**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 25.10 | Учитель Алферова О. Н. | | Класс : 10 «А» | Предмет : английский язык | | | ОУ: МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка» |
| Тема урока: « Школы во всем мире» ( “Schools Around the World” ) | | | | | | УМК : О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс. «Английский в фокусе». Английский язык. 10 класс. Москва «Просвещение», 2019 | |
| Тип урока: **комбинированный** | | | | | | | |
|  | | Планируемые результаты | | | |  | |
| Предметные | | Метапредметные | | | | Личностные | |
| -расширение лингвистического кругозора по теме «Школы», активизация лексики;  - совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* , *Present* *Perfect*  -систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах,  - умение быстро просматривать тексты, чтобы найти необходимую информацию;  - совершенствование умений участвовать в диалогах-расспросах | | **Регулятивные**:  - умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **Коммуникативные:**  - умение слушать и понимать речь учителя, одноклассников;  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  **Познавательные:**  **-** умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики. | | | | - формирование готовности и способности к саморазвитию; - развитие мотивации к творческому труду, работе на результат;  - формирование доброжелательности; уважительного отношения к культуре других народов;  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. | |
| Технология обучения | | Форма обучения | | | | Метод обучения | |
| ИКТ, сотрудничества, здоровьесберегающая. | | Урок | | | | коммуникативный | |
| Средства обучения , приёмы | | | | | | | |
| Словесные, визуальные, аудиовизуальные /приёмы работы с текстом(диалог по плану, дополнение пропущенных слов в тексте | | | | | | | |
| Оборудование: ноутбук, учебник, доска, карточки с ключевыми словами, карточки с заданиями. | | | | | | | |
| Источники информации: | | | | | | | |
| для учителя: учебник О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс. «Английский в фокусе». Английский язык. 10 класс. Москва «Просвещение», 2019; книга для учителя, интернетресурсы . | | | | | для обучающихся: учебник О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс. «Английский в фокусе». Английский язык. 10 класс. Москва «Просвещение», 2019 | | |
| Цель урока:  - развитие навыков языковой и межкультурной компетенции | | | | | Задачи урока:  - воспитание уважительного отношения к культуре другого народа;  - развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти, воображения;  - развитие навыков диалогической речи по теме «Школы во всем мире»;  - развитие навыков восприятия устной речи на слух по теме «Школьная жизнь»;  - активизация ЛЕ по теме «Школьная жизнь»;  -тренировка в употреблении в устной речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* , *Present* *Perfect* будущего простого времени, настоящего простого времени, прошедшего простого времени, настоящего совершенного времени;  - чтение аутентичного текста с пониманием основного содержания; | | |

***Характеристики этапов урока***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, время | Цель этапа | Формируемые УУД | ФОУД | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | СО |
| 1. Организационный момент (2 мин) | Психологический настрой обучающихся, создание доброжелательной обстановки на уроке | Коммуникативные | фронтальная | - Good morning, dear children! Nice to see you!  - We have some guests at our lesson! Let’s greet them!   * Sit down, please! * What date is it today? * How are you? * Open your exercise book, write the date, please! Write number in word. Give transcription. | - Good morning! Nice to see  you too.  - Welcome to our lesson!  -Today is the \_th of October.  Twenty-fifth /twenti fifO/   * I’m fine. … | Доска |
| 2. Целеполага-ние и мотивация (2 мин) | Введение в языковую среду урока | Регулятивные  Личностные  Коммуникативные | Фронтальная | * Open your textbooks at p.46. Look at the picture! What is the topic for today’s lesson? Guess! * Write the topic! * What is the plan for today’s lesson? * What will we do ? Will we talk about Will we read about …? Will we write about … | * Schools around the World. * We’ll talk about school life. We’ll find some more information about schools around the world. We’ll new words and phrases on the topic… | картинка  Плакат Времена |
