

# Игра как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР

**Учитель-логопед МКДОУ д/с № 237 Литошенко  
Наталья Николаевна**



# Игры с мячом

*Примеры игр с мячом для автоматизации звуков:*

«Лови – бросай»

«С мячиком иду играть, звуки, слоги повторять»

«Мяч передавай, слово с заданным звуком называй»

«Раз, два, три – слоги повтори»

«Посчитай слово» и т.д.



# Использование «Су-Джок» терапии в работе с детьми

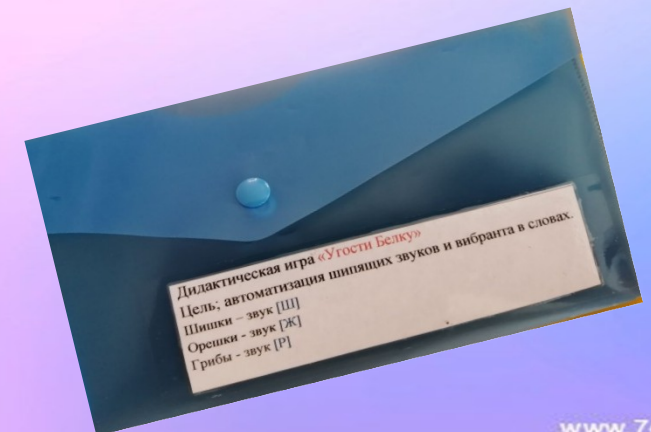
- Массаж «Су-джок»-шарами;
- При совершенствовании лексико-грамматических категорий;
- При выполнении слогового и звукового анализа слов;
- При автоматизации изолированного звука, звука в слогах, словах, фразах



# Авторские игры

Сделать занятия более разнообразными  
и интересными помогает:

- художественное слово,
- создание проблемной ситуации,
- путешествия по сказкам,
- желание прийти на помощь сказочным героям.



# Угостим белку



Дидактическая игра «Угости Белку»

Цель; автоматизация шипящих звуков и вибранта в словах.

Шишки – звук [Ш]

Орешки - звук [Ж]

Грибы - звук [Р]

