**Российская Федерация**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска**

**средняя общеобразовательная школа №3**

**(МБОУ г. Иркутска СОШ № 3)**

***664001 г. Иркутск, Госпитальная, 2 тел.77-86-01 E-Mail:*** [***School3\_irkutsk@mail.ru***](mailto:School3_irkutsk@mail.ru)

**Урок английского языка. Ещё раз о тестировании…**

**Горячева Н.Г.**, учитель английского языка,

высшая квалификационная категория

Уважаемые учителя английского языка! Тема моей статьи достаточно хорошо исследована в методической литературе, ведь тестирование как средство контроля широко распространено в современной школе. Учителю необходимо определить соответствие между реальным уровнем сформированности у учащихся языковой, речевой и социокультурной компетенции и требованиями программы. Учитель в результате осуществления контроля получает информацию о качестве своей работы, об эффективности тех или иных приемов и методов обучения. Для ученика значение контроля заключается в том, что он стимулирует деятельность, повышает мотивацию к учению, показывает движение вперед в обучении.

Всегда встает вопрос как это сделать с наименьшими временными затратами и ускорить проверку работ учащихся. Сейчас с развитием компьютерных технологий педагоги используют и контрольные работы он-лайн, и электронно-образовательные ресурсы, и автоматически проверяемые тесты. Но, не все и не всегда обеспечены необходимыми носителями информации, да и не мы не можем постоянно использовать одни и те же виды грамматических и лексических тестов.

С помощью тестов и тестовых заданий удается более точно определить уровень сформированности лексических и грамматических навыков по английскому языку, ведь учитель опирается на большее количество баллов, т.е. сумму баллов за каждое из выполненных заданий, поскольку тест состоит из ряда заданий.

Словари английского языка дают следующие значения этого слова - испытание, тестирование, проверка, проба, comparative test – сравнительное тестирование,   
тест, экзамен, qualification test – квалификационный экзамен. Таким образом, английский термин «test» стал употребляться в зарубежной методике для обозначения любого контролирующего задания, как синоним понятий «контрольная работа», «опрос», «зачет», «экзамен». В отечественной методике под термином «тест» понимается «подготовленный в соответствии с определенными требованиями комплекс заданий, прошедший предварительное опробование и позволяющий выявить у тестируемых степень их языковой и/или речевой компетенции, результаты которого поддаются оценке по заранее установленным критериям» [[1]](#footnote-1). Этот комплекс заданий существует в форме совокупности вопросов, обеспечивающих однозначность ответов испытуемых. Его отличает тщательность разработки в соответствии с определенными правилами и процедурами, предварительная экспериментальная проверка, наличие таких характеристик, как *валидность* и *надежность*.

*Валидность* показывает, что измеряет тест и насколько хорошо он это делает. Валидность указывает на степень пригодности теста для его использования с определенной целью.

*Надежность* - важный количественный показатель качества и эффективности теста - свидетельствует о том, насколько последовательны и устойчивы его результаты.

Тестовое задание может сопровождаться набором ответов, называемых также выборочными ответами или альтернативами. Среди ответов содержится один правильный ответ и несколько неправильных, неподходящих, отвлекающих. Основы и варианты выбора в тесте могут быть представлены языковыми знаками разной величины: от звука или буквы до текста. Все варианты выбора должны быть приблизительно одной величины и относиться к одному уровню языковой трудности.

Я предлагаю Вам ещё одну разновидность теста, которые не требуют даже имени и фамилии ученика при оформлении работы (из содержания текста, Вы поймете почему), к тому же проверяются очень быстро. Такие тесты я включаю в проверочную работу вторым пунктом, после выполнения заданий по чтению, третьим пунктом может быть небольшое письменное сообщение или задание на Ваше усмотрение. Предлагаемый мною тест, может использоваться на уроках и как самостоятельное задание, занимая 15 минут времени. При составлении теста, я использую как лексический так и грамматический материал, вопросы общих знаний, забавные вопросы, бывают вопросы на логику и т.д. Достаточно иметь несколько таких заготовок, менять материал, менять вопросы, менять сложность. Единственный недостаток - бланк теста должен быть у каждого ученика в печатном виде, то есть большой расход бумаги. Но наши учителя используют вторую сторону листа (черновики). Ученики обводят правильный вариант либо пишут слово или предложение, учителя же ставят плюсы (минусы) или галочки рядом или на полях и тут же визуально виден уровень выполнения. Попробуйте сами! При работе над ошибками на следующем уроке дети стараются найти верный ответ. В группах английского языка не более 15 учащихся и проверка занимает у меня совсем мало времени, тем не менее, я уделяю внимание каждому ученику, разбирая его персональные ошибки. Предлагаю Вам три варианта теста, хотя у меня они сделаны для каждого - практика списывания это частое явление в школах. Могу сказать, что валидность разработанного теста и его надежность наглядно демонстрируется – тест проверяет знания разных грамматически структур, косвенную речь, множественное число, модальные глаголы, условные предложения, артикли и т.д.

