**Конструкт итоговой непосредственно образовательной деятельности с детьми по логопедической ритмике**

 **«По дорожкам радуги».**

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель: развитие двигательных кинестезий, речевых компонентов у детей дошкольного возраста и формирование пространственно-временных представлений.

**УМК:**

 1. Аксанова Т.Ю. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР»- Санкт Петербург, Детство-пресс; 2009

2.Анищенкова Е.С. «Логопедическая ритмика»- М.: ТЦ «СФЕРА», 2010г.

3.Картушина М.Ю.«Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3, 4-5, 5-7 лет»- М.: 2010г.;

4.Кириллова Ю.А.; Лебедева М.Е.; «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»; «Детство-Пресс», 2005

5. Нищева Н.В. «Новые логопедические распевки» -С-Пб.: «Детство-Пресс», 2012г.

**Средства:** Мультимедийная презентация «Здравствуй лето», радуга из шариков, медали с изображением радуги, сладкие призы, гимнастические палки и обручи желтого цвета, интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся», ноутбук, музыкальный центр, индивидуальные коврики для детей, цветные конверты с загадками, флешкарта с музыкальным сопровождением.

**Методы**: Наглядные, мультимедийные, литературные, музыкальные.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Задачи индивидуальной работы с детьми |
|  **Обучающие:** * упражнять в назывании цветов радуги;
* закрепление умений сочетать речь с движением;
* упражнять в классификации предметов;
* упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
* закреплять умение устанавливать причинно — следственные связи;
* закрепление характерных признаков лета;

**Развивающие:*** расширение словарного объёма детей, диалогической речи;
* развивать логическое мышление, слуховое внимание, наблюдательность;
* развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
* развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

**Воспитательные:** * воспитывать любознательность, наблюдательность
* воспитывать взаимовыручку, самостоятельность
 |  |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | Действия, деятельность педагога | Действия деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
| **Актуализация знаний** | Логопед:Отчего так много света?Отчего вдруг так тепло?Оттого, что это летоНа всё лето к нам пришло. Оттого и каждый деньВсё длиннее, что ни день.Ну, а ночи,Ночь от ночи,Всё короче и короче. Ярко солнце светит.В воздухе тепло.И куда ни взглянешь —Всё кругом светло!По лугу пестреютЯркие цветы.Золотом облитыТемные листы | Педагог декламирует стихотворение о лете. | Дети слушают стихотворение о лете.  | Дети настроены на общение. |
| **Целеполагание** | Муз.рук: Ребята, мы отправимся в путешествие в гости к лету по дорожкам радуги! Как мы отправимся в гости к лету? **Слайд №1** | Создает атмосферу заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности  | Дети рассматривают слайд . Дети отвечают на вопросы. | Проявляют интерес к предстоящей деятельности. |
| **Планирование** | Логопед: Чтобы увидеть радугу нужно выполнить задания. За каждое задание вы будете получать подарок. Мы отправляемся в путь**. Слайд №2**Танец «Ты и Я» |  Составление и обсуждение с детьми предстоящей совместной деятельности.Включенность педагога в определенный вид деятельности вместе с детьми. | Дети шагают под музыку по залу.Дети припевают слова песни и танцуют. | Активизация двигательной и речевой деятельности. |
| **Организация** | Интерактивная игра «Ловилки»**Слайд №3** |  Педагог предлагает возможность выбора наиболее значимых для ребенка вида и формы деятельности, выбор партнеров, речевая активность.Выбор в игровом комплексе «Играй и развивайся», интерактивной игры. | Дети выполняют игровые действия в соответствии с правилами. Проявление инициативы ребенка. | Обогащает представления и проявляет интерес к интерактивным играм  |
| **Деятельность/действия** | Подвижная игра «Собери солнышко**»** **Слайд 4**Речь с движением «Березка»Березка в белом сарафане  (*идут по кругу)*Летом водит хоровод.Звенит сережками так нежно,  (*шевелят пальцами)*И птичек в гости всё зовет*.  ( взмахи руками к себе)*Раскроет свои руки-ветки,  (*разводят руки в стороны)*Опустит ветки пальцы вниз,  (*опускают кисти вниз)*Подставит солнышку листочки*,   (протягивают ладони)* Чтоб лучик на ветвях повис.         (*качают ладони)***Слайд №5** | Муз.рук. объясняет правила игры.Педагог предлагает детям изобразить березки, читает стихотворение. | Дети делятся на две команды и выполняют игровые действия в соответствии с правилами.Дети выполняют соответствующие движения. | 1.Закреплять умение слушать, выполнять выбранные правила.2. Умение ориентироваться в пространстве.3. Реализована потребность детей в общении и движении. |
| **Самоконтроль** | Артикуляционная гимнастика под музыку**.** **Слайд №6**Пальчиковая игра: «Дождик» Вышел дождик на прогулку, он бежит по переулку,Барабанит по окошку, напугал большую кошку*(загибают по 1 пальцу на каждую строчку)*Вымыл зонтики прохожих, крышу дома вымыл тоже. Сразу мокрым город стал.Дождик кончился — устал *(трясут кистями рук — как бы стряхивая воду)*.**Слайд №7** | Включенность педагога в определенный вид деятельности вместе с детьми. | Дети выполняют гимнастику | Развитие артикуляционной и мелкой моторики. |
| **Анализ** | Муз. рук.: - О чем мы сегодня говорили?  - Откуда берется радуга?  - Что бывает летом? -Что вам больше всего запомнилось (понравилось)?**Слайд №8**  |  Педагог задает вопросы и стимулирует ответы детей. | Дети отвечают на вопросы.  | 1. Умение оценивать результат своей деятельности2. Умение выражать чувства;3. Умение делать выводы; |
| **Открытость** | **Логопед:** Мы вам дарим радугу. А вы хотите украсить свою группу маленькими цветными радугами? Как мы можем украсить? Можно нарисовать маленькие радуги. | Предлагает нарисовать рисунки в группе или дома. | Дети отвечают на вопросы и радуются. | Получение детьми положительных эмоций |