# Украшим дерево



# Украсим елку

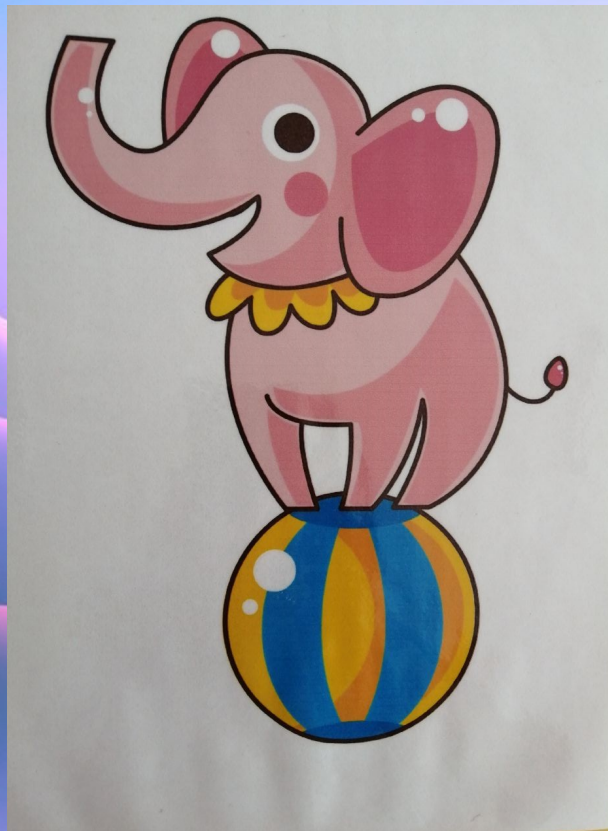


# Поможем колобку





# Слоненок - акробат



# Что лежит в сумке

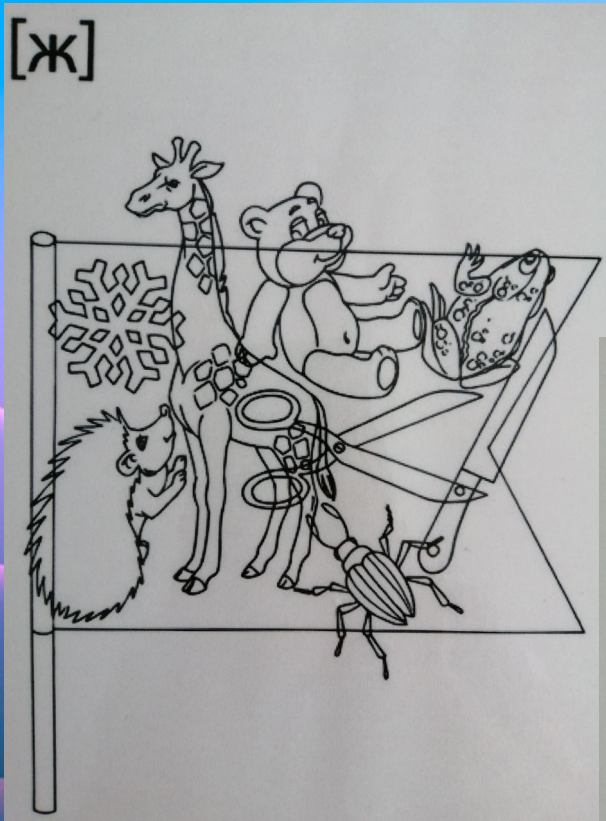


