые действия в соответствии с правилами.  Проявление инициативы ребенка. | Обогащает представления и проявляет интерес к интерактивным играм |
| **Деятельность/действия** | Подвижная игра «Собери солнышко**»**  **Слайд 4**  Речь с движением «Березка»  Березка в белом сарафане  (*идут по кругу)*  Летом водит хоровод.  Звенит сережками так нежно,  (*шевелят пальцами)*  И птичек в гости всё зовет*.  ( взмахи руками к себе)*  Раскроет свои руки-ветки,  (*разводят руки в стороны)*  Опустит ветки пальцы вниз,  (*опускают кисти вниз)*  Подставит солнышку листочки*,   (протягивают ладони)*  Чтоб лучик на ветвях повис.         (*качают ладони)*  **Слайд №5** | Муз.рук. объясняет правила игры.  Педагог предлагает детям изобразить березки, читает стихотворение. | | Дети делятся на две команды и  выполняют игровые действия в соответствии с правилами.  Дети выполняют соответствующие движения. | 1.Закреплять умение слушать, выполнять выбранные правила.  2. Умение ориентироваться в пространстве.  3. Реализована потребность детей в общении и движении. |
| **Самоконтроль** | Артикуляционная гимнастика под музыку**.**  **Слайд №6**  Пальчиковая игра: «Дождик»  Вышел дождик на прогулку, он бежит по переулку, Барабанит по окошку, напугал большую кошку *(загибают по 1 пальцу на каждую строчку)* Вымыл зонтики прохожих, крышу дома вымыл тоже. Сразу мокрым город стал.  Дождик кончился — устал *(трясут кистями рук — как бы стряхивая воду)*.  **Слайд №7** | Включенность педагога в определенный вид деятельности вместе с детьми. | | Дети выполняют гимнастику | Развитие артикуляционной и мелкой моторики. |
| **Анализ** | Муз. рук.:  - О чем мы сегодня говорили?  - Откуда берется радуга?  - Что бывает летом?  -Что вам больше всего запомнилось (понравилось)?  **Слайд №8** | Педагог задает вопросы и стимулирует ответы детей. | | Дети отвечают на вопросы. | 1. Умение оценивать результат своей деятельности  2. Умение выражать чувства;  3. Умение делать выводы; |
| **Открытость** | **Логопед:** Мы вам дарим радугу. А вы хотите украсить свою группу маленькими цветными радугами? Как мы можем украсить? Можно нарисовать маленькие радуги. | Предлагает нарисовать рисунки в группе или дома. | | Дети отвечают на вопросы и радуются. | Получение детьми положительных эмоций |