

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №37 имени дважды
Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова
города Орла

Методическая разработка Конспект урока по математике: Решение задач

Выполнила:
Учитель начальных классов
Кружилина Елена Алексеевна

Орел 2021

Введение

“Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”

К.Д.Ушинский

Сегодня образование в школе предлагает своим учащимся не только возможность изучения различных дисциплин, но и в том числе, изучение математики через военно-патриотическое воспитание. Каждому учителю известно, что обучение должно быть эмоциональным и возбуждать положительные эмоции. Как показывает практика, на уроке создается благоприятная эмоциональная обстановка, если перед изложением нового материала провести 2-3-минутную увлекательную беседу о значении математики в жизни. Можно, например, рассказать о роли ученых-математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Учителя всегда задумываются над тем, насколько для современных школьников необходимо военно-патриотическое воспитание. Чтобы правильно ответить на этот вопрос, стоит разобраться с тем, что оно представляет собой сегодня. Для чего оно нужно? Как надо над этим работать? Какие формы и методы следует использовать? Сложно недооценить роль военно-патриотического воспитания школьников. Ведь воспитание патриотизма — это формирование любви к своей стране, а также воспитание ответственности и социальной активности у своих граждан.

Тема урока: Решение задач

Класс: 4

Цели урока:

1. Совершенствовать умения решать текстовые задачи совершенствовать вычислительные навыки.

2. Развивать логическое мышление, умение самостоятельно работать

3. Воспитывать: интерес к математике, путем использования на уроке познавательного материала; патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Тип урока: интегрированный (математика, окружающий мир)

Оборудование:

- Презентация

- Видеоролик

- Карта России, сделанная каждым учеником на уроке “Окружающий мир”;

- Презентация городов-героев: Волгоград, Москва, Санкт-Петербург, Самара;

- Картинка с изображением самолета.

Ход урока

Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня у нас необычный урок, мы будем говорить с вами о Великой Отечественной войне

- Побываем в 4 городах-героях России.

- Как вы думаете, почему мы решили побывать в городах-героях? (В этом году отмечается 80 лет Победы в ВОВ)

- Давайте посмотрим на карточки и подумаем, какую цель мы поставим для себя сегодня на уроке? (Закрепим умения решать задачи и будем совершенствовать вычислительные навыки.)

2. Минутка чистописания

- Так как в нашем классе 23 человека, мы в полном составе отправимся в путешествие.

- Давайте запишем это число, чтобы нам не потеряться в путешествии и дадим характеристику этого числа. (Это число двузначное, в нем 2 десятка и 3 единицы, для записи этого числа нужно 2 клетки)

Дети записывают число 23 в тетради целую строчку, а 4 человека решают примеры по карточкам:

$$849 - 238 = \quad 562 - 218 = \quad 552 - 141 = \quad 805 - 512 =$$

$552 - 550 =$

$812 - 274 =$

$986 - 432 =$

$110 - 90 =$

Работа над темой урока.

- А сейчас нам необходимо определить маршрут нашего путешествия, т. к. мы хотим побывать в 4 городах, нам нужно выбрать самый быстрый транспорт и это будет самолет.

Но прежде чем мы начнем наше путешествие предлагаю вам погрузиться в атмосферу того времени и посмотреть видеоролик.

-Положите перед собой карту. (У каждого ученика есть карта России, сделанная на уроке “Окружающий мир”)

-На каком материке находится Россия? (Евразия)

Евразия - самый большой материк в мире.

-Отправимся мы из г. Орел, потом побываем в Волгограде, Москве, Санкт – Петербурге, Самаре и вернемся опять в Орел.

-Найдите эти города на своих картах, проведите линии от Самары до Волгограда, от Волгограда до Москвы, от Москвы до Санкт - Петербурга и вернитесь в Самару.

-Представьте, что мы сейчас находимся в городе Самара.

-На какую фигуру похож маршрут? (четырёхугольник)

-Какие четырёхугольники вы знаете? (ответы детей)

-Что такое прямоугольник? (ответы детей)

-Посмотрите в карточку задача №1:

Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найдите периметр прямоугольника (дети выполняют задание)

-Чему равны стороны прямоугольника? (ответы детей)

-Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см

-Почему я назвала размеры только двух сторон? (противоположные стороны равны)

-Найдите периметр прямоугольника. Что такое периметр? (ответы детей)

-С этим заданием мы справились, значит, мы успешно долетим до города Волгограда.