| 3. Актуализация языковых знаний.  (3 мин) | Повторение пройденного материала, выявление пробелов в знаниях, мотивирование на получение новой информации. | Коммуникативные;  личностные | Фронтальная  Парная | - What do we need to speak about school life? Let’s read new words!  - Now let’s check your homework.  - Ex. 1 a, p. 46/ Open your vocabulary books , read and translate new phrases on the topic “School” | * WL 8 module 3A | словарь |
| 4. Первичное усвоение учебного материала.  (3 мин) | Развитие навыков восприятия устной речи на слух;  навыков  диалогической речи | Познавательные  Коммуникативные  Личностные | фронтальная | * Now let’s match the types of schools to their descriptions. Ex. 1a, p. 46 * Ex. 1b . Look through the statements! Which ones are true for your school? | * **A**. A school for boys and girls .- **3.** Co-educational school etc. * Students wear a school uniform and etc. | Aудиозапись (УМК)  Картинки |
| 5. Осознание и осмысление учебного материала.  (6 мин) | Развитие навыков диалогической речи по теме | Познавательные  Коммуникативные  Личностные | Фронтальная  Парная | - Can you act out an interview between a TV presenter and a student at your school in your country. Ex. 5, p.47.   * Look at the key words on the blackboard. * Question 1 “When does your school start?” * Answer, please! Etc. * Write the interview, please! * Work in pairs! * Come and act out your interview! | * I’m a TV presenter. Can you tell me about your school. * No problem. What would you like to hear? * When does your school start? * My lessons start at half past 8. * And at what time does your school finish? * ..a quarter to two. * How do you get to school? * By bus. Because I live far from school. On foot because I live nearby. * Do your wear a school uniform? * Yes, I do. It’s a rule. * What are the rules in your school? * We should be on time to school.   We must attend extra –classes etc. | Ключевые слова |
| 6. Релаксационная пауза пауза.  (1 мин) | Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся | Личностные  Коммуникативные | Фронтальная | - We are tired. Let’s rest a little. Close your eyes for a moment. |  |  |
| 7. Осознание и осмысление учебного материала.  (5 мин) | Развитие навыков смыслового чтения  Познавательные  Коммуникативные  Личностные  Регулятивные | | | * Now and what about schools around the world. Let’s find some information from the text on p.46. * First let’s do Ex.2, p.46. Label the paragraphs. * What is the main idea of the text? * Write A-C. Read the text to yourself. You’ll have 3 min. * Let’s check! What is the main idea of text A? * Which heading matches $1? | * Paragraph A is about different types of schools. The heading ”Schools of Every Shape and Size” matches it. Etc.***.*** |  |
| 5мин | - Ex.3a, p. 47 Gap-filling.  ( We should focus carefully on the words before and after each gap. Choose the word that fits best.)  So gap 1 “ Do you look forward … going..”Which word fits best?  A in B from C at D to   * D **to** . “Look forward **to Ving..” is a phrase verb. We should remember it! etc** | 1. to look forward to  2. schools around the world  3. to earn a living  4. etc | Теоретическая рамка стр 46  Карточка с фразами из текста, АУДИОЗАПИСЬ |
| 5 мин |
| - Ex. 3b Listen and check. Pay attention to proper names!  - Let’s read it! Who is the best reader? | * Listening |
| Применение знаний и умений.  5 мин | * Look at my poster! What are schools from these countries famous for? | - China. There are a lot of specialist schools in China. etc | плакат |
| 9.  Домашнее задание.  (2 мин) |  | Личностные | Фронтальная | * For your homework is Ex.6, p. 47 * Write a short article about your school. * Learn the interview by heart. * Learn the phrases on the card by heart. |  |  |
| 10.  Рефлексия.  (2 мин) | Оценка результатов и процесса учебной деятельности. | Регулятивные | Фронтальная  Индивидуальная | - What do you think who the best has been at the lesson today?  - What have we done at the lesson today?  - Have we talked about - Have we read …? Have we written…?  - Did you like our lesson?  - Goodbye! | - I think the best reader has been…  - The best actor …  - The most active pupil ..   * We have talked about… * We’ve learnt the words on the topic… * We”ve learnt some information about school life in different countries. |  |