Таблица 1. Вариант 1.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.If I were a sultan, I would have three …  a) wifes b) wifs c) wives | 2.You … smoke, it’s bad for your health.  a) must b) need c) mustn’t d) may |
| 3. If we were in America, we … to see Washington.  a) will go b) go c) would go | 4. We …………… to finish this work next week.  a) will can b) will have c) can |
| 5. The girl is a …student, she wants to be the best in the class.  a) tense b) relaxed c) perfectionist | 6. English is an easy language to study, it … by more than 450 million people all over the  world.  a)speak b) are spoken c) is spoken |
| 7. They don’t get ……..with each other.  a) along b) down c) off | 8.The \_\_\_\_\_ of the environment is very important.  a)protect b) protection c) protective |
| 9.Listen to me very \_\_\_\_\_\_!  attentively b) attentive c) attention | 10.The capital of the USA is \_\_\_\_\_\_\_\_  London b) New York c) Washington |
| 11.What form are you in?  a)I’m in the 9th form b) I’m 15 c) I’m from Irkutsk | 12.People always fight against \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  a) tolerance b) happiness c)discrimination |
| 13.We \_\_\_\_\_\_in Irkutsk since 2003.  a)have been living b) live c) are living | 14.She said that she \_\_\_\_go to the theatre\_\_\_\_\_.  a)will…tomorrow b) would… 2 days ago  c) would…the next day |
| 15.There is no … of life on the Mars.  a) people b) snow c) sign | 16.We have a … to get education  a) place b) right c) school |
| 17.She likes to read detective stories, she is a real …  a) bookworm b) fuss c) chatterbox | 18.What is your name and surname? |
| 19.People who respect each other’s ideas can ….. conflicts in a peaceful way.  a) decide b) resolve c) have d) avoid | 20. – Do you know where … Amazon is? Is it in … South America or in … North America?  a)the, the, the b)the, -,- c)-,-,- |

Вариант 2.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.I will ask Tom if I ….. him tomorrow.  a) will see b) see c) sees d) saw | 2.Tomorrow at 5 o’clock I … a computer  a)will be playing b) was playing c) will play |
| 3.Children saw many … in the fields.  a) ship b) sheep c) sheeps d) ships | 4. He knows everything about this business, he is a …  a) fraud b) buff c) businessman |
| 5.You … open the door to the strangers.  a) must b) mustn’t c) should | 6.…Russian Federation has many kinds of climate  a)- b) a c)the |
| 7.Tom has got good marks on ….  a) history b) historical c) historian | 8.To resolve conflicts you need good … .  a) memory b) sense of humor c) TV |
| 9. What is your name and surname? | 10. I wanted ….. to learn this poem by heart.  a) he b) him c) his d) me |
| 11. What is the biggest?  a) camp b) village c) settlement | 12. If I ……a princess, I would live in a palace.  a) be b) was c) were |
| 13. They don’t get ……..with each other.  a) along b) down c) off | 14. She is still trying to get ……. her cold.  a) away b) together c) over |
| 15.Christopher Columbus … America  a) opened b) discovered c) closed | 16.Irkutsk … in 1661.  a) found b) is founded c) was founded |
| 17.He said that he … living in London …  a)is…now b) was…then c) am…yesterday | 18. « It was raining all day yesterday», said Margaret.  a)Margaret said it had been raining all day the day before.  b) Margaret said it was raining all day yesterday  c) Margaret said «it had been raining all day the day before» |
| J 19.John’s father is a … .  a) worker b) work c) working | 20.… London is situated on …Thames.  a) -.- b) the,- c)-,the |

