***Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй, Батюшка Байкал!»***

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности и экологического сознания.

**Задачи:**

1. В**оспитывать** любовь к родному краю, бережное отношение к природе Прибайкалья
2. Закрепить представления о природных объектах: Байкал, Ангара, Харлахта, Солзан, Саяны.
3. Обобщать знания о растительном и животном мире **Прибайкалья**
4. Познакомить с творчеством земляков: поэтов, писателей и художников края.
5. Развивать у детей познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость и гордость за родной край.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, музыкальный центр, презентация с видами Байкала и Ангары, запись шума волн и крика чаек.

Предварительная работа:

Тематическая неделя «Мы живем на Байкале»: рассматривание альбомов «Подводный мир Байкала», «Ангара – дочь Байкала»

Просмотр презентаций, видеофильмов, чтение художественной литературы о Байкале.

Ход мероприятия:

*Звучит песня «О Байкальске» музыка Т.Щурова, стихи Н.Тихонова*

Дети старшей и подготовительной группы заходят в зал и встают полукругом у экрана.

*Ведущий читает стихотворение* :

*«Озеро Байкал»*

*Нелли Тихонова*

В ореоле древних скал

Дремлет озеро Байкал.

Озеро глубокое,

Небо синеокое.

Бьет волна у серых скал,

Это – озеро Байкал!

Много в нем чудес сокрыто.

Много тайн водой покрыто…

В глубине байкальских вод

Здесь живет морской народ:

Омуль, хариус, осетр,

Щука, сиг, ленок…остер

Глаз у рыб, вода чиста –

Заповедные места…

Ребята, сегодня особенный день, Батюшка-Байкал явится к нам в человеческом обличии. Это случается только раз в году и только в нашем детском саду, и только на этом самом месте. Он приходит сюда, чтобы поблагодарить тех людей, которые берегут его природу, не засоряют его берега, и передают этот обычай из поколения в поколение. Но чтобы это случилось сегодня, мы должны совершить сделать так, чтобы Байкал услышал нас и явился к нам на праздник.

*Звучит запись: шум ветра, волн, крики чаек.*

*Игра-импровизация*:

*Дети встают на ноги*. Ведущая читает слова:

Дуйте ветры буйные – *дети дуют.*

Мчитесь реки бурные – *идут змейкой, встают на места.*

Врывайтесь в гладь озерную, поднимайте волну могучую. – *дети поднимают руки вверх и опускают…*

Ведущая:

Явись к нам Батюшка-Байкал*.*

*(звучит тревожная музыка)*

Не явился к нам Байкал. Не помогли нам реки и ветры. Кого можно позвать к нам на помощь?

Вспомните обитателей Байкала. *(Ответы детей)*

Давайте превратимся в обитателей Байкала…

Все девочки превращаются в чаек и летят к Байкалу. *(обегают круг и садятся на место)*.- поднимайтесь чайки на белое крыло, спешите к озеру…

Мальчики превращаются в омульков и собираются в косяк (*группой обегают круг и садятся на место)* – собирайся омуль в большой косяк – буди батюшку Байкала.

Ведущая:

Разбудили батюшку Байкала? Давайте еще раз позовем его.

Дуйте ветры буйные – дети дуют.

Мчитесь, реки бурные – идут змейкой, встают на места.

Врывайтесь в гладь озерную, поднимайте волну могучую.

Явись к нам Батюшка-Байкал.

*Появляется Байкал со своей свитой - речки: Бабха, Харлахта, Утулик, Солзан.(девочки)*

Байкал садится на трон, девочки исполняют танец.

*Танец речек.*

Песня *«О Байкале» музыка Ю.Купцова*

Байкал:

Здравствуйте, дорогие Байкальчане и маленькие и большие. Рад видеть вас всех на сегодняшнем празднике. Рад видеть всех тех, кто приходил на мои берега, любовался моей красотой, вдыхал мой свежий воздух. но не бросал мусор на моих берегах, а забирал его с собой. Славный народ живет в Байкальске, чистый душой и горячий сердцем. Коль звали меня, значит хотите мне рассказать о своих мечтах и желаниях.

*Дети читают стихи о Байкале и его обитателях.*

**

Байкал:

С большой благодарностью явился я к вам сегодня, хочу одарить вас силой своей волшебной, тот до кого я дотронусь, станет силен духом и богат здоровьем.

*Байкал обходит всех присутствующих и задевает рукавицей по плечу.*

Байкал:

А чтобы сила эта закрепилась, должны вы сегодня вновь явится на мои берега и окунуть руки в мои воды и сказать заветные слова…

А тех, кто не чтит меня, оскверняет мои берега, сердца тех очерствеют, не смогут они разглядеть красоты природы моей, и будут встречаться им на пути горе и беда…стучит посохом. Садится.

