


# Правда или ложь: учимся «фактчекингу»



**Зимнякова Марина Геннадьевна**, учитель истории  
и обществознания, МБОУ Чановская средняя школа  
№1 Чановского района Новосибирской области

# Мультфильм



# Правда или ложь: учимся «фактчекингу»


- **Какие шаги нужно предпринять, чтобы овладеть искусством фактчекинга?**



## Что такое факты, фейки, фактчекинг?

**ФАКТЫ** – то, что действительно произошло. Под словом «факт» принято также понимать суждение или иным образом описанное состояние действительности

(Например, Ельцин Б.Н.- первый президент РФ)

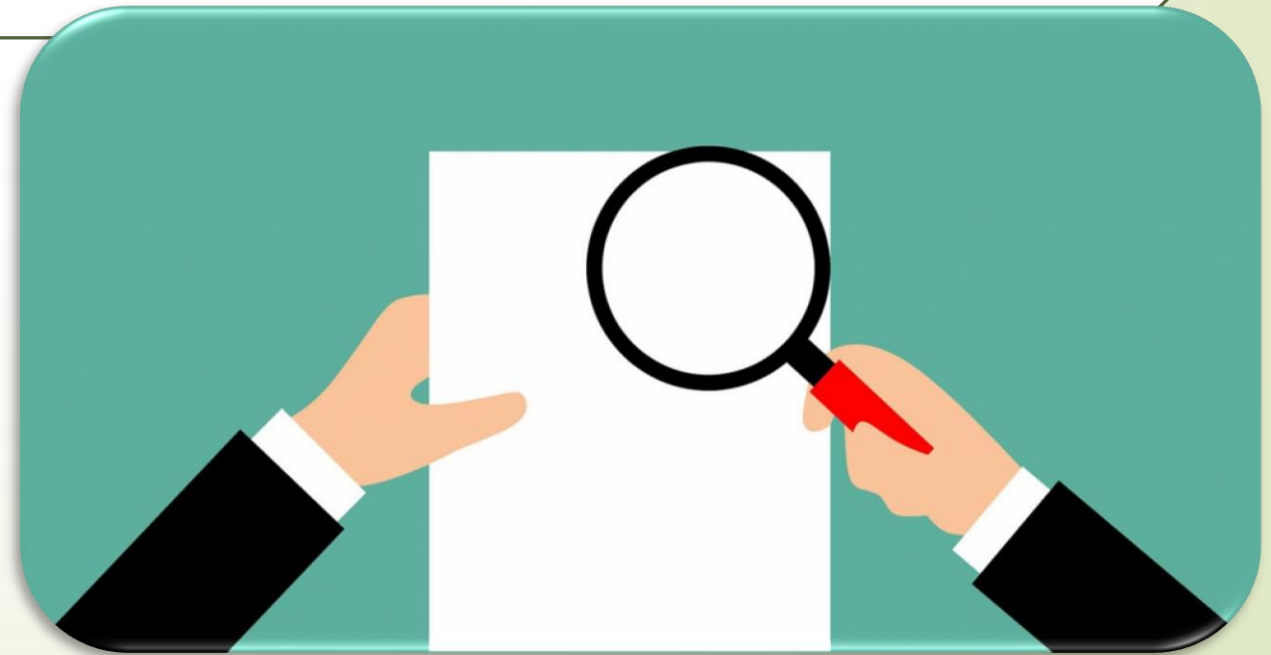


**ФЕЙКИ (ФАКТОИДЫ) – это ложные факты, опубликованные в медиа и оказавшие влияние на людей**

(Например, РФ не существует, мы все еще живем в СССР, поэтому Ельцин Б.Н. никогда не был президентом России)

Фейки могут выглядеть и как комментарии под реальными новостями, и как личные мнения, высказанные в соцсетях, какой-то активной группой или известным блогером

**ФАКТЧЕКИНГ**- это процесс проверки фактических данных для определения их достоверности и правильности



## Виды фейков:

- ❑ **неумышленные**
- ❑ **фактологические**
- ❑ **намеренные**

Ф  
Е  
Й  
К

- ⚙ **ФЕЙКИ-ОШИБКИ**  
Непреднамеренные (опечатки, неточности, заблуждения, невнимательность)
- ⚙ **ФЕЙКИ-ОБМАНКИ**  
Преднамеренные (необъективность, пристрастность, зависимость, сознательные манипуляции)
- ⚙ **ФЕЙКИ-МЕДИАСТРАТЕГИЯ**  
(пранки, мокьюментари, специальные сайты)

# Почему фактчекинг стал необходимым навыком XXI в.?

- Количество производимой и потребляемой информации выросло многократно.
- Источники информации и способы ее распространения стали разнообразнее и многочисленнее.
- Обилие и легкодоступность информации привели к тому, что времени и внимания на ее усвоение человек тратит все меньше.
- На любом этапе передачи информации от источника до потребителя могут произойти сбои, возникнуть ошибки