Физкультурная минутка, зрительная гимнастика.

Решение текстовых задач.

-Мы прибыли в Волгоград, давайте на картах звездочкой отметим пункт остановки.

Этому городу более 400 лет. Раньше город назывался Сталинград, а с 1961г носит название Волгоград. С 1965г городу Волгограду присвоено почетное звание – город герой. В городе во время ВОВ проходила одна из битв,

которую называли Сталинградской. Волгоград – это город, который находится на юге Европейской части нашей страны. Посмотрите на слайд. Здесь вы можете видеть город Волгоград во время ВОВ. (Приложение 1, рассматриваем слайды 1,2,3,4)

Сейчас предлагаю вам решить задачу, которая поможет нам узнать, как далеко Сталинград находится от Москвы. От Сталинграда до Москвы танкисты ехали на танках 6 ч со скоростью 55 км/ч. Им осталось ещё проехать 300 км. Какое расстояние от Сталинграда до Москвы? (один ученик выходит к доске и решает задачу)

- Продолжаем наше путешествие и делаем остановку в городе – герое Москва. (Рассматриваем фото, приложение 2: слайды 5, 6, 7, 8, 9)

Москва – столица нашей Родины. Во время ВОВ немецкие войска подступили к городу, но были остановлены советскими войсками.

Москва и Кремль – эти два имени всегда рядом, потому что Кремль – сердце Москвы. В далекие времена Кремль был крепостью, за стенами которой жители древней Москвы спасались от врага, в старину Кремль был окружен рвом с водой, чтобы недруги не проникли в Кремль.

Задача № 3 (с косвенным вопросом.)

В старину глубина рва Московского Кремля была 9 м, что на 20 м меньше его ширины. Какова ширина рва? (дети решают задачу самостоятельно, затем сверяют ответы)

- Следующий город, в который доставил нас самолет это - Санкт-Петербург

До 1991 г. Город назывался Ленинград. Его основал Петр I - более 300 лет назад. (Рассматриваем фото, вывешенные на доске, приложение 3: слайды 10,11, 12, 13, 14)

В годы ВОВ, несмотря на голод и холод, город выдержал 900 дневную блокаду и отразил все атаки врага. В 1945 году городу присвоено звание города – героя. Сейчас – это один из красивейших городов мира. Красивы улицы, здания, мосты, каналы. Особенно знамениты разводные мосты, Петропавловская крепость, Зимний дворец, ныне Эрмитаж.

- Давайте устно составим задачу №4 по краткой записи и решим ее (на доске табличка)



Взрослых - 7000 чел.
Детей - ? 10000 чел.

Вот такая задача может получиться в итоге.

Во время Великой Отечественной войны на заводах блокадного Ленинграда трудились 10000 человек, из них – 7000 взрослых. Сколько детей работало на заводах города во время ВОВ?

По дороге жизни, Ладожскому озеру, везли продукты 5 машин. Каждая машина двигалась 3ч со скоростью 40 км/ч. Какой путь преодолели машины вместе?

- Подходит к завершению наше путешествие и чтобы удачно долететь до Самары, а ранее его называли Куйбешев, в самолете нам приготовили еще одно, последнее задание.

В военный госпиталь города Куйбешева в первый день поступили 182 раненых солдата, а во второй день – в два раза больше. Сколько раненых солдат поступило в военный госпиталь за эти два дня?

Итог урока

- Мы замечательно справились со всеми заданиями, благополучно вернулись назад.

Самара не является городом-героем, но во времена ВОВ ее называли запасной столицей России. Глубоко под землей, в условиях строжайшей секретности, был построен бункер для главнокомандующего Сталина. Сейчас бункер рассекречен и открыт для посещения туристами. (Рассматриваем фото, вывешенные на доске, приложение 4: слайды 15, 16, 17, 18, 19)

-Мне бы хотелось узнать, что нового вы узнали сегодня на уроке?

-Чему научились?

Выставление оценок. Рефлексия.

