Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №7»



 

*Конспект образовательной деятельности*

*речевое развитие*

Тема: **Знакомство с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого**

**и пересказ сказки «Белка и волк»**

подготовительная группа

 

Подготовил: воспитатель

высшей квалификационной категории

Мариничева О.В.

2022 года

**Цель:** Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя Л. Н. Толстого, сконструировать (макет) игровое пространство усадьбы Ясная Поляна и сформировать навык пересказа сказки.

**Программное содержание:**

Обучающие задачи:

* Формировать представление о здоровом образе жизни и творчестве великого русского писателя Л. Н. Толстого
* Познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, выразительно, близко к тексту пересказать
* Учить быть экскурсоводом
* Знакомство с условиями жизни и средой обитания писателя Л.Н.Толстого
* Содействовать развитию информационной культуры воспитанников

Развивающие задачи:

* Развивать слуховое внимание, мышление, речь.
* Развивать умения детей понимать и передавать эмоции, выразительно показывать образы белки и волка.
* Развивать монологическую речь.
* Развивать навыки анализа содержания текста.
* Умение работать в коллективе
* Использование технологии Буктрейлер (рекламирование деткой книги для семейного чтения), пропаганда чтения

Воспитывающие задачи:

* Воспитывать доброту, любознательность, отзывчивость, умение переживать за того, кто попал в беду, доброжелательность.
* Воспитывать интерес.

Интеграция образовательных областей:

* познавательное развитие,
* речевое развитие
* социально – коммуникативное развитие

Словарная работа: усадьба, выражение – «*злость сердце жжёт»,*

Оборудование: бюст Толстого Л.Н., книги, деревянные домики, картина усадьбы, иллюстрации каменных домов усадьбы

Демонстрационный материал: книжная выставка по теме.

Раздаточный материал: картинки к сказке (белка, волк)

Предшествующая работа по подготовке к занятию:

Оформление книжной выставки писателя Л. Н. Толстого.

Чтение детям произведений Л.Н. Толстого “Косточка”, “Лев и собачка”, “Два товарища”, «Филиппок», «Два товарища», «Котенок» и другие.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Структура и методические приемы, используемые на занятии:

1. Наглядный прием: показ репродукций картин, фотографий
2. Рассматривание книжной выставки
3. Игровой метод: игра «Тень»
4. Сюрпризный момент: (сундучок)
5. Словесный метод: чтение сказки, вопросы по содержанию
6. Практический метод: «Собери правильно»

Организация детей на образовательной деятельности:

* Вводная часть – дети попадают в атмосферу усадьбы Л.Н.Толстого и находятся на экскурсии по территории, затем сидят на стульях полукругом
* Основная часть - дети сидят полукругом;

- физкультминутка «Тень» – дети свободно перемещаются за водящим;

- игровая ситуация «Собери правильно» .

* Заключительная часть – дети сидят полукругом.

Описание хода занятия

**Вводная часть**

Звонок колокольчика.

Воспитатель: Ребята! Приглашаю вас в нашу литературную гостиную. В нашей литературной гостиной мы с вами посетим виртуальную экскурсию по усадьбе в Ясной Поляне, познакомимся с известным писателем, а вы будите экскурсоводами и их помощниками.

**Основная часть**

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с творчеством великого русского писателя Льва Николаевича Толстого (**показываю Бюст Толстого Л.Н.**).Усаживайтесь поудобнее и давайте посмотрим, как жил и чем увлекался писатель Лев Николаевич. *(Дети садятся на стулья полукругом)*

Просмотр картинок

Сегодня нашим экскурсоводом будет \_\_\_\_\_\_\_: Недалеко от Тулы, в усадьбе «Ясная Поляна» родился и жил великий русский писатель Лев Николаевич Толстой. Дед писателя Волконский при въезде в усадьбу построил две внушительные башни. Они держали ворота и были убежищем для сторожей и путников в плохую погоду. По левую и правую сторону дороги нас встречают каскады прудов и березовый мостик.

