**Лист оценивания**

**ученика(цы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид деятельности** | **Баллы**  |  |
| **1.** | **Практическая работа (работа в парах, самооценка)** | **mах 3 балла** |  |
| Я сформулировал(а) условия плавания тел, путем сравнения сил, действующих на тело, погруженное в жидкость, и плотностей тела и жидкости, доказал(а) это математически | 3 |  |
| Я сформулировал(а) условия плавания тел, путем сравнения сил, действующих на тело, погруженное в жидкость, и плотностей тела и жидкости, но не смог (ла) доказать это математически, объяснить результат | 2 |  |
| Я сформулировал(а) условия плавания тел, путем сравнения сил, действующих на тело, погруженное в жидкость | 1 |  |
| Я не смог(ла) сделать вывода об условиях плавания тел | 0 |  |
| **2** | **Решение задач** | **max 6 баллов** |  |
| Я верно определил(а) поведение тел в жидкости, используя таблицу плотностей | 1 |  |
| Я сформулировал(а) вывод о зависимости глубины погружения тела в жидкость | 2 |  |
| Я предложил(а) верный способ потушить горящий керосин | 3 |  |
| Я не решил (а) ни одной из задач | 0 |  |
| **3** | **Решение рефлексивных задач** | **max 3 балла** |  |
| Я верно решил все шуточные задачи  | От 1 до 3 баллов |  |
| Я не смог решить этих задач | 0 баллов |  |
| **4** | **Дополнительные баллы (самооценка)** | **max 3 балла** |  |
| Активность на уроке | От 0 до 3 баллов |  |
| **5** | **ВСЕГО** | **15 баллов** |  |

**Критерии оценивания:**

Если я набрал(а)

От 13 до 15 –оценка «5» ☺

От 10 до 12 – оценка «4»

От 6 до 9 – оценка «3»

Ниже 6 баллов – надо позаниматься!!!