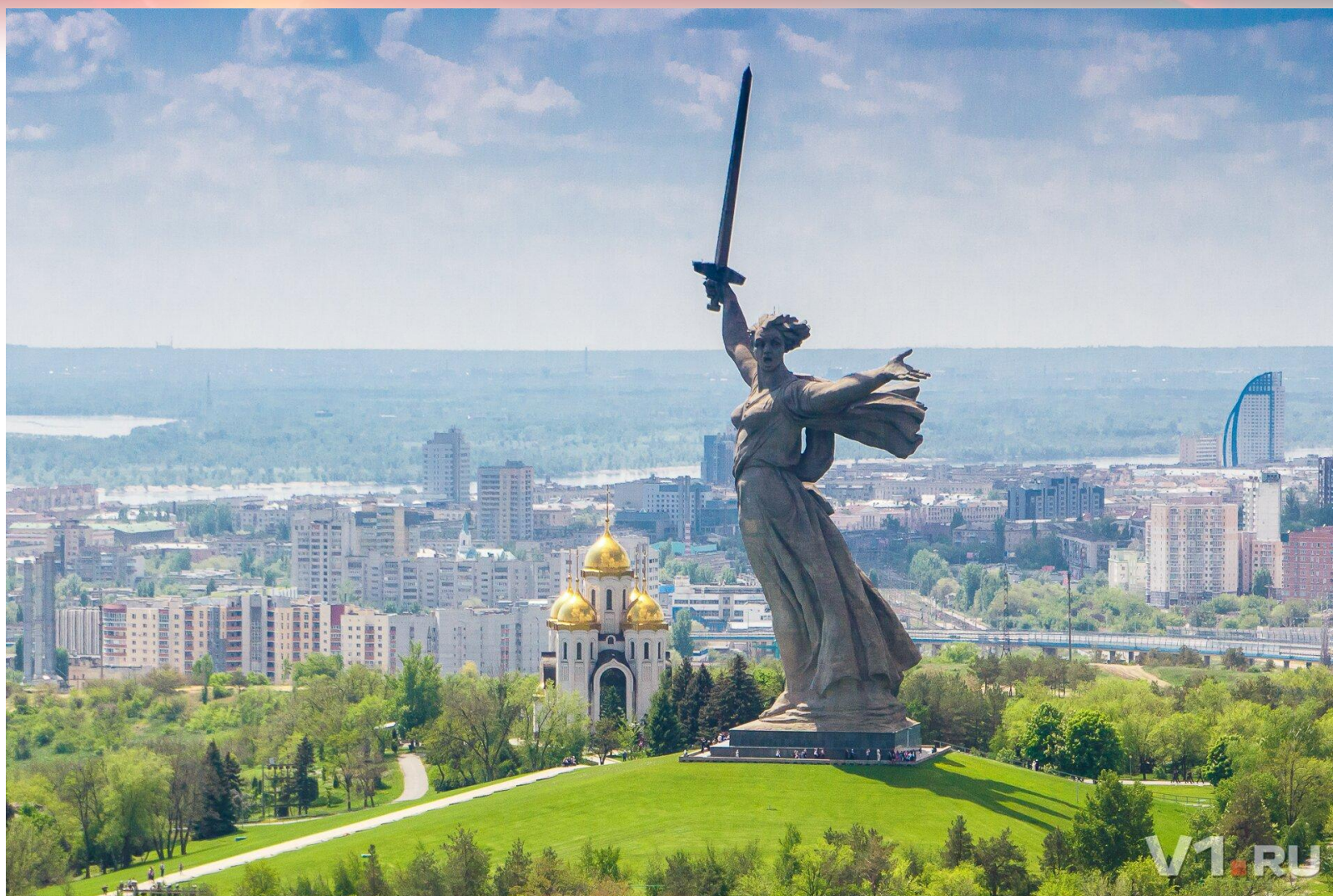
Домашнее задание.

Составить задачу на сравнение.

