**Конспект занятия**

Интеграция образовательных областей

«Познание», «Коммуникация»,

«Социализация».

Программа «Воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильева, В.В.Гербова,Т.С.Комарова.

**Тема:** «Поможем бабушке Федоре».

**Программное содержание (задачи):**

- повторить произведение «Федорино горе», развивать логическое мышление, внимание; формировать умение объяснять причинно-следственные связи, пополнять активный словарь; учить классифицировать предметы; развивать мелкую моторику рук; формировать желание работать выполнять совместные задания и умение слушать товарищей, помогать им; поддерживать интерес, внимание и хорошее настроение.

**В роли Федоры (воспитатель):** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Я Федора Егоровна. У меня беда!

 Вся посуда разбежалась!

 У меняне осталось

Ни бидона, ни бутылок,

 Ни беззубых, грязных……. вилок

 Нет покинутых сироток –

 Черных, гнутых…….. сковородок.

 Нет запачканных грязнуль –

 Битых, ломаных…….кастрюль.

 Не видали близко люди

И осколков грязных…….блюдец,

Убежавших от букашек

Много дней не мытых …….чашек,

Скрывшихся от тараканов

Мутных, треснувших…….стаканов.

Как я ни смотрела,

Не нашла нигде…… тарелок.

Скрылся от меня ножик,

Нет больших столовых …….ложек.

Вся посуда разбежалась! Ребята, представьте, что у нас всех пропала посуда. Что бы тогда с нами произошло?

*Стих: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.*

*Мы бы тут же из людей, превратились в дикарей:*

*Брали мясо бы руками, разрывали бы зубами,*

*Пили воду бы в реке, или в грязном ручейке.*

*К счастью, помогает всюду нам различная посуда:*

*На нее кладут, из неё едят и пьют.*

*Сохраняют в ней продукты: сыр и масло, хлеб и фрукты.*

*В ней готовят сотни блюд – варят, жарят и пекут!*

**Федора:** Видите, ребята как плохо без посуды вы мне поможете вернуть посуду? Пока посуда убегала от меня, она разбилась, раскололась на части. Помогите собрать разбитую посуду. Приглашаю вас за столы из палочек собрать по схеме посуду. Ой, какие молодцы сколько предметов посуды собрали.

**Федора:** Ой, а вот и моя стеклянная чашка! Как это не стеклянная? Какая она?- пластмассовая.

Ложка из дерева – деревянная

Чашка из фарфора – фарфоровая

Ваза из хрусталя – хрустальная

Терка из металла – металлическая

Сковорода из чугуна – чугунная

Миска из глины – глиняная

Нож из стали – стальной

Спасибо вам ребята, теперь я знаю, из чего сделана, моя посуда.

Ребята, вы наверное устали, я предлагаю нам отдохнуть. Для этого приглашаю вас на ковёр: ложитесь на спину, головой в круг руки под голову, закройте глаза. Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь запомнить всю посуду, про которую я прочитаю:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку!

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Поварешку разломали – так мы Федоре помогали!

После чтения стихотворения, дети встают и перечисляют посуду, которую запомнили. Вы запомнили всю посуду, молодцы!

Идемте дальше на поиски посуды! Вот я вижу свою посуду, но здесь какая- то игра, я предлагаю поиграть в неё, называется она «Скажи наоборот».

Игра «Да, нет».

Игра на внимание. «Ложки, вилки и ножи

*За столом всегда нужны.»*

*Ложки ( вытянуть вперед руки ладонями кверху, каждая ладонь округлена в виде ковша).*

*Вилки (вытянуть вперед руки ладонями кверху, пальцы растопырены).*

*Ножи (вытянуть вперед руки, ладони поставить на ребро).*

*Необходимо слушать внимательно и по команде показывать нужный предмет. Постепенно темп ускоряется.*

 **Федора:** Знаете ребята, я обижала свою посуду, вот и она наверно не хочет возвращаться ко мне. Я даже и не знаю, как можно ласково назвать посуду. Помогите мне ребята?

Стакан – стаканчик

Ложка – ложечка

Вилка – вилочка

Чайник – чайничек

Чашка – чашечка

Тарелка – тарелочка

Миска – мисочка

Кастрюля – кастрюлечка.

Теперь я, знаю, как нужно ласково говорить. Вот и посуда ко мне вернулась. А вас ребята я приглашаю к столу, но я только не знаю куда положить сахар и как называется посуда для сахара – сахарница, для конфет – конфетница, для масло – масленка, для хлеба – хлебница, для молока – молочник, для салфеток – салфетница, для фруктов – фрутовница.