Вариант 3.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I am going to be a ….. because I like animals and birds.  a) vet b) lawyer c) surgeon d) waiter | 2. My sister-in-law spends all her free time reading books. She is a real …...  a) bore b) bookworm c) chatterbox d) fusser |
| 3. I will ask Tom if I ….. him tomorrow.  a) will see b) see c) sees d) saw | 4.… London is situated on …Thames.  a) the, the b) -.the c) the, - d)-,- |
| 5.You … cross the street on the crossing.  a) must b) mustn’t c) need | 6. Our favorite … group is «The Scorpions».  a) music b) musician c) musical |
| 7. My friend broke her leg last week. I hope she will get ….. soon.  a) along b) back c) over d) away | 8. How old are you?  a) I’m fine, thanks. b) I’m 17. c) You are very old |
| 9. He will have no conflicts with parents, if he…. the problem.  a) talk about b) talks about c) will talk | 10. Who is the President of the USA?  a) Trump b) Bush c) Obama |
| 11. Jane …Disneyland last summer.  a) visit b) visited c) will visit | 12. People who respect each other’s ideas can ….. conflicts in a peaceful way.  a) decide b) resolve c) have d) avoid |
| 13.It’s one of the most …animals in the world.  a) danger b) dangerous c) cool | 14. She is still trying to get ….. a shock  a) up b) in c) over |
| 15.What is your favorite kind of music?  a) rock b) detective c) nice | 16. She would be happy if she ….. him at the party.  a) meet b) had met c) met d) has met |
| 17. What is your name and surname? | 18. …USA is situated in …North America.  a)-,- b) the, the c)the,- |
| 19. You should put a raincoat …, it’s raining.  a) off b) down c) on | 20. We have a … to get education.  a) constitution b) tolerance c) right |

Ещё один вид проверочной работы на знание лексических единиц, в данном случае я взяла под контроль знание прилагательных. Среди этих слов должны встречаться наиболее употребительные прилагательные, необходимые для общения. Но, я всегда вставляю недавно изученные прилагательные, при проверке которых, я вижу, знает ли ученик новый материал или имеет «старую» базу. Задание также подлежит трансформации по Вашему желанию. Желаю успеха Вам и Вашим ученикам!

Таблица 2.

100 adjectives\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(name)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_form

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| empty |  | black |  |
| fashionable |  | dramatic |  |
| important |  | homeless |  |
| every |  | powerful |  |
| large |  | foreign |  |
| trendy |  | hungry |  |
| popular |  | friendly |  |
| lonely |  | psychological |  |
| sunny |  | old |  |
| known |  | Russian |  |
| hospitable |  | typical |  |
| difficult |  | extreme |  |
| curious |  | critical |  |
| famous |  | African |  |
| independent |  | musical |  |
| smart |  | ancient |  |
| facinating |  | educational |  |
| careful |  | environmental |  |
| puzzling |  | global |  |
| private |  | romantic |  |
| unacceptable |  | creative |  |
| aggressive |  | historical |  |
| boring |  | emotional |  |
| cold |  | handsome |  |
| monotonous |  | political |  |
| unforgettable |  | similar |  |
| snowy |  | healthy |  |
| big |  | financial |  |
| united |  | medical |  |
| historical |  | traditional |  |
| hot |  | next |  |
| useful |  | rainy |  |
| nice |  | elegant |  |
| wonderful |  | red |  |
| impossible |  | ambitious |  |
| serious |  | ecological |  |
| huge |  | sporty |  |
| interesting |  | bad |  |
| unhappy |  | secondary |  |
| happy |  | talkative |  |
| responsible |  | windy |  |
| best |  | Spanish |  |
| free |  | exotic |  |
| open |  | tall |  |
| closed |  | American |  |
| captivating |  | sweet |  |
| stunning |  | new |  |
| awesome |  | brown |  |
| school |  | clever |  |
| tasty |  | English speaking |  |

**Список использованной литературы**

1. Глухов Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского языка как иностранного. - М., 1993. 4. Живая методика / Аркадьева Э.В., Битехтина Н.Б. и др.
2. Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие Текст. / Н.Ф. Ефремова. М.: Логос, Университетская книга, 2007. -386 с.
3. «Английский с удовольствием» «Enjoy English-8» Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева И.Н. –Обнинск: Титул, 2015 -168с.:ил
4. «Английский с удовольствием» «Enjoy English-11» Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. –Обнинск: Титул, 2016 -200с.:ил

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.academic.ru – словари и энциклопедии
2. [http://www.menobr.ru/materials/370/5791/](https://www.google.com/url?q=http://www.menobr.ru/materials/370/5791/&sa=D&ust=1479974115761000&usg=AFQjCNHI_r42wQRjxKbcYXKCGsih62TGJw) - система внутришкольного контроля

1. Глухов Б.А., Щукин А.Н. Термины методики преподавания русского языка как иностранного. - М., 1993. 4. Живая методика / Аркадьева Э.В., Битехтина Н.Б. и др. [↑](#footnote-ref-1)