А теперь пришла пора представить вам моих дочерей - помощниц, Трудятся они днем и ночью несут в Байкал воды талые и ключевые Но имена их вам знакомы и вы их сами назовете. Доченьки-реченьки мои, загадайте-ка ребятам свои загадки.

*Девочки в образе речек загадывают загадки:*

По дачному поселку я протекаю.

Все участки полить успеваю

Всех дачников по именам я знаю

(Бабха)

Вдоль деревни бурно, быстро бегу

Отдыхают туристы на моем берегу

И искрится в воде моей солнца блик

И название мне река –

(Утулик)

Я вдоль города теку

Все про город узнаю

И сейчас вам расскажу:

То да это… тра-та-та…,

А зовусь я …(Харлахта)

Я- соседка Харлахты,

Мое имя знаешь ты

Желтый мост есть у меня

Как зовут меня, друзья? (Солзан)

Байкал:

Ай да умницы, ай да красавицы, доченьки мои реченьки. И вы ребята молодцы, все имена угадали. А есть у меня еще дочка, самая старшая, самая красивая, только она, одна от меня всегда убегает.

Ведущая:

Ребята, а вы знаете как зовется река, которая из Байкала вытекает? (*ответы детей)*

Байкал:

Может хоть сегодня, в честь праздника большого повернет вспять воды свои, придет к нам на праздник.

*Звучит музыка, появляется Ангара*

Ангара:

Здравствуй, батюшка-Байкал.(кланяется).

Байкал:

Здравствуй красавица-Ангара, как я рад видеть тебя на моем празднике.

Ангара:

Не просто мне было явиться сюда. Но уж больно трудно мне стало, Батюшка, решила я к тебе на поклон прибыть.

Байкал:

Что случилось, доченька, как могла с тобой беда случиться. Ведь ты, старшая моя дочь, самая красивая, самая большая, самая полноводная.

Ангара:

Вот в том –то и дело, батюшка. Дел у меня не мало, а воды все меньше и меньше в моем русле становится, все тяжелее мне со своими делами справляться.

Байкал: Да какие же дела у тебя моя красавица? Теки себе, берега омывай, на себя любуйся…

Ангара:

Да ты что батюшка-Байкал, старенький ты совсем стал, забыл, сколько дел ты мне поручил. Да не знаешь, сколько люди дел на меня взвалили?

Ведущая:

Ребята, давайте, подскажем, какие дела есть у реки Ангары, как она человеку помогает?

Какие города на Ангаре стоят? Какие электростанции построены на Ангаре.

Байкал:

Вот теперь я понял, сколько тебе трудиться приходится. Сколько воды тебе для работы нужно. Дам я тебе водицы сколько хочешь. А помогут мне в этом речки малые, они в озеро воду несут с гор высоких, из ключей глубоких, снеговые и дождевые воды мне несут. А ну-ка реченьки – доченьки помогите Ангаре.

Ведущая:

Ребята, в Байкал впадает более трехсот рек и речушек, кто из вас хочет тоже в речку превратиться:

*(детям раздаются голубые ленты, исполняется танец-импровизация).*

*Танец с лентами музыка Ю.Хакимов «Байкальский серпантин»*

*После танца дети отдают ленты Ангаре*

**

Ангара:

Спасибо вам реченьки малые. Наполнилось мое русло до краев. Могу я с новой силою за дела свои браться. И тебе Батюшка Байкал спасибо, что мне силу могучую свою отдаешь. Рада была тебя повидать. Пора мне в свое русло , к своим берегам, своим городам. Спасибо вам и прощайте. (уходит).

Байкал:

Хорошо с вами, ребята, весело. Да и мне пора возвращаться, только прощаться мне с вами не хочется. Приглашаю вас на берег свой, хочу стихи ваши послушать да на вас полюбоваться. Пойду готовиться гостей встречать. (уходит со своей свитой)

Ведущая: ну что, ребята, сам Байкал нас к себе в гости пригласил. Отправляемся любоваться красотой нашего озера, слушать пение его волн, и читать стихи.

Дети с голубыми шарами и лентами отправляются на берег.



Список литературы:

1. Тихонова Н.С. Разговор с природой. Стихи. – Улан-Удэ, 2012 г.60с.
2. Устинов С.К. Эколог Леший и его соседи: Рассказы о животных.- Иркутск: Сибирская книга, 2011.-80с.
3. Долбунова Т.Г.Сказки с берега Байкала.- Байкальск, 2011. -128с.
4. Перезвоны. Литературное объединение «Прибой»: стихи и проза разных лет, Байкальск, 1996. -608с.