Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение

«Сухобузимский детский сад №4» комбинированного вида

**Информационно – творческий проект**

**«Такие разные Дед Морозы России»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Проект разработала и реализовала

Воспитатели подготовительной группы:

Бадурова И. В.

Каледа Т.С.

с. Сухобузимское 2023

Содержание:

1. Актуальность 3

2. Паспорт проекта 4

3. Цели и задачи проекта 4

4. Предполагаемый результат 5

5. Этапы реализации проекта 5

6. Формы и методы реализации проекта 6

6.1 Предварительный этап 6

6.2 Практический этап 6

7. Заключение 10

8. Список литературы 11

1. **Актуальность**

Поводом организовать и провести этот проект послужила переписка с другими детскими садами нашей страны – посткроссинг.

Ежегодно, в преддверии Нового года, в каждый дом приходил и будет приходить самый любимый детский гость – Дед - Мороз. Из практики мы, педагоги, знаем, что в силу различных обстоятельств, современные дети стали меньше общаться с взрослыми (родителями), но Новый год – это праздник, который объединяет родителей и детей. Проект построен с учётом развития эмоциональной сферы взрослых и детей через интересный, всеми любимый новогодний праздник.

А кто же они – Деды-Морозы из других регионов нашей страны? Какие они? Новая информация повышает познавательный интерес, стимулирует образность мышления детей и помогает создать мотивацию для организации творческого процесса воспитанников, их родителей и педагогов.

Дети много знают о русском дедушке, но как выглядят Деды - Морозы из других регионов нашей страны? Как они одеты, какие у них традиции, приметы, каким способом у того или иного Деда - Мороза принято дарить новогодние подарки?

Перед педагогами и детьми поставлена главная задача, – узнать, какие они – Деды-Морозы из других стран. Инициатива исходила от взрослых. А у детей появился интерес и желание участвовать в информационно - творческой деятельности.

1. **Паспорт проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вид проекта | Информационно - творческий |
| 2 | Продолжительность | с 1 декабря по 27 декабря 2023г. |
| 3 | Участники проекта | - Дети подготовительной группы «Лучики»- Родители- Воспитатели |
| 4 | Общая характеристика проекта | Проект состоит из взаимосвязанных разделов:I Этап – предварительный;II Этап «Практический»;III Этап «Заключительный» |

1. **Цели и задачи проекта.**

Цель: формирование у дошкольников представлений о Дедах Морозах разных регионов России.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, любознательность, стимулировать знания о сходствах и различиях, о традициях Дедов Морозов России.

- Погружать в музыкально - ритмическую деятельность: танец, песню, игру, детский оркестр.

- Развивать словарный запас.

- Знакомить с мультфильмами, видеофильмами, документальным кино о Дедах Морозах разных регионов России.

- Подготовить родителям совместно со своими детьми доклад на тему: «Такие разные Деды Морозы России».

- Воспитывать умения детей включаться в творческую и игровую деятельность со сверстниками, педагогами и родителями.

1. **Предполагаемый результат.**

 **Для детей:**

* у детей сформированы представления о Дедах Морозах разных регионов России;
* развит словарный запас, могут назвать труднопроизносимые имена Дедов Морозов;
* познания выполняют через такие виды деятельности, как аппликация, рисование, лепка, раскрашивания, изготовление поделки;
* распознают различия и сходства Дедов Морозов;
* творческие задания реализуются через совместную деятельность педагогов, детей и родителей;
* подготовлены доклады о Дедах Морозов разных регионов России (совместная деятельность родителей и детей).

**Для родителей:**

* Создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.
* Совершенствование стиля партнёрских отношений.
1. **Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия | Сроки |
| 1 этап | * Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений
* Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности
 | 1 – 3 декабря |
| 2 этап | Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями | 4 – 22 декабря |
| 3 этап | Анализ деятельности по реализации проекта | 23 -25 декабрь |
| 4 этап | Итоговое мероприятие | 27 декабрь |

1. **Формы и методы реализации проекта.**

**6.1 Предварительный этап:**

* Информация для родителей о предстоящем проекте, привлечение их к участию в проекте.
* Разработка плана мероприятий по теме проекта.
* Подбор художественной литературы для чтения, презентации, бесед, консультаций для родителей.
* Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
* Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.
* Создание альбома «Такой разный Дед Мороз»
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**6.2 Практический этап:**

**Цикл занятий и бесед:**

«Наш любимый Дед Мороз»

Цель: Расширение и углубление представлений детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – образе Деда Мороза.

«Деды Морозы России и ближнего зарубежья»

Цель: расширить знания детей об обычаях празднования Нового года в разных регионах России. Расширять у детей представление о многообразии окружающего мира. Приобщать детей к национальной культуре. Обогащать и уточнять словарь детей. Развивать образное мышление, восприятие, воображение. Воспитывать у детей интерес к истории разных национальностей.

 «Как зовут братьев Деда Мороза».

Цель: познакомить детей с именами Дед Морозов разных регионов России. Расширять у детей представление о многообразии окружающего мира. Приобщать детей к национальной культуре. Обогащать и уточнять словарь детей.

 «Истории Дед Морозов»

Цель: познакомить детей с новогодними традициями разных национальностей. Формировать интерес к истории возникновения новогодних персонажей-Деда Мороза и Снегурочки. Развивать речь детей, мышление, память, внимание. Воспитывать уважение к народным традициям.

 «Дед Мороз и его братья»

 Цель: дать понятие о том, что Дед Мороз и Морозы других регионов – это разные новогодние персонажи. Расширять представление об основных новогодних персонажах; находить сходство и отличия во внешнем облике и поведении главных новогодних волшебников; Развивать познавательный интерес, желание узнать новое о сказочных новогодних персонажах.

 «Средство передвижения Деда Мороза»

Цель: познакомить детей со средствами передвижения разных Дед Морозов

*«Помощники Деда Мороза и его братьев»*

 Цель: расширить знания детей о новогодних персонажах. - познакомить детей с традиционными новогодними персонажами регионов России и ближнего зарубежья; воспитывать интерес к истории и традициям разных народов нашей страны;

**Презентации:**

«Путешествие на вотчину деда Мороза»

Цель: расширять и углублять представления детей о географии России, о вотчине деда Мороза, о волшебных комнатах в его тереме

«Деды Морозы России»

Цель: познакомить детей с Дедами Морозами России.

**Рассматривание иллюстраций тему:**

«Дед Морозы России и ближнего зарубежья»

Цель: расширить знания детей об обычаях празднования Нового года в разных странах.

**Пальчиковые игры:**

«Дедушка Мороз», «Праздник у ворот»

Цель: переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторик, умственное развитие ребенка.

**Чтение художественной литературы**:

 А. Лукьянова “Сказка про начало зимы”; Матильда Шапиро “Рождественское богатство”, В. Одоевского “Мороз Иванович”.

**Словесные игры:**

«Если бы я встретил Деда Мороза в его день Рождения, чтобы я пожелал ему»

Цель: развивать связную речь детей.

«Задай интересующий тебя вопрос любому новогоднему персонажу»

Цель: развивать мышление, воображение, внимание, речь.

**Сюжетно-ролевые игры**:

«Встречаем новый год»

Цель: совершенствование игровых замыслов и умений детей. Продолжать учить распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличивая количество объединяемых сюжетных линий. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Совершенствовать диалогическую форму речи, обогащать речь детей существительными, прилагательными, глаголами. Воспитывать доброжелательность, вежливость, внимание к окружающим людям, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре.

«Семья: новогодний праздник дома».

Цель: продолжать учить детей играть вместе со взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения; воспитывать любовь к семье.

«Семья: путешествие по новогоднему селу»

Цель: закрепление знаний детей о том, что главная елка села находится на площади Дома культуры, актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого.

**Художественно-эстетическое развитие**:

* Раскрашивание раскрасок «Такой разный дед Мороз
* Конструирование оригами «Дед Мороз»
* Аппликация «Дед Мороз».
* Конструирование - игрушки на елку: «Игрушка-конус «Дед Мороз», «Дед Мороз из втулки».
* Ручной труд – игрушки на елку: «Дед Мороз из фетра», «Дед Мороз из воздушного пластилина», «Новогодние помощники Деда Мороза и его братьев», «Волшебные принадлежности Дед Морозов».
* Рисование: «Письмо Дедушке Морозу».

**Экспериментальная деятельность со снегом и льдом**:

«В лаборатории деда Мороза»

Цель: развивать познавательные интересы, формировать навыки исследовательской деятельности

**Дидактические игры:**

«Чем похожи, чем отличаются», «Каждому персонажу – свою волшебную вещь» Настольные игры: «Зимушка – зима», «Времена года»;

**Подвижные игры:**

«Снежки», «Собери сугроб», «Паровоз», «Мы теперь друзья!», «Расскажи нам дедушка, где ты был?», «Дед Мороз – синий нос», «Кто внимательный?». “Мороз — красный нос”, “Два Мороза”.

**Просмотр мультфильмов или сказок**:

«Морозко», сборник мультфильмов про Новый год, «Рождественская сказка».

**Взаимодействие с социумом**:

 Совместное с библиотекой развлечение: «Новый год у ворот».

**Взаимодействие с родителями**:

* Объявление о начале реализации проекта.
* Консультация для родителей: «Дед Морозы разных стран, кто приносит подарки детям» Сотворчество родителей с детьми «Братья Деда Мороза»
* Подбор фотоматериалов по теме проекта***.***

**Практический** **выход**:

Викторина: «Дед Мороз откуда ты?»

1. **Заключение.**

Реализовывая данный проект, дети получили новые знания о Дед Морозах, традициях, главных персонажах, Новогодних праздниках в разных регионах России. На протяжении проекта дети были активными участниками по его реализации, рисовали картины портреты разных дедов Морозов, принимали участие в оформлении группы. Им на помощь пришли родители, приняв участие в подготовке докладов о Дед Морозах нашей страны. При подготовке к празднику дети разучили много стихов, песен, танцев, познакомились с новыми играми, научились разгадывать зимние загадки.

Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребёнка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, так, как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.

1. **Список литературы:**
2. Детская энциклопедия «Росмен»: «Культура и традиции стран мира».
3. Душечкина Е.В. «Дед Мороз – этапы большого пути». – журнал "НЛО", 2001 год, №47.
4. Колпакова О. «Дед Мороз и его братья. Зимние волшебники России».
5. <https://dzen.ru/a/XCNBT6qRBQCpJHkf>
6. <https://sputnik-georgia.ru/20161227/Ded-Morozy-raznyh-stran-mira-234362414.html>