|  |
| --- |
| **Карточка 2** Юноша 17 лет выбрал профессию следователя и собирается поступать в школу полиции по совету друга, который хочет работать полицейским. Имеет сниженное зрение и часто болеет. Занимался в радиотехническом кружке. Подходит ли профессия следователя этому юноше? |

|  |
| --- |
| **Карточка 1.**Девушка хочет поступить в педагогический колледж и работать учителем начальных классов, как ее любимая учительница. В тоже время, она по характеру очень замкнута, не любит читать книги, увлекается разведением комнатных растений, предпочитает одиночество. Может ли эта девушка стать хорошим педагогом? |

|  |
| --- |
| **1 группа Незнание мира профессий.*****1.Устаревшие представления о профессии.*** Одна из главных причин неправильного выбора профессии – слабая информированность о мире профессий. Представления о профессиях часто бывают неполными, искаженными, что ведет к переоценке своей пригодности и ошибкам. Поэтому человек должен быть хорошо осведомлен                 Незнание современной динамики развития профессий, устаревшие представления о характере и условиях труда формируют необоснованно ложный стереотип о непрестижности некоторых профессий. Но это далеко не всегда соответствует действительности. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый характер, темп и условия труда. Выбирая профессию, нужно стремиться узнать ее современный облик.***2. Предубеждение в отношении престижности профессии.***         В отношении ряда профессий существуют предубеждения, которые заключаются в том, что некоторые важные виды трудовой деятельности считаются непрестижными. Это необоснованный взгляд. На профессии, как и на большинство других жизненных явлений, существует мода. В области профессионального самоопределения мода проявляется как массовое предпочтение молодежью каких-либо профессий, восприятие их как самых престижных, что подчас прямо противоположно их реальной востребованности на рынке труда. Понятие «престижность» весьма относительно: оно зависит от круга общения (в глазах разных людей престижными видятся совершенно разные виды труда) и довольно быстро меняется. Возможно, к моменту окончания учебного заведения модными станут совершено другие профессии.         «Престижность/непрестижность» – критерий слишком зыбкий, чтобы ориентироваться на него при принятии решений, определяющих дальнейшую судьбу. Первоначально должны учитываться ваши способности, интересы и склонности. Иначе будете владеть «модной», но не приносящей удовольствие специальностью.**2группа Незнание себя.*****1.Необъективная оценка своих способностей*** (завышенная или заниженная самооценка); необходимо развивать способности и адекватно, критически их оценивать.***2. Неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.***         Человек не сможет достигнуть высоких результатов в работе, которая не отвечает его индивидуально-психологическим особенностям, способностям.                   При огромном желании, потратив много времени и сил, можно стать специалистом даже в той области, к которой у вас нет способностей. Во только весьма посредственным. А если эти усилия приложить к тому, что соответствует вашим способностям, достигнутые результаты оказались бы куда лучше.         При выборе профессии важно разобраться в своих личных качествах, изучить свои склонности, способности, учитывать особенности памяти, внимания, мышления, темперамента. **3 группа Незнание правил выбора профессии.*****1.Отождествление учебного предмета с профессией.***         Даже если вам нравится какой-то определенный школьный предмет, интерес к нему не обязательно свидетельствует о том, что вам понравится и связанная с ним работа. Например, вам нравится иностранный язык. Существует много профессий, требующих знания иностранного языка. Понравится ли вам работа преподавателя иностранного языка, переводчика? Всё это разные профессии, и деятельность их представителей не очень похожа на ту, что выполняют школьники на уроках иностранного языка.         Ставить знак равенства между профессией и учебным предметом нельзя. Школьный предмет – это ещё не профессия, это область знаний, в которой можно продолжить образование. Необходимо учитывать, какие реальные профессии стоят за конкретными школьными предметами.***2.Перенос отношения к человеку (представителю той или иной профессии) на саму профессию.***         Эта ситуация связана с тем, что профессия начинает нравиться потому, что ею обладает человек, который симпатичен. Если такой интерес к личности принимается за склонность к профессии – велик риск ошибки. Или наоборот – одна встреча с неприятным, отталкивающим человеком - представителем определенной профессии, может сформировать негативный стереотип о профессии в целом.         При выборе профессии надо учитывать прежде всего особенности профессиональной деятельности, а не выбирать профессию только потому, что вам нравится или не нравится определённый человек, занимающийся данным видом деятельности. Например: Буду, как мама, бухгалтером |