**Технологическая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 25.10 | Учитель Алферова О. Н. | Класс : 10 «А» | Предмет : английский язык | ОУ: МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка»  |
| Тема урока: « Школы во всем мире» ( “Schools Around the World” ) | УМК : О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс. «Английский в фокусе». Английский язык. 10 класс. Москва «Просвещение», 2019 |
| Тип урока: **комбинированный**  |
|  | Планируемые результаты |  |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| -расширение лингвистического кругозора по теме «Школы», активизация лексики;- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* , *Present* *Perfect*-систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах,- умение быстро просматривать тексты, чтобы найти необходимую информацию;- совершенствование умений участвовать в диалогах-расспросах | **Регулятивные**:- умение планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.**Коммуникативные:** - умение слушать и понимать речь учителя, одноклассников; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.**Познавательные:** **-** умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики. | - формирование готовности и способности к саморазвитию; - развитие мотивации к творческому труду, работе на результат;- формирование доброжелательности; уважительного отношения к культуре других народов;- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. |
| Технология обучения | Форма обучения | Метод обучения |
| ИКТ, сотрудничества, здоровьесберегающая. | Урок  | коммуникативный |
| Средства обучения , приёмы |
| Словесные, визуальные, аудиовизуальные /приёмы работы с текстом(диалог по плану, дополнение пропущенных слов в тексте  |
| Оборудование: ноутбук, учебник, доска, карточки с ключевыми словами, карточки с заданиями. |
| Источники информации: |
| для учителя: учебник О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс. «Английский в фокусе». Английский язык. 10 класс. Москва «Просвещение», 2019; книга для учителя, интернетресурсы . | для обучающихся: учебник О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева, Б.Оби, В.Эванс. «Английский в фокусе». Английский язык. 10 класс. Москва «Просвещение», 2019 |
| Цель урока:- развитие навыков языковой и межкультурной компетенции | Задачи урока:- воспитание уважительного отношения к культуре другого народа;- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти, воображения;- развитие навыков диалогической речи по теме «Школы во всем мире»;- развитие навыков восприятия устной речи на слух по теме «Школьная жизнь»;- активизация ЛЕ по теме «Школьная жизнь»;-тренировка в употреблении в устной речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* , *Present* *Perfect* будущего простого времени, настоящего простого времени, прошедшего простого времени, настоящего совершенного времени;- чтение аутентичного текста с пониманием основного содержания; |

***Характеристики этапов урока***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, время | Цель этапа | Формируемые УУД | ФОУД | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | СО |
| 1. Организационный момент (2 мин) | Психологический настрой обучающихся, создание доброжелательной обстановки на уроке | Коммуникативные | фронтальная | - Good morning, dear children! Nice to see you! - We have some guests at our lesson! Let’s greet them!* Sit down, please!
* What date is it today?
* How are you?
* Open your exercise book, write the date, please! Write number in word. Give transcription.
 | - Good morning! Nice to see you too.- Welcome to our lesson!-Today is the \_th of October.Twenty-fifth /twenti fifO/* I’m fine. …
 | Доска |
| 2. Целеполага-ние и мотивация (2 мин) | Введение в языковую среду урока | РегулятивныеЛичностныеКоммуникативные | Фронтальная | * Open your textbooks at p.46. Look at the picture! What is the topic for today’s lesson? Guess!
* Write the topic!
* What is the plan for today’s lesson?
* What will we do ? Will we talk about Will we read about …? Will we write about …
 | * Schools around the World.
