# Образовательное событие в средней группе

# «Путешествие в Африку»

# воспитатель: Шимохина Елена Петровна

**Цель: формирование ценностного отношения к окружающему миру**.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** расширять представления о многообразии объектов живой природы**;**

**-** обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков**.**

**Развивающие:**

**- развивать умение добывать информацию различными способами.**

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к сопернику;

**-** воспитывать умение считаться с интересами и мнением товарища.

**Примерный сценарий образовательного события**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зачин**  К ребятам обратился доктор Айболит, который получил известие о больных животных в Африке. Он готов отправиться как можно скорее в путь, но ему нужна помощь, так как животных очень много и ему одному не справиться. | |
| **примерные образовательные ситуации**  - работа с географической картой – построение и обсуждение маршрута  - выбор транспортного средства  - сборы – обсуждение необходимых в путешествии вещей  - сбор «аптечки» - беседа о знакомых недомоганиях, способах лечения  - рассматривание книг о природе и животных Африки  - рассказы о животных, обсуждение проблемы их приспособления к условиям жарких стран  - беседы о профессиях (водитель, кондуктор, пилот, стюардесса), правилах поведения в автобусах и самолетах | **примерные артефакты**  - географическая картам мира с изображениями животных и растений, маршрутные листы  - схемы построения самолета из строительного материала, маркеры игрового пространства «автобус»  - рюкзаки с вещами для путешествия, «деньги», билеты на автобус и самолет, бинокли  - «аптечка» с «лекарствами» для лечения, медицинские карты и карандаши, халаты и шапочки  - книги и энциклопедии «Животные жарких стран», пооперационная карта рисования кактусов  - картинки животных Африки, раскраски животных Африки, пооперационные карты рисования животных  - иллюстрации людей разных профессий |
| **Событие (кульминация)**  Путешествие в Африку и лечение больных зверей | |
| **Жизнь после события (рефлексия)**  Игры в сюжетно-ролевые игры «Больница» и «Путешествие» | |

**Ожидаемые результаты**:

- дети ставят цель, планируют собственную деятельность для ее достижения, правильно оценивают результаты деятельности;

- имеют представления о животных жарких стран;

**- имеют представления о видах транспорта и профессиях;**

- могут самостоятельно строить «транспортные» средства;

- знают правила безопасности нахождения на солнце;

- умеют добывать **информацию различными способами, определять оптимальный способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целям деятельности;**

**- доводят начатое дело до конца;**

**- следуют правилам обсуждения на сборе, планирования и осуществления замысла.**