***Воспитатель:*** *Лев Николаевич был сильным, крепким и здоровым человеком. Каждое утро обливался холодной водой, занимался гимнастикой и выходил на прогулку пешком или ездил верхом на своем любимом коне в любое время года. Писатель катался на велосипеде, зимой - на коньках, играл в теннис. Горячая любовь Льва Николаевича Толстого к спорту, умение вести здоровый образ жизни позволили писателю прожить 82 года.*

 *- Что можно сказать о писателе? Какой он был?*

*Ответы детей: (спортивный, сильный, здоровый)*

Помощник экскурсовода \_\_\_\_\_\_\_\_ продолжит нас знакомить с усадьбой: Мы идем по березовой аллее – она называется Прешпект и видим купальню сделанная из досок. Она сплетена из хвороста, теперь сворачиваем к дому Волконского (деда Л.Н.Толстого). Напротив здания - конюшня, кучерская, кузня, садовый домик.

 Помощник экскурсовода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**:** раньше было модно сажать парки из лип, елок, райские уголки, где много растений и насекомых, фруктовые деревья и разводить в них пасеки.

***Воспитатель:*** *Житня - там в коробках, сундуках, бочках хранились хлеб, мука, сухари. А под потолком висели соленое мясо, рыба. Есть в усадьбе сарай для дров, хлев для коров, свиней, есть и птичник для кур, уток, свиней.*

Помощник экскурсовода \_\_\_\_\_\_\_\_\_: Повернем на право и увидим флигель, в нем располагалась школа и Лев Толстой учил крестьянских детей читать, писать, считать, рисовать, петь. Он создал учебник для детей «Азбука» Толстого (**показать Азбуку**). Потом в том доме останавливались родственники и гости писателя

 ( Паша и Кирилл Г. читают «Азбуку» Толстого)

***Воспитатель:*** *Толстой часто общался с крестьянскими детьми и видел, какие они смышленые, любознательные, одаренные. В своем имении Ясная Поляна он открыл бесплатную школу для крестьянских детей Уроки превращались в общую интересную беседу, затем в игру. На переменах и после занятий Лев Толстой рассказывал ребятам что-нибудь интересное,*

*- Что можно сказать о писателе, какой он?*

*Ответы детей: (добрый, умный, заботливый)*

*В усадьбе работали умелые люди: повара, хлебники, квасовары, портные, столяры, сапожники, сторожа.*

Экскурсию продолжит проводить как экскурсовод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Пройдем дальше к дому Л.Н.Толстого. Двухэтажный белый дом под зеленой крышей, с балконом и резной террасой – это усадьба Льва Толстого. На большой площадке перед домом – насыпные цветочные клумбы, сохранившие свое местоположение с древних времен. Супруга Льва Толстого очень любила цветы, за которыми сама и ухаживала. Приглашаю заглянуть в дом. Обстановка Передней – много книжных шкафов.

***Воспитатель****:*  *первая комната волшебного дома, в котором живут умные существа, которая видна через дверной проем – Библиотечная. Она обставлена девятью****книжными шкафами****. Так как мы не можем увидеть большой письменный стол, рассказываю. На столе помещен подарок яснополянского крестьянина — деревянный чернильный прибор с прорезной надписью «Что написано пером, не рубить топором»*. *Вспомните какие сказки рассказы Л.Толстого мы читали. Дайте характеристику, похвалите ту книгу, зачем и почему ее надо прочитать дома и другим детям. Прорекламируйте содержание рассказа. Приглашаю вас на веселую переменку*.

Физкультминутка «Тень»

Воспитатель назначает водящего. Водящий ходит, делая произвольные движения: останавливается, поднимает руку, наклоняется, поворачивается. Группа детей, как тень, следует за ним, стараясь в точности повторить все, что он делает.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте подойдем к нашей книжной выставке. Лев Николаевич написал для детей «Азбуку», много сказок, басен, рассказов. Посмотрите на книжную выставку и назовите знакомые произведения.

