**Лето, лето, ты прекрасно: Всё цветёт, и небо ясно, С неба солнышко смеётся, Людям весело живётся. [1]**

**Актуальность.** Как здорово, что наступило долгожданное лето! Лето – пора солнца, тепла, спелых и ароматных ягод, цветения различных растений, пора прекрасного щебетания птиц, а сколько насекомых можно увидеть в это замечательное время года! Природа живёт своей жизнью, радуя своей красотой всех окружающих. Чтобы запомнить и запечатлеть эти трогательные моменты лета, я решила выполнить лэпбук на тему: «Лето». «ЛЭПБУК» в переводе с английского языка означает, «Наколенная книга». По-другому, ЛЭПБУК называют «Тематической папкой», «Книжкой раскладушкой», но суть от этого не меняется. ЛЭПБУК – это хороший способ для ребёнка, играя закрепить пройденный материал. Все материалы ЛЭПБУКА соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. **[2]**  В ознакомлении дошкольника с природой особое значение имеют игры. Весной, летом, осенью растительный мир привлекает внимание ребёнка бурными изменениями, красками, запахами. Выделяя сходные и отличительные признаки растений, дети начинают различать деревья, кустарники, цветы, запоминать их названия. Чтобы облегчить усвоение детьми знаний об окружающем мире хорошо использовать игры. **[3]** Игра по своей природе – свободная деятельность и её развивающий эффект становится максимальным, когда она становится самостоятельной детской деятельностью. **[4]**  Познание окружающей действительности лучше всего происходит не только в игровой деятельности, но и специально организованных опытов и экспериментов. Для этого нужно создать необходимые условия; в процессе исследований постоянно поощрять и тактично направлять деятельность дошкольников. Важно, чтобы они самостоятельно делали для себя какие-либо открытия. **[5]**

**Цель:** Ознакомление дошкольников с окружающим миром через использование игровых технологий и экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, в летний период.
* Учить воспитанников рассказывать последовательно свои впечатления о лете.
* Активизировать и обогащать словарь.
* Развивать у детей:

- связную речь, логическое мышление;

- внимание, воображение, любознательность, наблюдательность, фантазию.

- навыки самостоятельной активности, умственные способности.

* Способствовать формированию в детях уступчивости, дружеских взаимоотношений со сверстниками, умению договариваться.
* Воспитывать в детях желание, стремление к получению новых знаний.
* Воспитывать в детях любовь, заботу и бережное отношение к природе, к своему здоровью.

**Аннотация**

ЛЭПБУК на тему: «Лето» предназначен, для детей от 3 до 7 лет, который состоит из 12 увлекательных игр. Титульный лист, завораживает и притягивает взгляд своей красочностью и яркостью. Игра №1«Отгадай загадку», детям дошкольного возраста, предлагаются интересные загадки на тему: «Лето». Далее, «Чудеса с ветром» дети готовятся к экспериментальной деятельности. Игра №2 «Удивительные превращения» дети активно принимают участие в игре – эксперименте используя поделки, выполненные своими руками. Игра №3«Умные книжки» дети рассматривают иллюстрации книжек, слушают чтение взрослого, пересказывают содержание, отгадывают загадки, а затем сами создают, выполняют своими руками книжки на тему: «Лето». Игра №4«Угадай кроссворд» дошкольники отгадывают и заполняют кроссворды. Игра №5«Подбери и выполни правильно» воспитанники выбирают цветную форму, шнурочки и зашнуровывают их. Игра №6 «Назови и выполни правильно» дети должны самостоятельно назвать предметы их цвет, предназначение могут, по желанию придумать свой рассказ, свою историю. Игра №7 «Найди пару» дети сами находят, подбирают одинаковые по свойству предметы. Игра №8 «Назови и подбери верно» дошкольники правильно называют растения, подбирают их семена. Игра №9 «Найди лишнее и собери предмет» воспитанники определяют лишнюю деталь и собирают по желанию тот или иной предмет. Игра №10 «Распредели верно» дети самостоятельно сортируют ненужные отходы по определенным зонам. Игра №11 «Выполни правильно» дошкольники сами подбирают ингредиенты для летнего салата и готовят его. Игра №12 «Назови и выбери правильно» воспитанники называют, подбирают одежду, наряд по сезону.

