

Игры на развитие мелкой моторики

Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности является мощным стимулом развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребенка. Давно известна зависимость речи от степени подвижности пальцев рук (ввиду близости расположения речевых и двигательных зон в коре головного мозга, возбуждение, возникающее в двигательной области коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию). Именно поэтому во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции. Слаженная и умелая работа пальчиков помогает развиваться не только речи, но и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом. Благодаря действиям и **играм на развитие мелкой моторики** ребёнок развивает координацию движений, учится управлять своим телом, концентрировать внимание на предметах.

Для развития мелкой моторики наряду с традиционными методами и приемами используются и нетрадиционные. К нетрадиционным методам относят игры с использованием природного материала.

Применение природного материала на занятиях по коррекции звукопроизношения, дают наиболее эффективный результат, так как работа с ним очень разнообразна и интересна, дети втягиваются в этот процесс, развивается творческое воображение, повышается уровень развития внимания, наглядно-образного мышления, наблюдательность, память, мелкая моторика руки. Такие игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии. Он всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей.

В качестве природного материала можно использовать семена подсолнуха, еловые шишки, кедровые орехи, каштан, желуди, иголки хвойных деревьев, кора, листья клена и березы, семена клена, пшено, фасоль, горох, косточки фруктов и ягод, апельсиновая, мандариновая кожура, песок, вода и т. д. Работа с ними удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Особое удовольствие получают дети, рассматривая результаты своего труда.

Игры с природным материалом включаются в общий комплекс коррекционно-развивающей работы с детьми. Так как они:

- Развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук.
- Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности.
- Расширяют словарный запас.
- Помогают в освоении навыков звуко-слогового анализа и синтеза.
- Позволяют развивать фонематический слух и восприятие.