МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЗИМОГОРЬЕВСКИЙ ЯСЛИ – САД «СКАЗКА»

**План - конспект НОД**

**с учетом интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

Подготовила : Варфоломеева С.А

воспитатель

г.Зимогорье

2022 г.

**Тема: « Путешествие в страну знаний»**

**Цель**: закрепление знаний у детей , по пройденному материалу через различные виды деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь;

- закреплять счёт порядковых числительных в пределах 10, умение различать геометрические фигуры ;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;

**Развивающие:**

-развивать у детей интерес к самостоятельному решению творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный запас детей;

- развивать моторику рук.

**Воспитательные:**

**-**воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

**Этапы занятия:**

**1.**Организационный момент. Сюрпризный момент.

**2.**Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

**3.**Основной - непосредственная работа с детьми.

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы *(устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)*.

**Демонстрационный материал**: картинка грустного светлячка, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, карточки для игры *«Живые цифры»*, предметные картинки: животные.

**Раздаточный материал**: набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему мы научились .

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель**: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Станем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

*Присаживайтесь на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам из Страны Знаний прилетел еще один гость – это Светлячок. Посмотрите, ему грустно, он спешил к нам в гости и случайно обронил фонарик.

Страна Знаний очень большая, в ней много всего загадочного и  интересного, если вы будете внимательны, мы сможем найти фонарик Светлячка.

Поможем, Светлячку найти фонарик?  (Да).

 Отправляемся в путешествие? (Да)

*Тогда в путь!*

**Воспитатель**: Светлячок, живет в стране знаний, а как называется  город, в котором мы живём?

* **Игра *«Части суток»* (*«Закончи предложение»*)**

Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

- Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?

**Дети**: Утро.

**Воспитатель: Вот мы и нашли первый фрагмент от фонарика!**

* **Игра *«В какое время года?»***

- В какое время года все купаются и загорают? *(Лето)*.

- В какое время года птички улетают на юг? *(Осень)*.

- В какое время года расцветают подснежники? *(Весна)*.

- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*

- В какое время года тает снег? *(Весной)*

- В какое время года с деревьев опадают листья? *(Осенью)*

**Воспитатель**: А какое сейчас время года?

**Дети:** зима

**Воспитатель: Посмотрите, а вот мы и второй  фрагмент от фонарика**

* **Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Воспитатель:  Вот вам и третий фрагмент от фонарика!**

* **Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Воспитатель: ребята, посмотрите еще один фрагмент от фонарика!**

**Физкультминутка.**

- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

Тихо все на место сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем

**Воспитатель:** Вы любите сказки? Тогда слушайте и отгадывайте, о какой сказке идёт речь.

**1.** Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несёт её домой. **(«Маша и медведь»)**

**2.** Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золочёной карете

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

И лишь только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. **(«Золушка»)**

**3.** В этой книжке именины

Много было тут гостей.

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Погубить хотел хозяйку,

И чуть – чуть не погубил,

Но коварному злодею

Кто – то смелый отомстил**. («Муха – Цокотуха»)**

**4.** У Алёнушке сестрицы

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала**. («Гуси – лебеди»)**

**5**. Не послушался братишка

Старшую сестрицу

И попил из лужицы

Мутную водицу.

Много горя принесла

Им нечистая вода. **(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)**

**Молодцы! Все сказки угадали.**

**Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. А вот и пятый фрагмент!**

* **Игра «Живые цифры».**
* Дети самостоятельно выстраиваются по порядку.

Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).

- *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

-*имя ребенка,* посчитать по-другому –  обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим,

-какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

-Назови число, которое больше числа 3 на 1.

-Назови число, которое больше числа 5 на 1.

-Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились.

**Воспитатель: Посмотрите, а вот мы и шестой  фрагмент от фонарика**

***Итог занятия:***

**Задание на сообразительность**. Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?

- Утром солнышко встаёт…

- Днём светит луна…

- По утрам нужно делать зарядку…

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…

- Плавать на речке можно только со взрослыми…

- Незнакомому человеку дверь не открывать…

- В лесу нужно шуметь и кричать…

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…

- Лето самоё тёплое время года…

- Мы справились со всеми заданиями…

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Все фрагменты от фонарика мы нашли, теперь Светлячок будет рад.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось в стране Знаний? Что больше всего понравилось? А что для вас было самым трудным?

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

