**ДИДИКТИЧЕСКОЕ ПОСОБОЕ**

*«****Математические цифровые фризы****»*

Организуя работу по программе *«Радуга»* для более устойчивого интереса к изучению **математического материала***(ознакомление с****цифрами****)* в своей работе использую **цифровые фризы** – это последовательность страниц, расположенных в порядке возрастания представленных на них чисел. Каждая страница - это тематический коллаж.

Это **дидактическое пособие**, дети активно используют в самостоятельной деятельности.

**Математическое** развитие детей - одна из важных задач, которую решают педагоги дошкольного образовательного учреждения вместе с родителями. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, тем счастливее его детство. **Математические** знаки и символы становятся для педагога новым **способом рассказать о мире**, окружающем ребенка. Центральной задачей работы с дошкольниками 4-5 лет является формирование представления о числах первого десятка, как о существенных признаках явлений окружающего мира. Важно отметить, что в программе *«Радуга»* для знакомства с числом выбирается основной не количественная характеристика, а вытекающая из нее качественная. Концентрация внимания детей данного возраста на тех явлениях, в которых количество точно определено. Например, с числом 1 связывается представление о том, что бывает только единственным, с числом два - представление о том, что встречается парами и т. д. Средний возраст является совершенно особым по отношению, как к младшему, так и старшему дошкольному возрастам. Самый эффективный **способ** сделать информацию интересной для ребенка этого возраста - одушевление. Поэтому **цифры***(символы)* можно представить дошкольникам, как и игрушки, которые *«разговаривают»*, играют и т. д. Каждая такая **цифра** дружит с определенным количеством и отражает существенный признак предмета, цветка, звезды, геометрической фигуры или явления природы *(4 времени года, 7 дней недели, 4 части суток)*.Поэтому организуя работу по программе *«Радуга»* для более устойчивого интереса к изучению **математического материала***(ознакомление с****цифрами****)* в своей работе использую **цифровые фризы** – это последовательность страниц, расположенных в порядке возрастания представленных на них чисел. Каждая страница - это тематический коллаж.

Это **дидактическое пособие**, дети активно используют в самостоятельной деятельности.