Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

 г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**(музыка)**

**«Первые подснежники» для детей 4-5 лет**

**Автор: Ворона Елена Николаевна**

**Должность: музыкальный руководитель**

**Образовательное учреждение:**

**МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

 **г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**  | **«Первые подснежники» (растения весной)** |
| Проблемная ситуации или игровая мотивация | Рассматривают иллюстрацию с изображением подснежников.-Почему этот цветок так называется?Дети слушают веселую песню «А весной».Что вы узнали из песни, что делают растения весной? |
| Цель: | Развитие музыкально-творческих способностей у детей во всех видах музыкальной деятельности. |
| Задачи:  | Обучать детей выразительному пению.Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Закреплять навыки игры на детских шумовых **музыкальных инструментах.** Пробуждать творческую активность детей. |
| Интеграция образовательных областей | *Социально-коммуникативное*: развитие свободного общения с взрослыми и детьми в области музыки, развитие игровой деятельности;*Познавательное развитие:* расширение кругозора детей в области музыки; *Художественно-эстетическое развитие:* формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие детского музыкального творчества;*Физическое развитие:* развитие физических качеств в музыкально-ритмической деятельности. |
| Ресурсы *(оборудование, материалы, пособия, средства и т.д.)*  | Картинка с изображением весны, музыкальные инструменты (*бубен, палочки),* музыкально - дидактическая игра "Отгадай и назови музыкальный инструмент", портрет Р. Шумана, картинка «Смелый наездник» и «Птичка и птенчики», ноты и флешка с музыкальным сопровождением. |
| Словарная работа | Маракас, металлофон, треугольник, |
| Методическое обеспечение: | Сборник "Музыка в детском саду"- для средних групп, программа " Камертон" Э. Костиной, интернет. |

|  |
| --- |
|  **Ход занятия.** |
| **Этапы занятия/мин.** |  **Содержание занятия** | **Виды деятельности и музыкальный репертуар** |
| Организационный | Дети под музыку заходят в зал. Выполняют и меняют движения в соответствии с характером музыки (шагаем - бегаем - ходим на носочках, ходим на пятках, бегаем врассыпную)***Танцевальная разминка***: Стоим лицом в круг. Разминка стопы (отрыв то правой, то левой пятки). Сужение-расширение круга. "Тарелочки". Кружение на шаге. *Садятся.*  | "Бравые солдаты"Е. Филиппенко,рус. нар. мелодии**Танец**« Зарядка» |
| Мотивационный (проблемная ситуация, игровая мотивация) | Музыкальный руководитель показывает детям иллюстрацию с изображение весны и подснежников.-Что вы здесь видите? Почему этот цветок так называется? *Дети отвечают.* |  |
| Практический | *-*Хорошо. Теперь давайте послушает песню «А весной» и скажем, что происходит весной с цветами.Весной птички поют, появляются птенчики.А теперь послушайте и отгадайте это музыкальное произведение.Давайте еще раз послушаем и как только что-то измениться хлопнем в ладошки. -Музыкальные инструменты *(дудочка, деревянные ложки, бубен, маракас, колокольчик, палочки, металлофон, треугольник) Карточки с этими инструментами выкладывают на столик.*-За ширмой будет звучать какой-либо инструмент, аВы должны его отгадать и поднять карточку с его изображением.-Наши ребята любят слушать музыку и играть на ДМИ. Какая музыка? *(веселая, бодрая, смелая, игривая, скачущая....)*Играют на палочках и бубне.А весной все пробуждается и поют звонче поют. Давайте и мы с вами вспомним распевку.*Дети поют распевку. Петь спокойно, хорошо проговаривая звук «р».*Играют в игру на определения высоты звучания.-Весна пришла, всем нам радость принесла. Солнце стало припекать, свои лучики пускать. Послушайте песенку про лучик солнца. Разучиваем первый куплет.Мы с вами продолжаем учить песню про весну. Поем песню по куплетам. Оттачиваем исполнение отдельных мест в куплетах по средствам музыкальной выразительности.Повторение песни с солистамиЯ скажу вам детвора, танцевать пришла пора.Хорошо вы так плясали, пришло время поиграть. | **Слушание****Песня** «А весной»Роберт Шуман «Смелый наездник»**М/Д игра** "Отгадай и назови музыкальный инструмент"**Игра на ДМИ****Распевка**"Чик-чирик"**М/И**«Воробушек и мама»**Пение****Песня**«Золоченый лучик»**Песня** "Мы сидели у окна"**Песня** «Бравые солдаты»**Танец**Пляска "Кап, кап"**Игра**"Ой, летали птички"  |
| Заключительный (рефлексия, результат взаимодействия) | **Музыкальный руководитель:** Вы молодцы, ребята! Сегодня очень старались: пели, танцевали и весело играли.А напомните мне, какой первый цветок появляется из-под снега? *(подснежник)* А через музыку и песни мы узнаем много нового об изменениях весной в природе.На следующем занятии мы с вами отправимся путешествовать по весенним тропинкам. |  |
| **Список литературы:**1.Албастова З.М. Об охране /Редкие и исчезающие виды растений и животных Дагестана, нуждающиеся в охране /2. В. В. Бианки — «Как звери и птицы весну встречают»3. Н. Сладков «Весенние радости» |