***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

**«Центр образования№10» (1 здание)**

142403, Московская область, г. Ногинск, ул. 8 Марта, д.4.

телефон (8-496)515-06-03, 515-06-05

E-mail: bgrd\_mbou\_10@mosreg.ru

ООД по речевому развитию

«Зима, зимние забавы»

 **Выполнила:**

**учитель – логопед**

**Бабенко Ю.В**

**2021 г.**

Педагогическое мероприятие ООД по речевому развитию с применением ИКТ в старшей логопедической группе

по теме: «Зима. Зимние забавы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО | Бабенко Юлия Владимировна |
| 2. | Место работы | МБОУ « ЦО № 10» |
| 3. | Должность | Учитель-логопед |
| 4. | ООД | Речевое развитие |
| 5. | Группа  | Старшая группа |
| 6. | Тема ООД | «Зима, зимние забавы» |
| 7. | Интеграция образовательных областей | Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие. |
| 8. | Цель | Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима, зимние забавы». |
| 9. | Задачи | *Коррекционно-образовательные цели.* - Образование родственных слов.- Образование уменьшительно – ласкательных существительных.- Образование существительных родительного падежа множественного числа.*Коррекционно-развивающие цели.* - Развитие внимания, мелкой и общей моторики, координации речи с движением, логического мышления.*Коррекционно-воспитательные цели.* * - Формирование навыков доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви к природе.
 |
| 10. | Тип занятия | Интегрированное |
| 11. | Формы работы | Применение презентации, показ, беседа, объяснение. |
| 12. | Оборудование | Фетровые снежинки, искусственная ёлочка, колокольчики, ИКТ, запись вьюги, метели, скрип шагов по снегу, снеговик, снежок, мяч, фланелеграф, шишки, картинки с зимней тематикой, магнитофон. |
| 13. | Продолжительность занятия | 25 минут |
| 14.  | Программа | «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитие речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. |

Ход занятия:

**I . Активизация словаря по теме «Зима, зимние забавы»**

Координация речи с движение «Зима»

*Дети здороваются с гостями.*

1. **Логопед**: Дети все в кружок вставайте,

       Физкультминутку начинайте.

(Дети встают в кружок, начинается музыка).

«Наконец пришла зима,  (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома,  (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт,  (Взмахи руками вверх - вниз)

Дворник улицу метёт,  (Имитируют дворника с метлой)

Мы катаемся на санках,  (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги,  (Рисуют круги руками)

Ловко бегаем на лыжах,  (Имитируют ходьбу на лыжах)

И играем все в снежки.  (Имитируют игру в снежки)

1. **Логопед:** Посмотрите, что я вам принесла? Это — волшебный снежок! Давайте будем передавать снежок по кругу и по очереди и говорить «За что я люблю зиму».

**Логопед:** я люблю зиму, за то, что можно кататься на коньках.

*Дети садятся на стульчики.*

1. **Логопед**: ребята, вы слышите, кто- то к нам идёт? (*Логопед выходит за игрушкой – снеговиком в раздевалку и заходит с ней под хруст снега*). – Хруст снега.

 **Снеговик**:

«Я, ребята, Снеговик, к снегу, холоду привык.

Вы меня слепили ловко, вместо носа тут морковка.

И ведро на голове, и метла в моей руке.

Я пришёл к вам в детский сад, чтоб порадовать ребят.

Ребята, поиграете со мной? Я вам принёс зимние загадки, попробуйте их отгадать.

**«Отгадай загадку» (*Презентация № 1*)**

 - Мчусь как пуля в вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки,

Кто несёт меня?....            (Коньки)

- Под ногами у меня

Деревянных два коня.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой.      (Лыжи)

- Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

  За верёвочку-узду через двор коня веду,

  С  горки вниз на нем  лечу, а назад его  тащу.          (Санки)

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Лепим мы не пирожки:

Для игры нужны ….(Снежки).

В зимний день по снежной корке

Он катает меня с горки.

С ветерком промчаться рад

Мой весёлый ….(Снегокат).

1. **Снеговик:** Посмотрите, какой сундучок я принес (*сундучок с колокольчиками*). Вам интересно, что в нем спрятано? Давайте поиграем с колокольчиками.

**Игра «Бывает – не бывает»**

**Снеговик:**Я буду говорить вам приметы зимы, если вы согласны со мной, поднимайте колокольчики вверх, звените ими, если не согласны – топайте ногами. (*Раздать колокольчики*)
**Снеговик**: Падает снег. Летают бабочки. Метёт метель. Цветут одуванчики. Наряжают ёлку. Лепят снеговика. Рисуют мелом на асфальте. Замерзают реки. Загорают на пляже. Катаются на санках. Играют в снежки. Катаются на велосипеде. Тепло одеваются. Играют в песке. Встречают Новый год. Купаются в море. Строят снежную горку. Зеленеют листья на деревьях. Падают снежинки.

**II. Образование родственных слов. (*Презентация № 2)***

**Игра «Доскажи словечко».**

 **Логопед:**  Снеговик, а наши детки тоже знают много игр о зиме и мы предлагаем тебе поиграть с нами в игру «Доскажи словечко». Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Мы сейчас поиграем со словом «снег». Я вам буду читать стихотворение и делать паузу, а вы подберёте подходящее слово, связанное со словом «снег».