Ответы детей: (2 – 3 детей)

Сюрпризный момент *(Звучит музыка – «Волшебный сундучок»)*

Воспитатель: Ребята, наш волшебный сундучок предлагает заглянуть в него. *(Достает игрушки волка и белки)*

Игра «Фантазеры»

Ребята, а вы сможете показать злого волка?

А теперь давайте покажем, какая белочка весёлая

Воспитатель: Дети, хотите послушать сказку «Белка и волк», которую написал Лев Николаевич Толстой?

Слушайте ребятки, сказку по порядку.

Слушайте, не перебивайте.

Что увидите - запоминайте

Чтение сказки «Белка и волк»

*Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:*

*– Пусти меня.*

*Волк сказал:*

*– Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.*

*Белка сказала:*

*– Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.*

*Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:*

*– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.*

Вопросы по содержанию сказки:

- Как волк поймал белку?

Ответы детей. *(Белка прыгала с ветки на ветку и упала на волка)*

- Что волк хотел сделать с белкой?

Ответы детей. *(Волк хотел съесть её).*

- О чем белка попросила волка?

Ответы детей. *(Она просила отпустить её.)*

- Что волк сказал белке?

Ответы детей. *(Сказал, что отпустит, если она ответит на его вопросы.)*

- Что спросил волк у белки?

Ответы детей. *(Почему белки такие весёлые?; Почему волку всегда скучно?)*

- Что сказала белка: почему волку всегда скучно?

Ответы детей. *(Потому что он злой, злость ему сердце жжет)*

- Почему белки такие весёлые?

Ответы детей. *(Потому что они добрые и никому зла не делают.)*

Ребята, белка сказала волку: «Тебе злость сердце жжёт». А чем можно обжечься? *(Огнём, кипятком, горячим чаем, паром…)*

- Кто из вас обжигался? Это больно?

Ответы детей:

- А когда больно хочется веселиться или плакать? Волку всегда скучно, грустно, потому что его сердце болит, злость его жжёт.

Игра «Собери правильно»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти картинки. Схема сказки «Белка и волк» перепуталась. Давайте разложим их по порядку. (*Воспитатель назначает ребенка, надевает маску Волка и другому надевает маску Белки, они составляют схему сказки)*

- С чего сказка началась?

- Как вы думаете, какая из карточек первая? Почему?

- Что было дальше? И т.д.

**Заключительная часть**

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что же нового вы узнали о жизни Льва Николаевича Толстого?

Ответы детей: (занимался спортом - спортивный, трудился - трудолюбивый, написал много книг - умный, знаменитый; учил детей - добрый, заботливый)

- Значит, когда вырастите, какими будете?

- А какую сказку мы сегодня слушали?

- Ребята, на кого бы вы хотели быть похожими? Почему?

­ Что больше всего запомнилось?

­ Понравилось ли вам занятие?

­ Мне очень понравилось, как вы работали. Молодцы! Я надеюсь, вы никогда не будете такими злыми как волк, вам никогда не будет скучно и грустно.

Интернет ссылки:

* Биография Л. Н. Толстого: <http://www.ote4estvo.ru/pisateli/1575-lev-nikolaevich-tolstoy.html>
* Произведения Л. Н. Толстого: <http://lit-classic.ru/index.php?fid=1&sid=4>
* Сюрпризный момент *-* «Волшебный сундучок»<https://ipleer.fm/song/61195907/otkrytie_sunduka_-_V_gostyah_u_skazki/>
* 6 правил здоровой и осознанной жизни Льва Толстого: <https://the-challenger.ru/soznanie/vdohnovenie/6-pravil-zdorovoj-i-osoznannoj-zhizni-ot-lva-tolstogo/>