**Развивающая настольная игра «СЕРДИТЫЙ ДРАКОНЧИК»**

**Автор учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 21 «Елочка» Чуприна Н.Г.**

**Цель:** Формирование языкового анализа и синтеза. Актуализирована задачами коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи, определенными Примерной адаптированной основной образовательной Программой для детей с ТНР Н.В.Нищевой.

**Задачи:**

- Знакомить с понятием «предложение».

- Обучать составлению графических схем предложений (простые, простые предложения из трех/четырех слов без предлога, простые предложения из трех/четырех слов с предлогом);

- Развивать языковой анализ и синтез, готовить к усвоению элементарных правил правописания:

- раздельное написание слов в предложении,

- точка (восклицательный и вопросительный знак) в конце предложения,

- употребление заглавной буквы в начале предложения.

- Закреплять знания геометрических фигур, их названия.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

«Сердитый Дракончик» представляет собой модули - набор геометрических фигур, обозначающих слова. В комплект входят предлоги, союзы, знаки препинания, набор сюжетных картинок для составления предложений.

Модули слов: 70 длинных прямоугольников разного цвета, 18 длинных прямоугольников разного цвета с «трубой», для обозначения заглавной буквы, 12 квадратов разного цвета, 12 квадратов разного цвета с трубой для обозначения заглавной буквы, 12 кружочков разного цвета обозначения точки, треугольники для обозначения восклицательного знака и для обозначения вопросительного знака, квадратики с буквами для обозначения союзов а , и, предлогов о, у. Игрушка Сердитый Дракончик, для знакомства детей с предлогами, простыми и сложными: на, под, в, из, над, около, перед, из-под, за, из-за, с, по, между, через.

Прозрачная коробочка-домик для удобного хранения модулей и Дракончика. Размер упаковки : 20х14х6,5.

Игру придумала сама, изготовила из двухстороннего разноцветного, плотного картона. Игрушка Дракончик из киндер-сюрприза. Игра предназначена для одного и более участников.

Для развития интереса к игре имеется огромное количество вариантов, вот представлен алгоритм действий. Он зависит, и может меняться в зависимости от степени обучения.

**Алгоритм действий в игре**

**«Сердитый Дракончик».**

1. Рассмотреть сюжетную картинку.
2. Составить предложение по картинке.
3. Выложить схему предложения (модули слов).
4. Поставить знак в конце предложения.
5. Обозначить слова, которые пишутся с большой буквы.
6. Назвать слова-предметы, слова-действия, слова-признаки.

Также в процессе игры в «Сердитого Дракончика» можно поддерживать интерес к игре, ставя различные коррекционно-обучающие задачи:

- Определи количество слов в предложении.

- Назови первое/второе слово в предложении, отгадай пропущенное слово в предложении (предлог)

- Произнеси предложение с разной интонацией.

- Придумай свое предложение.

В данной игре, в доступной для дошкольников форме, развивается фонематический анализ и синтез, формируется фонематическое восприятие. Ребенок учится слышать и понимать слово в предложении, понимать смысл предложения, понимать, что предложение состоит из слов, учится самостоятельно составлять предложение из слов.

В процессе игры формируются правила русского языка:

- «Имена детей и клички животных пишутся с большой буквы!»

- «Предлоги – маленькие слова пишутся отдельно!»

- «Предложения бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные!»

Игра раскрепощает личность, повышает настроение, развивает мышление

и надолго увлекает как детей!