**Приложения**

**Приложение №1**

**Способы проверки безударного падежного окончания имени прилагательного.**

**Алгоритм**

1. Находим имя существительное, к которому относится имя прилагательное
2. Определяем число, род и падеж имени существительного
3. Определяем число, род и падеж имени прилагательного
4. Вспоминаем окончания имён прилагательных в этом числе, роде и падеже
5. Подбираем имя прилагательное с ударным окончанием
6. Проверяем окончание имени прилагательного по вопросу

 **Приложение №2**

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа №1 | Самостоятельная работа №2 | Дополнительные задания |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**Приложение №3**

**Самостоятельная работа №1**

1. Определите род и падеж имён существительных.

Над селом (\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_)

мимо острова (\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_)

в тетради (\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. В скобках запишите вопрос, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных, определите род и падеж.

Утром (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ранн… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

из леса (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) дремуч… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

о дубе (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) могуч… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Запишите имена прилагательные из скобок, согласуйте их с именем существительным. Определите род и падеж имён прилагательных.

Мальчик шёл домой по (узкая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_) тропинке.

Блестит трава у (серебристая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ручья.

 **Приложение №4**

**ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПРОВЕРКИ**

**Самостоятельная работа №1**

1. Определите род и падеж имён существительных.

Над селом (ср.р., Т.п.)

мимо острова (м.р., Р.п.)

в тетради (ж.р., П.п.).

1. В скобках запишите вопрос, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных, определите род и падеж.

Утром (как**им**?) ранн**им** (ср. р., Т.п.)

из леса (как**ого**?) дремуч**его** (м.р., Р.п.)

о дубе (как**ом**?) могуч**ем** (м.р.,П.п.)

1. Запишите имена прилагательные из скобок, согласуйте их с именем существительным. Определите род и падеж имён прилагательных.

Мальчик шёл домой по (узкая) узк**ой** (ж.р., Д.п.) тропинке.

Блестит трава у (серебристая) серебрист**ого** (м.р., Р.п.) ручья.

**Приложение №5**

**Самостоятельная работа №2**

1. Определите род и падеж имён существительных.

Около дома ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

в тетрадке (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

по небу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. В скобках запишите вопрос, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных определите род и падеж.

Днём (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) солнечн**ым (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 у зверя (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) хищн**ого ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

о юноше (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) храбр**ом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

1. Запишите имена прилагательные из скобок, согласуйте их с именем существительным. Определите род и падеж имён прилагательных.

Дети шли домой по (песчаный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) берегу.

В школе все говорили о (весенний) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) празднике.

**Приложение №6**

**ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

**Самостоятельная работа №2**

1. Определите род и падеж имён существительных.

Около дома ( м.р., Р.п.)

в тетрадке (ж.р., П.п.)

по небу (ср.р., Д.п.).

1. В скобках запишите вопрос, вставьте пропущенные окончания имён прилагательных определите род и падеж.

Днём (как**им**?) солнечн**ым (м.р., Т.п.)**

 у зверя (как**ого**?) хищн**ого (м.р., Р.п.)**

о юноше (как**ом**?) храбр**ом (ж.р., П.п.)**

1. Запишите имена прилагательные из скобок, согласуйте их с именем существительным. Определите род и падеж имён прилагательных.

Дети шли домой по (песчаный) песчан**ому** (м.р., Д.п.) берегу.

В школе все говорили о (весенний) весенн**ем** (м.р., П.п.) празднике.

**Приложение №6**

**Дополнительные задания**

**Дополнительное задание №1**

 Составь и запиши три предложения с каждым словосочетанием: в первом употребите словосочетание в именительном падеже, во втором предложении -в родительном падеже,

в третьем – в винительном падеже.

1. Морозный воздух
2. Морской окунь

**Приложение №7**

**ОБРАЗЕЦ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

**Дополнительное задание №2**

 Составь и запиши два предложения с каждым словосочетанием: в первом употребите словосочетание в родительном падеже,

во втором – в винительном падеже.

1. Морозный воздух

Р.п. – (нет) морозн**ого** воздуха

В.п. – (вижу) морозн**ый** воздух

1. Морской окунь

Р.п. – (нет) морск**ого** окуня

В.п. – (вижу) морск**ого** окуня

**Приложение №8**

**Лесенка успеха**