# Покупки

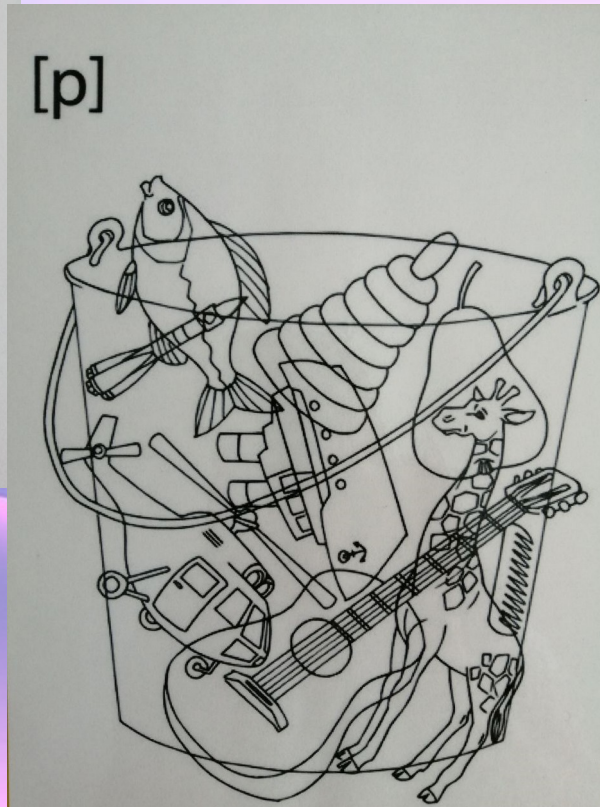


# Назови все предметы (зашумленные)

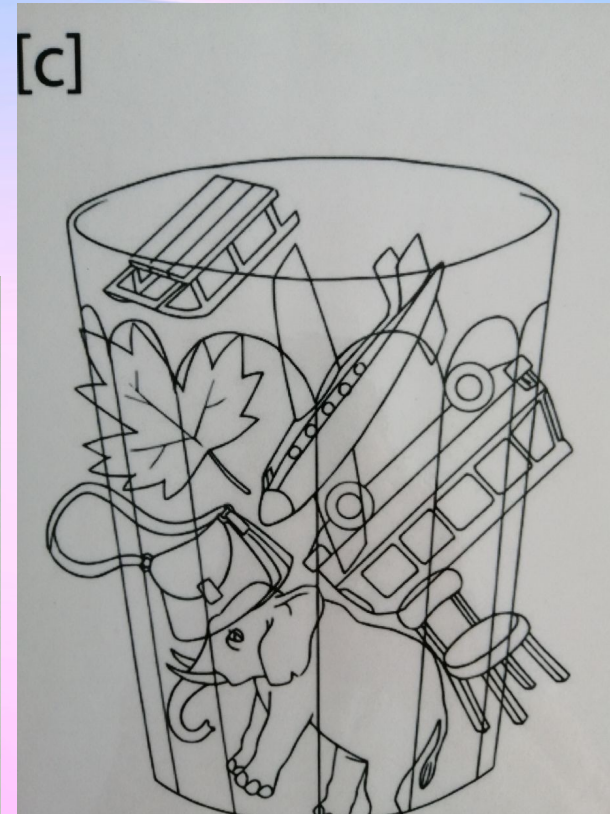
[ж]



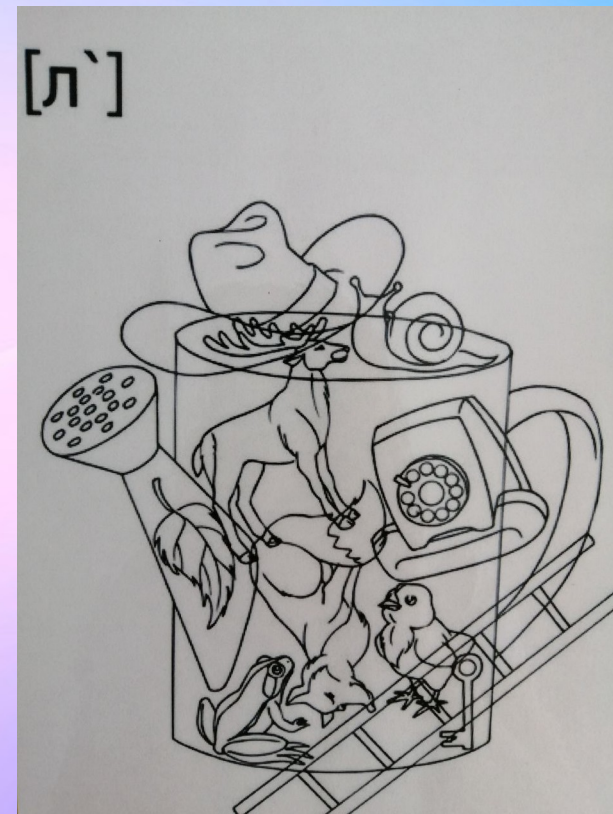
[р]



[с]