* We’ll talk about school life. We’ll find some more information about schools around the world. We’ll new words and phrases on the topic…
 | картинкаПлакат Времена  |
| 3. Актуализация языковых знаний.(3 мин) | Повторение пройденного материала, выявление пробелов в знаниях, мотивирование на получение новой информации. | Коммуникативные;личностные | ФронтальнаяПарная | - What do we need to speak about school life? Let’s read new words!- Now let’s check your homework. - Ex. 1 a, p. 46/ Open your vocabulary books , read and translate new phrases on the topic “School” | * WL 8 module 3A
 | словарь |
| 4. Первичное усвоение учебного материала.(3 мин) | Развитие навыков восприятия устной речи на слух; навыков диалогической речи | ПознавательныеКоммуникативныеЛичностные | фронтальная | * Now let’s match the types of schools to their descriptions. Ex. 1a, p. 46
* Ex. 1b . Look through the statements! Which ones are true for your school?
 | * **A**. A school for boys and girls .- **3.** Co-educational school etc.
* Students wear a school uniform and etc.
 | Aудиозапись (УМК)Картинки |
| 5. Осознание и осмысление учебного материала. (6 мин) | Развитие навыков диалогической речи по теме | ПознавательныеКоммуникативные Личностные | ФронтальнаяПарная | - Can you act out an interview between a TV presenter and a student at your school in your country. Ex. 5, p.47.* Look at the key words on the blackboard.
* Question 1 “When does your school start?”
* Answer, please! Etc.
* Write the interview, please!
* Work in pairs!
* Come and act out your interview!
 | * I’m a TV presenter. Can you tell me about your school.
* No problem. What would you like to hear?
* When does your school start?
* My lessons start at half past 8.
* And at what time does your school finish?
* ..a quarter to two.
* How do you get to school?
* By bus. Because I live far from school. On foot because I live nearby.
* Do your wear a school uniform?
* Yes, I do. It’s a rule.
* What are the rules in your school?
* We should be on time to school.

We must attend extra –classes etc. | Ключевые слова |
| 6. Релаксационная пауза пауза.(1 мин) | Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся | ЛичностныеКоммуникативные | Фронтальная |  - We are tired. Let’s rest a little. Close your eyes for a moment. |  |  |
| 7. Осознание и осмысление учебного материала.(5 мин) | Развитие навыков смыслового чтенияПознавательныеКоммуникативныеЛичностныеРегулятивные | * Now and what about schools around the world. Let’s find some information from the text on p.46.
* First let’s do Ex.2, p.46. Label the paragraphs.
* What is the main idea of the text?
* Write A-C. Read the text to yourself. You’ll have 3 min.
* Let’s check! What is the main idea of text A?
* Which heading matches $1?
 | * Paragraph A is about different types of schools. The heading ”Schools of Every Shape and Size” matches it. Etc.***.***
 |  |
| 5мин |   - Ex.3a, p. 47 Gap-filling.( We should focus carefully on the words before and after each gap. Choose the word that fits best.)So gap 1 “ Do you look forward … going..”Which word fits best? A in B from C at D to* D **to** . “Look forward **to Ving..” is a phrase verb. We should remember it! etc**
 |  1. to look forward to2. schools around the world3. to earn a living4. etc | Теоретическая рамка стр 46 Карточка с фразами из текста, АУДИОЗАПИСЬ |
| 5 мин |
| - Ex. 3b Listen and check. Pay attention to proper names!- Let’s read it! Who is the best reader?  | * Listening
 |
| Применение знаний и умений. 5 мин | * Look at my poster! What are schools from these countries famous for?
 | - China. There are a lot of specialist schools in China. etc | плакат |
| 9. Домашнее задание.(2 мин) |  | Личностные | Фронтальная | * For your homework is Ex.6, p. 47
* Write a short article about your school.
* Learn the interview by heart.
* Learn the phrases on the card by heart.
 |  |  |
| 10. Рефлексия.(2 мин) | Оценка результатов и процесса учебной деятельности. | Регулятивные | ФронтальнаяИндивидуальная | - What do you think who the best has been at the lesson today?- What have we done at the lesson today?- Have we talked about - Have we read …? Have we written…? - Did you like our lesson? - Goodbye! | - I think the best reader has been…- The best actor …- The most active pupil .. * We have talked about…
* We’ve learnt the words on the topic…
* We”ve learnt some information about school life in different countries.
 |  |