Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**«****Волшебные коробочки****»**

**(многофункциональное пособие своими руками)**

Воспитатель

1 младшей группы

Мишина Е. А.

**Актуальность.**

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования одним из принципов выступает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка через включение его в различные виды деятельности, что указывает на необходимость создания и оснащения развивающей предметно-пространственной среды. Обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном для дошкольников виде деятельности – игре. Достоинства игровой деятельности известны всем. В процессе игры развиваются целеполагание, планирование, умение анализировать результаты, воображение, символическая функция сознания. Несомненным достоинством игры является и внутренний характер мотивации. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс. В программе “Детство”, которая реализуется в нашем дошкольном учреждении, достаточно ярко представлен раздел по развитию сенсорики у детей младшего дошкольного возраста, но все - таки интерес у дошколят недостаточный и неустойчивый. В связи с этим мы стали использовать в работе с детьми игровые занимательные пособия, позволяющие нам удержать их внимание до конца занятия. Сенсорная коробка – универсальное средство для развития детей, так как она призвана развивать не только мелкую моторику, координацию движений, восприятие и формирование знаний о внешних свойствах предметов и материалов, но благодаря ей у ребенка через тактильные ощущения развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, память, мышление и, конечно же, речь, которая напрямую зависит от действий рук и пальцев. Кроме того, благодаря **сенсорной** **коробке** **дети** получают знания об окружающем мире через практические действия, опытно-**экспериментальным** путем, а главное – самостоятельно, что является необходимым условием формирования познавательной сферы дошкольника.

*Описание:*

При работе с данным дидактическим пособием основным направлением деятельности стало детское элементарное экспериментирование. Мы разделили все игры – занятия на три блока: Живая природа, Неживая природа, Человек. Рукотворный мир.

Емкость для наполнения подойдет практически любая, главное - чтобы она была удобной, безопасной и вместительной. Мы рекомендуем пластиковый контейнер не большого объема на каждого ребенка.

 

Наполнители для сенсорных коробок также разнообразны, в зависимости от поставленных задач, они могут быть следующими :

· Всевозможные крупы: гречка, рис (обычный и окрашенный), пшено, перловка, манка, овсянка.

· Бобовые: фасоль, горох, чечевица.

· Макароны, мука, сахар, соль, крахмал.

· Кофе молотый и в зернах, чай.

· Природный материал: песок (натуральный и окрашенный), земля, глина, трава свежая и сено, листья, стружки и опилки, камни, перья.

·        Водный наполнитель: вода простая и газированная, лед, снег, молоко, мыльный раствор, масло, гидрогель.

· Бумажный: кусочки бумаги и фольги, конфетти, серпантин.

· Текстиль и швейная фурнитура: ленты, кружева, веревки, кусочки ткани.

· Вата, ватные диски, кусочки поролона и губки.

Предметы, с которыми можно играть:

· Мелкие фигурки животных и людей;

· Кубики;

· Кольца;

· Шарики;

· Лоскуты;

· Камушки;

· Игрушечные фрукты;

· Искусственные и настоящие растения;

· Лопатки, ложки, грабли;

· Мисочки, чашки, щипцы;

· Груша для воды, сито, воронка и др.

Формы и методы используемые в образовательном процессе:

· Совместные игровые занятия воспитателя с детьми;

· Самостоятельная деятельность детей.

***Цель многофункционального дидактического пособия:***

Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста.

Это пособие помогает решать множество задач:

-формирование осознанно - правильного отношения к объектам неживой природы,

- развитие сенсорных способностей детей

- формирование умения экспериментировать,

- развитие желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности,

- развитие у ребенка фантазии, эмоциональности,

- развитие речевой активности детей,

- расширение знаний детей о свойствах предметов, явлений и их роли в окружающем мире,

- накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с явлениями и объектами природы,

Рассмотрим подробнее игровые занятия с этим пособием:

***Экспериментирование с неживой природой***

*Свойства песка*



*Свойства воды*





***Экспериментирование с живой природой***

***Посадка лука***



*Человек рукотворный мир*

*Экспериментирование с бумагой*



*Экспериментирование с природными и неприродными материалами*