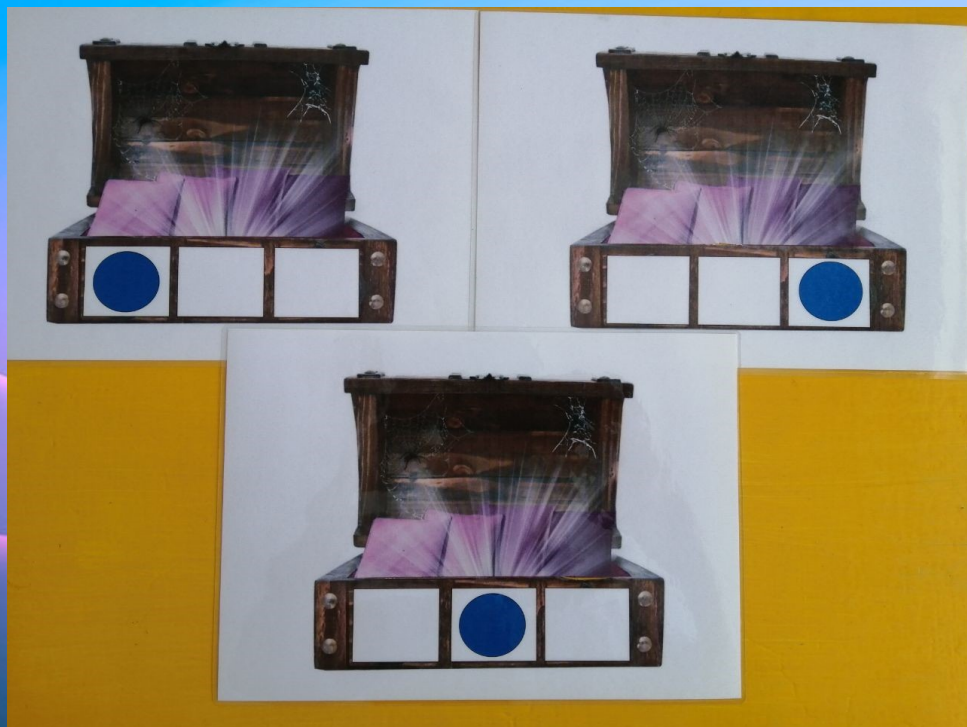
[л']



# Пазлы



# Разложи монеты



# Авторское пособие Ю.И. Новоселовой «Автоматизация звуков в грамматических и фонематических упражнениях»



Назови слово с числом и словами «нет»,  
«много»



1 2 3 4 5

нет

много

У великана все предметы большие, а у гнома –  
маленькие. Назови каждую картинку и как большой  
предмет, и как маленький (ласково).




«Съедобное - несъедобное»

Помоги Незнайке съедобное положить в холодильник, а  
несъедобное в тумбочку




Кроме 3

Это жадный Кеша. Назови картинки  
со словами «мой», «моя», «моё», «мои».





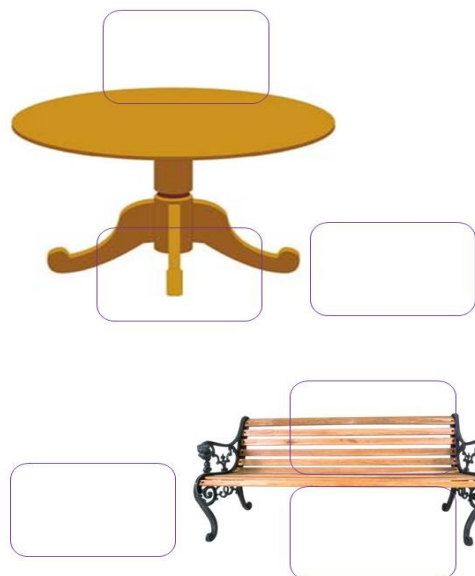

Это сыщик. Когда он находит предмет, то говорит:  
«Я вижу...». Скажи, что и ты видишь.




Расскажи, о чём мечтает Катя?




Предлоги НА, ПОД, ОКОЛО  
Составление предложений с предлогами



При наличии звука С

У кого что?  
Составление предложений с союзом А.  
(имена детей с изучаемым звуком)

у			,	а	у			.
у			,	а	у			.
у			,	а	у			.
у			,	а	у			.

Сколько в слове слогов?




Определи место звука в слове

●		
---	--	--

--	--	--

	●	
--	---	--

--	--	--

		●
--	--	---

--	--	--

С

	соль		ЭСКИМО
СУП			

Юлия Новосёлова



# Автоматизации звуков с применением камешков «Марблс»

- Диагностика,
- Автоматизация звуков,



# Интерактивные игры в ДОУ

Найди букву А



ДАЛЕЕ

Данный педагогический опыт позволяет разнообразить педагогический процесс поддержать интерес детей к выполнению коррекционно-развивающих заданий, активизировать познавательную и мыслительную деятельность.

<https://wordwall.net/play/3646/022/673>



**Спасибо за внимание!**