**Текст**

 Основная деятельность детей – игра. Играя – дети учатся фантазировать. Развиваются такие личностные качества ребёнка, как произвольность и творчество. **[6]**  В игровой деятельности объективно сочетаются два важных фактора: с одной стороны, дети включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать, с другой – получают моральное и эстетическое удовлетворение от этой деятельности, углубляют познание окружающей их среды. Всё это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом. Таким образом, игра – одно из комплексных средств воспитания, в том числе и экологического. **[7]**  Играсреди всех других видов деятельности имеет в дошкольном детстве первостепенное значение. Воспитание детей в детском саду необходимо построить на игровой основе – с большим включением в педагогический процесс разных видов игр. **[8]** Ведь, особенность развития дошкольника выражается, прежде всего, в характерных для него видах деятельности, в игре. **[9]**  ЛЭПБУК на тему: «Лето» привлекает внимание детей своей яркостью и красочностью. На титульном листе можно наблюдать красивую летнюю картину. Игра №1 «Отгадай загадку» детям дошкольного возраста предлагаются интересные загадки на тему: «Лето». Материал: иллюстрированный кармашек с загадками внутри. Цель: Закрепление у детей знаний о летнем времени года. Далее «Чудеса из бумаги» дети готовятся к экспериментальной деятельности. Материал: вырезанные готовые цветные формы, ножницы, канцелярские кнопки, палочки по количеству игроков. Цель: Вызывать у детей интерес к экспериментальной деятельности. Игра №2 «Удивительные превращение», дети активно принимают участие в игре – эксперименте используя поделки, выполненные своими руками. Игра знакомит детей со свойствами ветра. Материал: бумага разного цвета, ножницы, канцелярские кнопки, палочки. Дети вырезают бумагу по намеченным линиями и закрепляют её кнопкой, фиксируя к палочке. Затем, выносят свои вертушки во двор. После чего делают выводы: ветер бывает разной силы – слабый, умеренный, сильный, а так же устанавливают наличие, силу ветра и его направление. Также дети узнают, что ветер приводит в движение лёгкие предметы. Цель: Развивать познавательную, исследовательскую деятельность у детей. Игра под №3«Умные книжки», дети рассматривают иллюстрации книжек, слушают чтение взрослого, пересказывают содержание, отгадывают загадки, а затем сами создают, выполняют своими руками книжки на летнюю тему. **Цель:** Приобщать детей к выполнению детской литературы. **Задача:** 1) Приучать детей самостоятельно и правильно мастерить своими руками, книжки. 2)Развивать интерес, замысел, фантазию у детей. 3)Воспитывать в детях бережное отношение и любовь к художественной литературе. Материал: а) демонстрационный: иллюстрации различных книг, рисунки детей, художественная литература на тему: «Лето», «Солнышко». б) раздаточный: листы белой бумаги, предметы для изодеятельности по количеству детей. Предварительная работа: поход с детьми в библиотеку, выполнение детьми рисунков, поделок, просмотр мультфильмов, рассматривание вместе с детьми различных иллюстрированных книг. Игра под №4«Угадай кроссворд», дошкольники отгадывают и заполняют кроссворды. Предлагаются кроссворды для детей подготовительных к школе групп или в качестве задания повышенной сложности для детей старших групп, опережающих программу. **Цель:** Формировать познавательные и умственные способности детей. **Задачи:**1)Приучать детей самостоятельно отгадывать кроссворд. 2)Развивать память, внимание у детей. 3)Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе. Материал: демонстрационный: кроссворды на тему: «Лето»; раздаточный: по количеству детей тетради, карандаши для записей ответов кроссворда. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, проведение с детьми беседы на летнюю тему. Игра №5 «Подбери и выполни правильно», воспитанники выбирают готовые формы предметов, шнурочки и зашнуровывают их. **Цель:** Расширять представления детей об окружающем мире. **Задачи:**1)Учить детей правильно и без помощи взрослого, выполнять условия игры. 2)Развивать память, наблюдательность, мелкую моторику рук детей. 3)Воспитывать в детях бережное и заботливое отношение к себе, своим вещам. Материал: а) демонстрационный: поделки, рисунки, иллюстрации, плакаты на тему:«Лето», «Одежда»; б) раздаточный: по количеству детей вырезанные, с отверстиями из цветного картона формы, шнурочки разного цвета. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок на тему:«Лето», «Одежда» проведение с детьми беседы на тему: «Наступило лето». Игра № 6 «Назови и выполни правильно», дети должны самостоятельно назвать предметы их цвет, предназначение могут, по желанию придумать свой рассказ, свою историю. **Цель:** Формировать в детях знания об окружающем мире. **Задача:** 1)Приучать детей самостоятельно составлять рассказ, новую историю. 