**Автор: Капелина О. Н.**

**МКДОУ «Д/с №23»**

**Занятие по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников 6-7 лет**

**Основы финансовой грамотности**

*Цель:* формирование основ финансовой культуры дошкольников через основные экономические понятия в процессе игровой деятельности.  
*Образовательные задачи:* дать представление о составляющих семейного бюджета и его расходной части ,познакомить детей с понятием «потребности человека»; подвести дошкольников к пониманию разумности потребностей; закрепить понятия «семейный бюджет», «доходы», «расходы».  
*Развивающие задачи:* развивать логическое мышление, диалогическую речь, любознательность, внимание.  
*Воспитательные задачи:* воспитывать нравственные качества.

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации, сейф, денежные купюры для сюжетно-ролевых игр, мяч.  
**Предварительная работа: подготовка мини-спектакля.**

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, прежде чем начать наше занятие, давайте с вами вспомним, что же такое экономика и поиграем в игру.

Игра – упражнение: *«Всё это экономика»* - с мячом.

Правила игры: Воспитатель предлагает детям устно определить, являются ли названные понятия предметом изучения экономики. Отвечает ребенок, получивший мячик от воспитателя.

Профессии – да.

Мяч – нет.

Цена – да.

Производство – да.

Завод – да.

Доход – да.

Фабрика – да.

Кошка – нет …

Расход –да.

Бюджет –да.

Воспитатель: У каждого из вас есть семья. Давайте вспомним, из кого она состоит? (ответы детей). Семья состоит из мамы, папы, бабушки, дедушки и старшего брата. Воспитатель: Каждый из вас живет в доме или квартире, пользуется вещами, готовит пищу. Но для того чтобы иметь все, что нас окружает, как вы думаете, что необходимо иметь?

Чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте загадку: "В кошелёк мы их кладём, с ними в магазин идём. (**Дети:** Деньги)  
**Воспитатель:** Что такое деньги?  
- на деньги можно что-нибудь купить?  
- деньги - это очень важная вещь?  
- деньги нужны человеку для жизни? (*Ответы детей*)  
- А как вы думаете, что нельзя купить за деньги? (*Ответы детей*)  
**Воспитатель:** За деньги нельзя купить дружбу, честность, доброту. Потому что дружбу и порядочность ни за какие деньги не купишь.  
 И сегодня я вам расскажу, что такое деньги и как они появились.

Сейчас мы рассмотрим с вами, что служило деньгами в древности в разных странах.

***(показ иллюстраций на лэпбуке и рассказ воспитателя)***

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, что такое деньги и чем они различаются.

А теперь предлагаю вам всем встать и немного подвигаться.  
**Физминутка "Считаем денежки"**  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Все умеем деньги мы считать.  
Отдыхать умеем тоже -  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко - легко подышим.  
Подтянитесь на носочках столько раз,  
Ровно столько, сколько пальцев на правой руке у вас.  
А теперь наклонитесь столько раз, сколько пальцев на левой руке у вас.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем, я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое расход и доход».

Мама получила зарплату – … (*Доход*.)  
Бабушка купила лекарство – … (*Расход*.)  
Сестра потеряла кошелёк – … (*Расход*.)  
Заплатили за квартиру – … (*Расход*.)  
Бабушка получила пенсию – … (*Доход*.)  
Купили игрушку – … (*Расход*.)

Продала бабушка картошку - ….(Доход)

Ребята, подумайте, а может расходов быть больше, чем доходов?

***Ответы детей.***

Итог: значит, нужно уметь планировать доходы и расходы.

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, что такое деньги и чем они различаются. Бумажные деньги называются купюры, а металлические деньги - это монеты. А также мы пользуемся электронными деньгами - это пластиковая карта.  
Воспитатель: А теперь, ребята, наше занятие заканчивается. Сегодня вы узнали, что у каждой семьи есть свой бюджет. Деньги не просто берутся в банкомате, их нужно зарабатывать. Мы надеемся, когда вы станете взрослыми, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет.