



Образовательный маршрут "Весёлый Светофорик"

Для детей среднего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашего города быстро возрастает и, по всей видимости, будет прогрессировать и в дальнейшем. Всем известен тот факт, что из года в год детский травматизм растет. К этому приводит зачастую незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения.

Большое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов. Большинство родителей прибегают к многословным предупреждениям и даже наказаниям. Такой метод не дает эффекта, в связи с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

Мы предлагаем Вашему вниманию образовательный маршрут "Веселый Светофорик", который поможет справиться с этой проблемой.

Итак, наш план такой:

Шаг первый.

Перед просмотром видео, предложите детям отгадать загадку.

У полосы перехода,
На обочине дороги,
Зверь трехглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
Красный глаз глядит на нас:
- Стоп! - гласит его приказ.



Жёлтый глаз глядит на нас:
- Осторожно! Стой сейчас!
А зеленый: что ж, вперед,
Пешеход на переход!
Так ведет свой разговор
Молчаливый... (Светофор)

Во время просмотра видео, рекомендуем подпевать припев песни.

<https://www.youtube.com/watch?v=mRlPlXOLiRg> (3 мин 46 сек)

После просмотра видео, предлагаем вместе с детьми обсудить следующие вопросы:

- 1) Что нам говорит красный цвет светофора?
- 2) О чем нам говорит жёлтый цвет?
- 3) На какой цвет светофора "можно в путь"?
- 4) А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда?

Шаг второй.

Мы предлагаем вам посмотреть мультфильм о том, когда и для чего люди придумали правила дорожного движения.

<https://www.youtube.com/watch?v=w7H764nEQGA> (5 мин 10 сек)

После просмотра мультфильма, обсудите:

1. Почему древние римляне ввели левостороннее движение?
2. Про какое смешное правило дорожного движения рассказала тетушка Сова?
3. Какие цвета были у первого светофора?
4. Для чего нужны правила дорожного движения?

Шаг третий.

Знакомство с видами транспорта.

Виды транспорта для детей - увлекательная, интересная тема, знакомящая с их классификацией, рассказывающая об

особенностях и предназначении каждой разновидности. Интересны такие вопросы для детей: какой бывает транспорт, зачем он нужен людям. Знакомство дошкольников с транспортной классификацией формирует у них новые знания о различных видах, их особенностях, предназначении, обогащает словарный запас, закрепляет родовое понятие "транспорт".

<https://www.youtube.com/watch?v=165R1iw285w> (5 мин 9 сек)

После просмотра видео, рекомендуем обсудить с детьми следующие вопросы:

- 1) Что такое дорога?
- 2) На какие части разделяется улица?
- 3) Чем легковая машина отличается от грузовой?
- 4) Как называется место, где пересекаются дороги улицы?
- 5) Какие виды транспорта ты знаешь?
- 6) Как ты думаешь, для чего машине нужен газ, тормоз?
- 7) Кто такие водитель и пассажир?

Шаг четвертый.

Пешеходные знаки.

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!



https://www.youtube.com/watch?v=KpB-uCKd_W0 (5 мин 10

сек)



После просмотра видео, предлагаем поиграть в игру "Пешеходный переход".

<http://learningapps.org/display?v=phk77d1gn16>

Для закрепления материала, мы рекомендуем Вам отправиться на экскурсию к пешеходному переходу.

Шаг пятый.

Общественный транспорт.



Родителям следует помнить, что маленьким детям без взрослых нельзя ездить на общественном транспорте. Но постепенно детей необходимо к этому готовить. Например, ребенок должен хорошо знать свой маршрут,

главным образом станцию посадки и высадки. Он должен знать также все ориентиры и названия улиц по пути следования. Объясните ребенку, что он должен все видеть и замечать.

А для закрепления, мы предлагаем Вам посмотреть мультфильм:

<https://www.youtube.com/watch?v=kPPQ75Qmike> (5 мин 10 сек)

После просмотра видео, предлагаем выучить стихотворение.

Уступай место старшим

Лев в автобусе сидел
И в окошко всё глядел.
Рядом бабушка стояла,
Сумку полную держала
Лев, и сильный, и большой,
Место бабушке больной
Уступить не захотел.
Она стояла, он сидел.
Это грустно и обидно,
И за Льва, конечно, стыдно
Старших надо уважать
И места им уступать.

Так, мы проведём вечера с пользой. И не забывайте, что родители для ребенка в возрасте до 7 лет являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов своей семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребенка еще водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером всех членов семьи (об этом папа или мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда они с ребенком делают первый шаг на проезжую часть дороги.