2)Развивать воображение, память, интерес, внимание детей. 3)Воспитывать в детях проявление дружеского отношения друг к другу. Материал: а) Демонстрационный: плакаты, рисунки, поделки, иллюстрации на тему: «Замечательное лето»; б) Раздаточный: вырезанные из цветного картона предметы для игры, по количеству детей. Предварительная работа: Просмотр с детьми театрализованных представлений, выполнение рисунков, поделок, использование настольных игр, чтение художественной литературы. Игра №7 «Найди пару» дети сами находят, подбирают одинаковые предметы. **Цель:** Уточнять и расширять представления детей о различных видах цветов. **Задачи:** 1)Учить детей самостоятельно и правильно подбирать пару для предмета. 2) Развивать интерес, внимание, наблюдательность, память у детей. 3) Воспитывать в детях желание, стремление к получению новых знаний. Материал: а) демонстрационный: рисунки, поделки детей на летнюю тему, иллюстрации различных видов цветов; б) раздаточный: вырезанные карточки с изображением цветов, в двух экземплярах, по количеству детей. Предварительная работа: наблюдение за цветущими растениями, насекомыми в детском саду, выполнение рисунков, поделок, проведение бесед с детьми на тему: «Лето». Игра №8 «Назови и подбери верно» дошкольники правильно называют растения, подбирают и показывают их семена. **Цель:** Вызывать интерес у детей к игре. **Задачи:** 1)Приучать детей запоминать внешний вид семян. 2)Развивать память, наблюдательность, внимание детей. 3)Воспитывать в детях любовь и заботливое отношение к природе. Материал: а) демонстрационный: поделки, рисунки, иллюстрации, плакаты на тему: «Ягоды», «Фрукты и овощи»; б) раздаточный: вырезанные готовые формы растений, их семена по количеству игроков. Предварительная работа: наблюдение за цветущими растениями, овощами, зеленью в детском саду, выполнение рисунков, поделок, проведение бесед с детьми на тему: «Что растет в саду, огороде?». Игра под №9«Найди лишнее и собери предмет», воспитанники выбирают и называют лишнее, и собирают из оставшихся деталей предмет по выбору. **Цель:** Вызывать интерес у детей к игре. **Задачи:** 1)Учить детей правильно определять лишнее и составлять предмет по выбору. 2)Развивать замысел, фантазию, память, наблюдательность, внимание детей.3)Воспитыватьв детях любовь к природе. Материал: а) демонстрационный: иллюстрации, открытки, рисунки на тему: «Лето»; б) раздаточный: морские ракушки по количеству детей, лишний предмет для усложнения игры. Предварительная работа: выполнение с детьми рисунков, поделок, проведение беседы на тему: «Лето», просмотр иллюстраций с видами моря.Игра №10 «Распредели верно» дети самостоятельно сортируют ненужные отходы по определённым зонам. **Цель:** Закреплять знания детей об окружающем мире. **Задачи:** 1)Учить детей правильно и без помощи взрослого, выполнять условия игры. 2)Развивать память, наблюдательность, внимание детей. 3)Воспитывать в детях бережное и заботливое отношение к природе. Материал: а) демонстрационный: поделки, рисунки, иллюстрации, плакаты на тему: «Берегите природу!»; б) раздаточный: по количеству детей выполненные из цветного картона зоны, различные виды отходов, предназначенные для сортировки. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, проведение с детьми беседы на тему: «Берегите природу!». Игра №11 «Выполни правильно» дошкольники сами подбирают ингредиенты для летнего салата и готовят его. **Цель:** Вызывать интерес у детей к игре. **Задачи:** 1)Учить детей правильно выполнять условие игры. 2)Развивать наблюдательность, память, интерес, внимание детей. 3)Воспитывать в детях бережное отношение к себе и своему здоровью. Материал: а) Демонстрационный: плакаты, рисунки, поделки, иллюстрации на тему: «Продукты питания»; б) Раздаточный: вырезанные из цветного картона предметы для игры, по количеству детей. Предварительная работа: Просмотр с детьми иллюстрированных журналов по теме игры, выполнение рисунков, поделок, чтение художественной литературы, проведение беседы на тему: «Готовим вкусно и правильно». Игра №12 «Назови и выбери правильно» воспитанники называют, подбирают одежду, наряд по сезону  **Цель:** Закрепление у детей знаний о летнем времени года, летних видах одежды. **Задачи:** 1)Учить детейсамостоятельно и правильно выполнять условие игры. 2)Развивать наблюдательность, память, интерес, замысел, внимание детей. 3)Воспитывать в детях аккуратность и бережное отношение к своей одежде. Материал: а) Демонстрационный: рисунки, поделки, иллюстрации на тему: «Одежда»; б) Раздаточный: вырезанные из цветного картона предметы для игры, по количеству игроков. Предварительная работа: Просмотр с детьми иллюстрированных журналов по теме игры, выполнение рисунков, поделок, чтение художественной литературы, проведение беседы на тему: «Одежда для лета».

