Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

**Конспект**

***организованно образовательной деятельности***

***по познавательному развитию.***

***«Безопасность на дороге»***

в компенсирующей группе для детей с нарушением речи

Подготовила и провела

воспитатель высшей категории

Елена Петровна Таирова

 г. Октябрьский, РБ

 2022г.

Цель:

закрепить правила дорожного движения;

Задачи:

закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков

расширять знания о правилах поведения на улице

 воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость/

(учить решать дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение на модели в игре).

Коррекционные задачи:

дальнейшее развитие слухового внимания;

воспитание умеренного темпа речи по подражанию педагогу;

закрепление правильного произношения свистящих и шипящих звуков;

развитие всех компонентов устной речи;

активизация движений речевого аппарата; дальнейшее совершенствования изобразительных навыков;

развитие в игре коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости,

формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;

развитие осязания и мелкой моторики;

обучение детей соблюдению безопасности на дороге.

Ход занятия:

 Дети сидят полукругом.

В.: -Ребята, отгадайте загадку: «В два ряда дома стоят, 10,20 100 подряд.

                                                     Квадратными глазами друг на друга глядят».

                                                                                   (улица)

-Ребята, как вы думаете, для чего предназначена улица?

На какие части она делится?

 Как называют людей, идущих по улице?

 Где люди могут переходить проезжую часть?

Как узнать, где переход?

 Для чего нужны зебра и островок безопасности?

- Посмотрите на рисунок схему с изображением улицы. На тротуаре стоят дети и не знают, где им перейти улицу. Давайте поможем им и дорисуем то, что необходимо.

(Дети дорисовывают переход, светофор, указатель)

 В.: - По городу, по улице не ходят просто так.

 Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

 Все время будь внимательным и помни наперед:

 Свои имеют правила шофер и пешеход.

Воспитатель предлагает для рассматривания иллюстрации с ситуациями: мальчик с шайбой играет на проезжей части в хоккей, девочка перебегает дорогу, мальчик на скейте выехал на проезжую часть и другие.)

В.: --Ребята, можно играть на дороге?

Где должны играть дети?

Как надо переходить улицу?

 Где можно кататься на скейте? (Ответы детей)

 В.: - Правил дорожных на свете не мало.

  Все бы их выучить нам не мешало.

 Но основные из правил движенья

 Знать, как таблицу должны умножения.

 На мостовой не играть. не кататься,

 Если ты хочешь здоровым остаться.

-На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают нам, какая дорога, как надо ехать. Что разрешается и что нельзя делать.  (Воспитатель знакомит детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными.)

 В.: - Город, в котором живем мы с тобой,

 Можно по праву сравнить с букварем.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город все время дает нам урок.

 Вот она азбука, над головой,

 Знаки развешены над мостовой.

 Азбуку города помни всегда,

 В.: - давайте вспомним правила поведения пешеходов.

* По улице надо идти спокойным шагом.
* Идти только по тротуару, по правой его стороне
* Улицу переходить только по переходу.
* Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, велосипеде, самокате, скейте…

В.: - дети подойдите к макетам улиц, которые построили на занятиях по конструированию.  На макете разыгрываются следующие сюжеты:

Дети должны перейти проезжую часть улицы по наземному переходу - «зебре». Рядом с переходом отсутствует светофор.

В.: -Кто из вас знает, как перейти проезжую часть, если переход нерегулируемый?

Вы твердо должны запомнить и всегда выполнять правила:

 Подойти к переходу зебра и остановиться!

 Посмотреть налево. (Почему?   Откуда едут машины?)

 Затем посмотреть направо.

 И еще раз налево. Если машины поблизости нет, можно выходить на проезжую часть и шагать по «зебре».

Дойдя до середины дороги, осмотритесь, не появились ли машины? Если машин поблизости нет, то смело идите по переходу дальше.  А если есть, остановитесь на середине дороги и пропустите их.

В.: -- Давайте рассмотрим такую ситуацию.  Вы - пассажиры автобуса.  Автобус подъезжает к остановке, вы выходите. (Во время рассказа воспитателя дети выставляют машинки и фигурки людей). Теперь нам надо перейти проезжую часть на другую сторону улицы.  Как вы будете обходить автобус – спереди или сзади? Почему?

Воспитатель предлагает смоделировать эту ситуацию на макете.

- Если человек обходит автобус спереди, сможет ли он увидеть за высоким автобусом транспорт, идущий в том же направлении?

Воспитатель подводит детей к мысли, что лучше всего просто подождать, когда автобус отъедет от остановки. Тогда пешеходы смогут увидеть всю проезжую часть, ничто не будет ее уже закрывать. Это позволит правильно оценить ситуацию на дороге и безопасно перейти проезжую часть.

В.: - Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? - (Четыре).

- Кто управляет автомобилем? - (Водитель).

- Кто ходит по тротуару? - (Пешеход).

- Для чего нужна проезжая часть? - (Для движения транспорта).

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? - (По правой).

- Как называется место пересечения двух дорог? - (Перекрёсток).

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? - (Авария или ДТП).

- На какое животное похож пешеходный переход? - (На зебру).

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? - ("Скорая помощь", пожарная и милицейская машины).

- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? - (Моргает правой маленькой лампочкой).

-Где можно играть детям, чтобы не подвергаться опасности? - (Во дворе, на детской площадке).

- Всем ребятам спасибо за участие. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.