Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

 Детский сад «Светлячок» п. Домбаровский

Конспект занятия в группе раннего возраста

 по художественно – эстетическому развитию

 (рисование)

 Тема: «Беленький снежок»

 Приготовила: Бервина Елена Александровна

 2021 год

***Конспект занятия группе раннего возраста по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Беленький снежок».***

Конспект занятия группе раннего возраста по художественной – эстетическому развитию (рисование), «Беленький снежок»

Подготовила: воспитатель Бервина Елена Александровна

1.Непосредственно – образовательная деятельность с детьми:

 В группе раннего возраста.

2.Возрастная группа: детей 1,5 – 3 лет.

3.Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

4.Интеграция с образовательными областями: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

5.Тема: «Беленький снежок» (нетрадиционные техники рисования).

6.Тип деятельности: интегрированный

7.Форма проведения: игровая.

8.Цели:

1) Продолжать учить детей рисовать при помощи ватной палочки, методом тычка.

9.Задачи:

Обучающие: учить детей созданию образа снега.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, расширять и обогащать словарный запас детей. Развивать чувство эмоционального удовлетворения от проделанной работы. Развивать моторику рук детей. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, воспитывать интерес к окружающему миру.

10.Методы: словесный (словарная работа, ответы на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы, вопросы к детям), игровой- пальчиковые игры.

11.Форма организации детей: фронтальная, индивидуальная.

12.Активизация словаря: белый, холодный, теплый, снег, зайчик, пушистый.

13.Предшествующая работа: знакомство со снегом, экспериментирование со снегом. Рассматривание картин с изображением зимы и зимних забав. Рассматривание картины «Зимний лес», разучивание движений для динамической паузы «Мы погреемся, немножко», чтение стихов о зиме, снеге, чтение сказки «Заюшкина избушка».

14.Средства обучения детей: бумага голубого цвета, емкости с разведенной гуашью белого цвета, салфетки для рук.

15. Средства обучения для воспитателя: образец работы в техники, разговор зайца, музыка.

***Ход занятия:***

***Звучит звуки леса***

***Воспитатель:*** Ребята, а какое сейчас время года?

***Дети:*** Зима

***Воспитатель***: А теперь послушайте загадку о том, что бывает зимой.

«***Он слетает белой стаей***

***И сверкает на лету.***

***Он звездой прохладной тает на ладошке и во рту»***

***Дети***: Снег.

***Воспитатель***: Верно, снег. Ребята, посмотрите, под елочкой у нас лежит снег. Давайте подойдем поближе и узнаем, какой же все – таки снег? А узнать нам помогут наши ручки, глазки. Потрогайте снег руками и скажите, какой он, теплый или холодный?

***Дети***: Холодный.

***Воспитатель:*** А, что будет со снегом, если мы возьмем его в руки?

***Дети берут снег в руки, сжимают в кулачках снег тает.***

***Воспитатель:*** Что случилось, почему снег тает?

***Дети:*** Он тает

***Воспитатель:*** Потому что снег холодный, а наши ручки теплые.

 Ой, мой ручки замерзли, а ваши? Давайте их согреем и потанцуем

Ну, что потанцуем?

***Дети***: Да

***«Мы погреем наши ручки»***

***Воспитатель:*** Ой, а кто это плачет? (появляется зайчик) Здравствуй Зайчик!

***Зайчик***: Здравствуйте.

***Воспитател****ь*: Что случилось, почему ты плачешь?

***Зайчик:*** Как же мне не плакать. Серую шубку мы зайчики давно поменяли на белую, а в нашем лесу так и не выпал снежок. Совсем нет покоя нам от рыжей плутовки лисы, загоняла она нас бедненьких. Вот я и побежал искать зимушку – зиму. Затерялась она где – то в дороге. Вам весело, в снежки играете, а нам не до веселья!

***Воспитатель:*** Знаешь, Зайчик, мне кажется наши ребятки смогут тебе помочь. Мы нарисуем тебе снежную картину.

***Зайчик***: Вот здорово! Значит и в наш лес придет зимушка – зима!

***Воспитатель:*** Ну, что, ребята, поможем Зайке?

***Дети***: Да

***Воспитатель:*** А каким цветом будем рисовать снежок?

***Дети***: Белым.

***Садимся на стульчики за столы***

***Воспитатель:*** А снежок мы нарисуем ватными палочками. Посмотрите, я беру ватную палочку тремя пальчиками – вот так. И слегка опускаю ее в краску.

***Пальчиковая гимнастика***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Вышли зайчики гулять***

***Раз, два, три, четыре, пять***

***Начинаем рисовать.***

Возьмите все палочки тремя пальчиками (слежу за тем, как дети держат палочки). Сначала мы порисуем без краски. Покажи, Марсель, как ты будешь рисовать снежок. А теперь я смотрю, как рисует Полина. А теперь Катюша покажет, как она умеет рисовать снежок. Какого цвета у нас снежок?

Воспитатель вместе с детьми рисует снег, приговаривая:

***«Белый снег пушистый***

***В воздухе кружится,***

***И на землю тихо***

***Падает, ложится».***

(Звучит спокойная музыка)

***Рефлексия:***

Посмотри зайка какой красивый снежок нарисовали ребята. Какие же вы молодцы.

***Воспитател***ь: Молодцы! Мы сегодня с вами поговорили о снеге, хорошо поиграли, подарили зайчику рисунки, а сейчас, давайте скажем ему до свидания!

***Дети***: До свидания, зайка!

***Воспитатель***: Ну, что ребята понравилась вам рисовать снежок?

***Дети***: Да

***Воспитатель***: Для кого вы его рисовали?

***Дети***: Зайчику.

***Воспитатель***: Чем вы рисовали?

***Дети:*** «Тычками».