Список литературы

1. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда / С. Алексеев. – М.: Дрофа, 2003.
2. Алексеев С. Рассказы о великой московской битве / С. Алексеев. – М.: Дрофа, 2003.
3. Архипова О.А. Уроки математики с применением информационных технологий. 1-4классы. Методическое пособие с электронным приложением / О.А. Архипова, Т.В. Белых. - Москва: «Глобус», 2008.
4. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе / А.В.Белошистая. – Москва: ВЛАДОС,2005.
5. Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальной школе / А.В.Белошистая. – 2-е издание, испр. – Москва: ИНФА – М, 2016.
6. Викулов И.Г. Об одном подходе к диалогизации обучения школьников поиску решения задач на движение / И.Г. Викулов, М.И. Зайкин// Мир. Науки. Культуры. Образования. – 2011.
7. Внуков Н. Москва за нами / Н. Внуков. – Л.: Дет. лит.,1985.
8. Внуков Н. Огненное кольцо / Н. Внуков. – Л.: Дет. лит.,1981.
9. Воловичева Л.А. Развивающие возможности задач на движение / Л.А. Воловичева // Начальная школа. – 2000.
Дмитриев Ю. Города-герои / Ю. Дмитриев. – М.: Малыш, 1970.
- 10.Тихоненко А.В. Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе// Под редакцией А.В. Тихоненко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
11. Узорова О.В. 2500 задач по математике:1-4 классы/ О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. – Москва: ООО «АСТ»,2003.
12. Царева С.Е. Непростые простые задачи//Начальная школа – 2005.
13. Цукарев А.Я. Схематизация и моделирование при решении текстовых задач // Математика в школе.1998.

Волгоград



Город Волгоград в годы Великой Отечественной войны



Город Волгоград в годы Великой Отечественной войны

Сталинградская битва 17 июля 1942 — 2 февраля 1943 г.г.

2 февраля - День воинской славы
России - День разгрома
советскими войсками немецко-
фашистских войск в
Сталинградской битве в 1943 г.



Сталинградская битва

- Весь личный состав от солдата до генерала был проникнут одним желанием – уничтожить врага, освободить нашу родину и независимость. Девизом для всех советских воинов стали слова снайпера В.Г. Зайцева: «Для нас, бойцов и командиров 62-й армии, за Волгой вернемся! Мы стоим и будем стоять насмерть!».



Москва



Город Москва в годы Великой Отечественной войны

Московская битва

30 сентября 1941 — 20 апреля 1942 года

И было много страшных битв,
В которых враг проклятый был разбит.
Великое сражение под Москвой,
В котором мы врагу сказали грозно: “Стой!”

Под столицей впервые был остановлен вал фашистской агрессии. Москва не утратила блеска своего даже в труднейшую военную годину благодаря стойкости воинов, возвестивших миру “Велика Россия, а отступить некуда – позади Москва” .



1941 - 1945

Город Москва в годы Великой Отечественной войны

**Битва за Москву длилась с 30 сентября
1941 г. по 20 апреля 1942 г.**





Город Москва в годы Великой Битва за Москву. Отечественной войны 30 сентября 1941-20 апреля 1942 гг.



Гитлер рассматривал взятие Москвы как одну из главных военных и политических целей операции «Барбаросса». В германской и западной военной истории битва известна как «Операция „Тайфун“». Немецкое наступление на Москву началось 30 сентября. Целью наступления являлся захват Москвы до наступления холодов



Город Москва в годы Великой Отечественной войны

Битва за Москву

(30 сентября 1941 — 20 апреля 1942)

Немецкое командование рассчитывало
взять Москву в течение первых трёх или
четырёх месяцев войны.



В ходе сражения немецкие
войска потерпели ошутимое
поражение. В результате
контрнаступления и общего
наступления они были
отброшены на 100—250 км.

СНКТ - Петербург

Slide master



Город Санкт-Петербург во время *Блокада Ленинграда* Великой Отечественной войны



Длилась 872 дня

★ *Блокада Ленинграда — военная блокада немецкими, финскими и испанскими войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны.*

Начало блокады

Город Санкт – Петербург во время Великой Отечественной войны



На момент
установления
блокады в городе
находилось 2
миллиона 544 тысячи
человек, в том числе
около 400 тысяч
детей. Кроме того, в
пригородных районах,
то есть тоже в кольце
блокады, осталось
343 тысячи человек