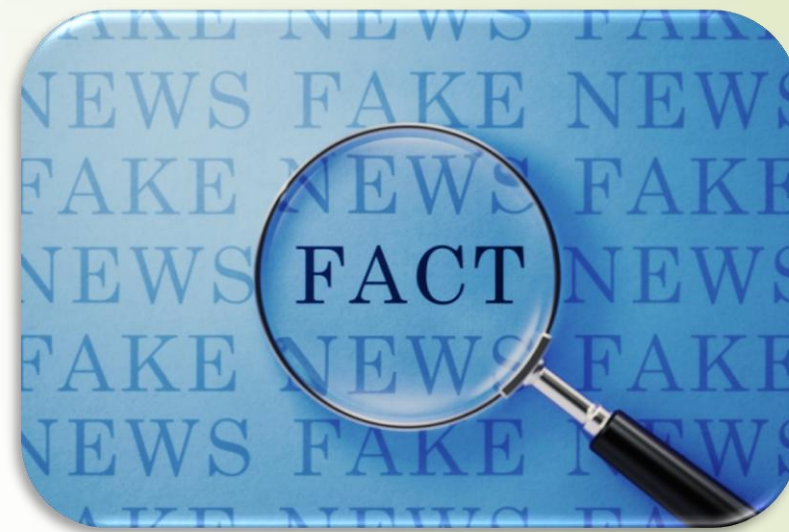
## **ПОМНИ!**

- Использование приемов фактчекинга поможет тебе находить истинную информацию и создавать в своей голове картину мира, совпадающую с реальной, избегать манипуляции и злоупотребления. А правильная картина мира способствует успешной деятельности и предотвращает множество ошибок

**NB!**

# Как проверять факты и отсеивать фейки

## ✓ Проверьте источник



У новости всегда есть **первоисточник**: официальный сайт или аккаунт, медиаресурс, публикующий данные своих корреспондентов с видео или фото, авторитетный эксперт. Если информация получена из нескольких независимых источников, это повышает ее достоверность. Новость без ссылки на источник по определению подозрительна

## Как проверять факты и отсеивать фейки

✓ **Читайте дальше заголовка**

**КЛИКБЕЙТ** — это заведомо сенсационный и при этом **недостоверный заголовок, который пытается привлечь внимание читателей.** Читайте материал целиком, не полагайтесь на эмоциональные оценки, вынесенные в заголовок для привлечения внимания

# Как проверять факты и отсеивать фейки

✓ **Узнайте мнение экспертов**



Для получения объективной картины необходимо буквально заставлять себя изучать все данные: свидетельства других участников событий, комментарии экспертов, особенно экспертов с противоположными мнениями, но обязательно высокой квалификацией

# Как проверять факты и отсеивать фейки

## ✓ Проверяйте цитаты



Авторы текстов часто цитируют выдающихся или очень известных людей, чтобы подтвердить свои мысли. Однако, всегда полезно проверить, не искажено ли высказывание, не изменился ли его смысл при исключении из контекста, да и на самом ли деле автор произносил те слова, которые ему приписывают. Если вы хотите использовать цитату в своем тексте, убедитесь в ее подлинности по авторитетному источнику

## Как проверять факты и отсеивать фейки

### ✓ Исследуйте фото и видео

Соответствуют ли детали (погода, время суток и т.д.) той информации, которую должно иллюстрировать фото? Очень часто новости иллюстрируются «старыми» фотографиями. Установить время самого первого появления фото в сети можно, используя поиск по картинкам в поисковых системах. Не верьте «скриншотам», особенно с записями из соцсетей, это самые простые по способу изготовления «доказательства»

# Ответственность за распространение фейков/фейковых новостей

## Ответственность за распространение фейков/фейковых новостей

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ предусмотрена за распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях заведомо недостоверной значимой информации\*

САНКЦИИ



по предписанию Роскомнадзора  
без решения суда

+



Игра «Верю- не верю»

ВЕРЮ

?

НЕ ВЕРЮ





**П**- позицию («Я считаю...»);

**О**- обоснование («Потому что...»);

**П**- пример (Я могу подтвердить это тем, что...»);

**С**-следствие (делает вывод «В связи с ЭТИМ ...» )

# Рефлексия.

## Упражнение «Письмо самому себе»

См. Технологическую карту урока  
(Приложение №3)



## Интернет-ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=MnmoY4MImwk> - иллюстрация (семья), слайд №2

<https://primamedia.ru/news/amp/977865/>- иллюстрация (фактчекинг), №6

<https://www.youtube.com/watch?v=xD3kj5sqpVQ>- виды фейков, слайд № 7;

ответственность за распространение фейков, слайд №15

<https://www.hse.ru/news/archive/edu/2020/06/22/> - иллюстрация, слайд №10

<https://www.freepng.ru/png-golp1y/> - иллюстрация (сова), слайд №12

[http://www.consultant.ru/edu/student/useful\\_advice/uchimsya\\_myslit\\_kriticheski/](http://www.consultant.ru/edu/student/useful_advice/uchimsya_myslit_kriticheski/)-

информация на слайдах №10-№14

[https://kira-scrap.ru/dir/po\\_zvetam/92-310-2?id=1&a=1&ajax=718](https://kira-scrap.ru/dir/po_zvetam/92-310-2?id=1&a=1&ajax=718)- иллюстрация (конверт), слайд № 18

<http://andro-id.ru/1413-proverte-svoyu-erudiciyu-v-igre-veryu-ne-veryu.html>- иллюстрация (верю-не верю), слайд №16