 «Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (Снег.)

 С неба всё скользят пушинки —
 Серебристые ... (Снежинки.)

На дорожки, на лужок
Всё снижается ... (Снежок.)

**Логопед:** а теперь ребята мы загадаем стихотворение снеговику:

Вот веселье для ребят —
Всё сильнее ... (Снегопад.).

**Снеговик**: *дождик*.

Словно в белый пуховик.
Нарядился ... (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —
Эта девочка — ... (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —
С красной грудкой ... (Снегири.)

**Логопед:** Давайте ещё раз вспомним слова, подходящие к слову «снег».

**Логопед:** Снежинки.

(Дети называют.)

**III. Образование существительных родительного падежа.**

**«Без чего не бывает зимы»**

**С*неговик)***: (разбрасывая снежинки) ребята, посмотрите сколько снежинок. Давайте по очереди будем брать по снежинке, украшать ею ёлочку и говорить – без чего не бывает зимы. (*Зимы не бывает без снежков, нового года, мороза, сугробов, без холода, без горки, без метели, без катания на горке, без Деда мороза и Снегурочки, без ёлки)*.

Дети встают со стульчиков и берут по снежинке.

**Логопед:** - *Зимы не бывает без мороза.*

*Дети отвечают одним словом.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Логопед:** Посмотрите, какая нарядная ёлочка у нас получилась. Вы хорошо знаете, что бывает зимой.

**IV. Образование уменьшительно – ласкательных слов.**

**Логопед**: Ребята, у нашего снеговика, есть младший брат (фото на презентации). Посмотрите: один большой снеговик, а брат его маленький снеговичок. Я буду говорить про большого снеговика, что у него есть, а вы – про маленького **(*Презентация № 3):***

У большого снеговика желтый нос. – У маленького снеговичка желтенький носик.

У большого снеговика большой рот. – У маленького маленький ротик.

У большого снеговика чёрные глаза. - У маленького снеговика черненькие глазки.

У большого снеговика лохматая метла. - У маленького снеговичка лохматенькая метёлочка.

У большого снеговика длинный шарф. - У маленького снеговика длинненький шарфик.

У большого снеговика большая ёлка. - У маленького снеговика маленькая ёлочка.

**Логопед:** ребята, а я вам приготовил сюрприз, посмотрите под стульчики. Возьмите по картинке и назовите ее ласково: снегокат, варежки, шуба, елка, валенки, снегирь, сосулька, ледянка, лыжи, кормушка, сугроб, лёд, каток. (*Логопед раздаёт детям по картинке, а себе оставляет шишку).*

**Логопед:** ребята, а это что такое? Назовите шишку ласково. Поиграем с шишкой?

**V. Физкультминутка с шишками**

|  |  |
| --- | --- |
| Мишка по лесу идёт, | *Пальчиками имитируют ходьбу.* |
| Много шишек он найдёт, | *Из пальчиков делают бинокль.* |
| Много шишек он найдёт | *Из пальчиков делают бинокль.* |
| В детский садик принесёт. | *Пальчиками имитируют ходьбу.* |
| 1, 2, 3, 4, 5 | *Сгибать пальцы по очереди на обеих руках.* |
| С шишкой можем мы играть. | *Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках.* |
| По ладошкам ее катать, | *Шишку катаем по ладошкам.* |
| И сильно – сильно её сжимать, | *Сжимаем и разжимаем .* |
| И сильно – сильно её сжимать, | *Сжимаем и разжимаем.* |
| Вот мы и закончили играть. | *Сжимать и разжимать в кулаки ладошки.* |

**VI. Игра «Один - много»** (Образование существительных родительного падежа).

**Снеговик**: Ребята, а еще мне с вами хочется поиграть с мячом. Я вам буду бросать мяч и называть один предмет, а вы мне мяч будите возвращать и называть этот предмет как будто его много:

одна снежинка, а много…

одна ёлка, а много…

один подарок, а много…

одна снегурочка, а много…

один снеговик, а много…

одна горка, а много…

одна сосулька, а много…

один снегирь, а много…

одна перчатка, а много…

одна шуба, а много…

одна шапка, а много…

один шарф, а много…

один праздник, а много….

одна кормушка, а много….

**VII. Снеговик**: молодцы ребята! Я вам приготовил подарок. Давайте вместе соберём красивую зимнюю картинку. (Дети берут по картинке и помещают на полотно.)

**VIII.** Составление рассказа о зиме.

**Логопед:** давайте теперь составим маленький рассказ для нашей чудесной картины: *Наступила зима. Идёт снег. На дереве сидят птицы (Какие птицы) На дереве сидят снегири и синичка. (Дети испугались зимы?) Нет, дети вышли погулять. Мальчик слепил снеговика. (Какой снеговик получился?) Снеговик получился большой, добрый и весёлый. Девочка катается на санках с горки. Мальчик катается на лыжах. На крышах домов много снега. Мальчики играют в снежки.*

**IX. Итог**:

Снеговик: Ребята, много вы мне интересного и нового рассказали сегодня на занятии. Мне очень понравилось с вами играть. А сейчас мне пора уходить и на прощание я вам приготовил подарки.