Блокада Ленинграда

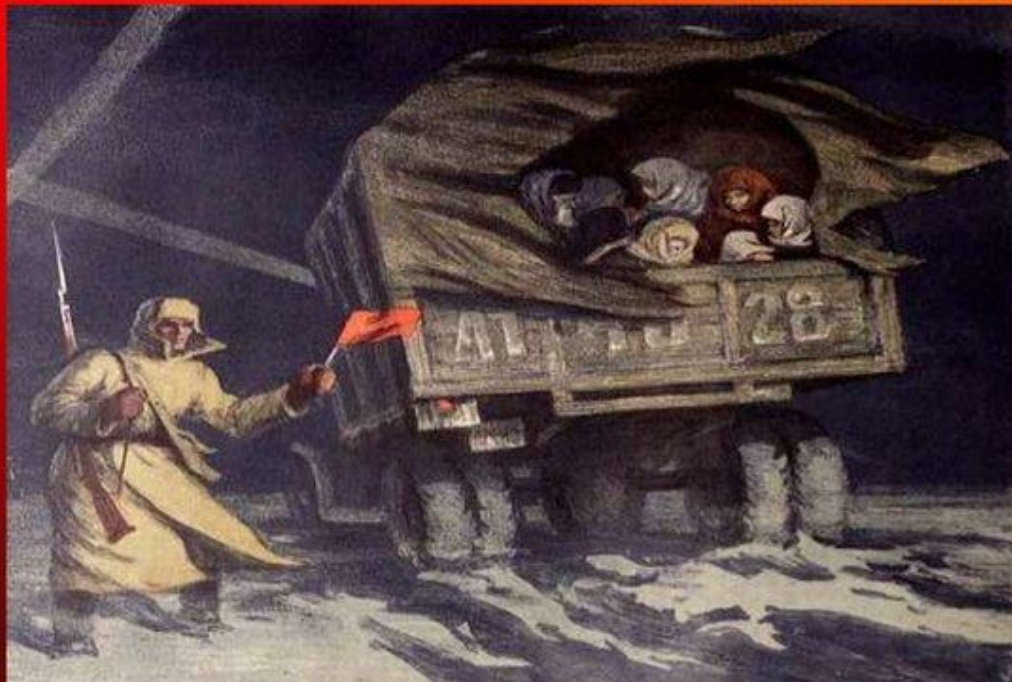
Город Санкт – Петербург во время Великой Отечественной войны

Военная блокада города Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года — 872 дня. 18 декабря 1940 года Гитлер подписал директиву № 21, известную как План «Барбаросса».



Этот план предусматривал нападение на СССР тремя группами армий по трем основным направлениям: ГА «Север» на Ленинград, ГА «Центр» на Москву и ГА «Юг» на Киев.

**Автомобильная дорога по замёрзшему
Ладожскому озеру – (Начала действовать с 21
ноября 1941 года) была названа «дорогой жизни».
Город Санкт-Петербург во время
Великой Отечественной войны**
Она позволила не только ввозить в город
продовольствие, вооружения и боеприпасы, но и
вывезти из города больных и детей. Десятки тысяч
школьников были эвакуированы из города. Послушаем
песню «Баллада о ледовой трассе» музыка Я.Дубравина,
слова Л.Суслова.



CAMARA



Грод Самара в годы Великой Отечественной войны

Победа в Великой Отечественной войне отвоёвывалась каждый день миллионами людей. Самарская область дала для общего дела лётчиков, моряков, десантников, партизан и сотни тысяч работников тыла.



Парад в Самаре - Куйбышеве

7 ноября 1941 года по случаю 24-й годовщины Октябрьской революции в городе Куйбышеве был проведен военный парад. Тогда в стране прошли три военных парада – в Москве, Воронеже и Куйбышеве. Стране удалось продемонстрировать всему миру свою военную мощь и доказать: мы выстоим.



- В октябре 1941 года из Москвы в Куйбышев были эвакуированы советское правительство, иностранный дипломатический корпус, Большой театр, видные деятели советского искусства, семья И.В. Сталина.
- В условиях строжайшей секретности в центре города был построен бункер Сталина, а в районе железнодорожной станции «Безымянка» был расположен Безымянлаг, заключённые которого участвовали в строительстве авиационных и авиамоторных заводов.
- Санатории и больницы города были переоборудованы под эвакогоспитали, в одном из них встал на протезы легендарный лётчик Алексей Маресьев.



- Невозможно переоценить вклад Куйбышева в военное авиастроительство.
- Только один пример – за всю войну в нашей стране было собрано 38 тысяч штурмовиков – легендарных Ил-2. 32 тысячи из них построили в Куйбышеве.