**Заключение**

В ходе проведения игр дети проявляли большой интерес, активно участвовали в подготовке игровой и экспериментальной деятельности, с увлечением выполняли задания, проявляли творчество. Воспитанники отгадывали загадки, выявляли лишний предмет и создавали различные узоры, формы, составляли рассказы, определяли нужный предмет, разгадывали кроссворды. Также, ребята самостоятельно изготавливали детские книжки, подбирали ингредиенты, готовили летний салат, сортировали ненужные отходы по зонам, называли и подбирали одежду по сезону. Дошкольники с большим удовольствием принимали участие во всех играх. Затем, воспитанники делились с окружающими, приобретёнными новыми знаниями. В результате работы с ЛЭПБУКОМ дети получили огромное удовольствие, определённый опыт, пополнили знания по окружающему миру, экологическому воспитанию. Надеюсь, что знания, которые получили дошкольники, в процессе всех игр, будут обогащаться, пополняться и в дальнейшем, помогут им стать настоящими защитниками окружающей среды.

**Список литературы:**

1) www.multiurok.ru

2) www/maam/ru

3) В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М. «Просвещение», 1981. с. 3-4

4) Касаткина Е. И. «Игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования». «Управление дошкольным образовательным учреждением», М. 2018. №1 с.19-20

5) О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» М. «Мозаика-Синтез» 2009.- с.77

6) Программа предшкольного образования. - Казань: РИЦ «Школа», 2006. - с.10

7) Л. И. Егоренков «Экологическое воспитание дошкольников» М. 2001.- с.76

8) С. Н. Николаева «Юный эколог» М. «Мозаика-Синтез» 2010.- с.78

9) Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий / авт.- сост. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. – Волгоград 2014г.: Учитель - с.8