**Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим (использована методика динамических поз В.Ф. Базарного).**

**«Зимующие птицы»**

**Цель:**

1. Закрепить и систематизировать знания детей о зимующих птицах нашего района.
2. Продолжать экологическое воспитание – забота о птицах в зимнее время.
3. Формировать у детей зрительное восприятие, наблюдательность.
4. Упражнять детей в монологической речи.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей желание рассказывать.
2. Развивать способность к образному мышлению, наблюдательность, внимание.
3. Формировать предпосылки к поисковой деятельности.
4. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.
5. Развивать познавательные способности детей в совместной деятельности с педагогами.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами, беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций, заучивание загадок, стихотворений, примет, лепка, рисование, аппликация. Чтение книг А.Барков «Зимние птицы», «Лесные артисты», Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся», В.Флинт «Птицы в нашем лесу», «Птичий календарь», «Узнай, назови, нарисуй, раскрась», «Про птиц», М.Горький «Воробьишко».

**Оборудование:**

1. Иллюстрации на коромыслах (птицы зимующие и перелетные).

2. Карточки - секретики для каждого ребенка с птицей.

3. Карточка у воспитателя с недостающими деталями (нет хвоста, крыльев, клюва).

4. Полотно: часть птицы (туловище и голова) в соответствии с VIS.

5. На столе клювы, хвосты, крылья на VIS.

6. Для игры «Пальчики» - картинки маленьких птиц, которые наклеены на пальцы у воспитателя.

7. Краски, карандаши, глина, пластилин, альбомные листы, цветная бумага, ножницы.

Ход занятия.

В. Дети, давайте подойдем к окну и посмотрим на улицу, что вы видите?

Д. …

В. Какое время года наступило?

Д….

В. Как вы думаете, когда птиц было больше летом или сейчас?

Д….

В. Вы правы, зимой их стало меньше. А почему, как вы думаете?

Д….

В. А Вы знаете, какие птицы улетели?

Д….

В. Называет тех птиц, которых не называли дети. А я помню, что скворцы улетели. А какие не улетели?

Д. …

В. Дополняет ответы детей или говорит: «Вы всех назвали, молодцы, я больше не могу вспомнить. Как называют птиц, которые остались зимовать?

Д….

В. Значит, птиц осталось мало, потому что наступила зима. А Вы заметили, что птицы прилетают ближе к жилью человека? Как вы думаете почему?

Д.

В. А я видела, что они прячутся на крышах около труб, сидят на земле, где проходит теплотрасса и на чердаках домов. Чем вы обычно подкармливаете птиц?

Д….

В. Дети, посмотрите, у нас на коромыслах разместилось много разных птиц.

(Дети ходят, смотрят). Есть ли здесь зимующие птицы? ( Дети называют).

Д. …

В. А перелетные?

Д. …

В.А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка».

 ( Дети загадывают друг другу загадки, и ответы находят на коромыслах).

В. А самую трудную загадку я приготовила для всех вас (загадка про ворону).

Д. Находят отгадку на коромысле.

В. Я вам предлагаю эту загадку выучить и загадать вечером родителям. Дети заучивают.

В. Наблюдая за повадками птиц, люди научились предсказывать погоду. Вот и в нашей загадке об этом говорится:

В стаю собираются,

В небо устремляются,

Водят шумный хоровод

Значит, скоро снег пойдет.

В. Вспомните, какие приметы вы еще знаете?

Д…

Н.С. Дети, о какой птице Вы сейчас говорили?

Д…

Н.С.: Ребята, а я знаю еще одну очень красивую птицу, птицу с красной грудкой. Кто это?

Д….

Н.С. Я вам предлагаю поиграть в красногрудых снегирей.

Тренажер.

В.: Летите ко мне мои снегирьки, крылышками помашем (встаём удобно). А теперь представьте, что ваши глаза это снегири, пусть они полетают по волшебному лесу.

В.: Вынимаю карточку. Ой. Дети, какая странная удивительная птица? Вы знаете такую птицу?

Д…

В ходе беседы выясняется, что у птицы нет клюва, хвоста.

В.: А на полотне-то? (Подходим к полотну).

Н.С.: Что у вас случилось?

Д….

Н.С.: Дети, у меня все есть, я вам сейчас покажу. Здесь можно выбрать для каждой птицы и клюв, и хвост, все примерить, чтобы не ошибиться. Вы помните, какой хвост у сороки, а клюв?

Дети: показывают жестом птиц, которые на полотне.

В.: Ребята, подойдите ко мне. Давайте поиграем. Мои пальчики-птички. Какую птичку вы выбираете.

Д. Выбирают.

В.: Выбрали знакомую птичку, найдите ее на полотне. Все недостающие детали (клюв, хвост) на столе. Выбирайте, не торопитесь. Берите по одной детали и примеряйте.

Д. Собирают.

В.: Какие красивые птички у вас получились, давайте проверим, правильно ли вы подобрали недостающие детали. Дима, у тебя какая птица и т.д.

Д. Называют свою птицу.

В.: Дети, вы выучили загадку для родителей (про ворону), выложили птиц, которые остались на полотне. Я вам предлагаю для мам и пап сделать еще по одной птице любым способом на конторке. Подходите, выбирайте материал, из которого вы решили сделать птицу.

Д. Подходят, выбирают.

Работа за конторками.

В.: Птицы настоящие, я узнаю их. Дети, мы приготовили родителям подарки: загадку и птиц. Каких?

Д…

В.: Если вы хотите, подойдите к гостям и расскажите о своей птице.

**Загадки.**

**Ворона:** Окраской – сероватые,

 Повадкой – вороватые,

 В стаю собираются,

 В небо устремляются.

 Водят шумный хоровод,

 Значит, скоро снег пойдёт.

**Снегирь:** Чернокрылый, красногрудый

 И зимой найдет приют:

 Не боится он простуды –

 С первым снегом тут как тут.

**Сорока:** Непоседа пестрая,

 Птица длиннохвостая,

 Птица говорливая,

 Самая болтливая.

**Дятел:** Кто в беретке ярко-красной,

 В черной курточке атласной?

 На меня он не глядит,

 Все стучит, стучит, стучит.

**Синица:** Спинкою зеленовата,

 Животиком желтовата,

 Черненькая шапочка

 И полоска шарфика.

**Воробей**: Маленький мальчишка

 В сером армячишке

 По дворам шныряет,

 Крохи собирает

Описание игр:

**Игра «Угадай-ка».**

Я каждому перед занятием положила в кармашек – секретик - это картинка с птицей. Никому свою картинку не показывайте и не называйте птицу. Вы должны про свою птицу загадать загадку, а кому вы загадаете должен отгадку найти на коромысле.

**Игра «Снегирёк».**

Сел на ветку снегирёк,

Брызнул дождик, он промок,

Ветерок, подуй слегка,

Обсуши нам снегирька (движение детей руками).

**Игра «Пальчики».**

На правой руке на пальцах у воспитателя приклеены картинки птиц, дети, выбирая палец с изображением птицы – выкладывают его на полотне.