Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»

Конспект

 образовательной деятельности (ОД) с детьми

( старшая группа)

 воспитатель Сидорова Гульнара

 Галимухаметовна

г.Мамадыш- 2015 г.

Тема: Лесная лаборатория.

Форма организации: ОД

Задачи:

**образовательные:** закрепить с детьми названия об обитателях леса и его растительности. Продолжать учить детей исследовательской деятельности по выявлению свойств дерева.

Закреплять умение: работать с таблицами;

логически рассуждать, делать умозаключения, опираясь на личный опыт;

**развивающие:** продолжать развивать у детей интерес к исследовательской деятельности .

**воспитательные:** воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Интеграция образовательных областей:«Речевая», «Познавательная», «Физическая».

Оборудование и материалы:

**демонстрационный:** интерактивное оборудование, деревянный брусок, кнопка, спички, бумага, деревянная ложка, матрешка, карандаш, деревянная посуда, конверт с письмом.

**раздаточный:** пластиковые стаканчики с водой, спички, тарелочки, карточки с таблицей символов для фиксирования свойств дерева, ручки, клей, салфетки, картинки-символы.

Предварительная работа с детьми: беседа, игровые задания.

Словарная работа с детьми:«кислород», «обогревает», «распилить», «разрубить».

Подготовка воспитателя: подготовка слайдов, демонстрационного и раздаточного материала.

**ХОД ОД:**

*Дети входят в зал.*

В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Приготовьте свои ладошки.

Здравствуй, красно солнышко- (руки вверх)

Здравствуй ветерок-(покачивание рук)

Солнечные зайчики, -(взмахи рук перед собой)

Быстрый ручеек- (руки внизу, покачивание рук)

Здравствуй спелая трава –(покачивание ладошек)

Здравствуй шумная листва- (трут ладушки)

Здравствуйте мышата – (хлопок за спиной)

Здравствуйте зайчата – (прыжки на месте)

Всех приветствуем сейчас- (пальцы соединены на замок)

Очень рады видеть вас- (руки к груди и вперед- в стороны)

**Аудио запись: кукушка, дятел, сова, сорока.**

В .Ребята, вы что- нибудь слышите? Это поют лесные птицы. Закройте глаза и отгадайте, какая птица кричит**? (кукушка**) (**слайд кукушка**).

-А теперь какая птичка кричит? (**дятел) (слайд дятел)**

Глазки закрыли и слушаем внимательно. Какая птичка кричит? (**сова) (слайд сова)**

А это чей крик? (**сорока) (слайд сорока)**

 В. Сорока к нам не просто так прилетела, она нам принесла письмо. В этом письме один мальчик пишет, что он живет в Африке, в пустыни. В пустыни совсем не растут деревья. Он просит, чтобы мы рассказали ему все о деревьях. Давайте попробуем.

В. Ребята почему в пустыни деревья не растут?

 Очень жарко, нет воды, там один песок.

В. В таких условиях очень трудно жить всем животным и растениям.

В. Какие деревья вы знаете? (**слайд «Деревья»)**

Береза, дуб, клен, рябина, осина, ива, сосна, ель.

В.А что есть у деревьев?

Корень, ствол, ветки, листья.

В. Для чего дереву корни?

Они удерживают деревья, чтоб не упало.

В Корень берёт из земли влагу для листьев. Это влага по стволу поднимается в ветки и листья. Листья выделяют кислород, которым мы дышим. Без кислорода все живое на земле погибнет.

В.А где растет много деревьев?

 В лесу.

В.А что такое лес?

Лес-зеленый наряд нашей земли.

Лес-наше богатство.

Лес-красота нашей природы.

Лес-врач, очищает воздух, дает кислород.

Лес-аптека.

 В лесу много лекарственных растений.

Лесной воздух тоже лечит.

Лес-дом для птиц и животных

В. Какие животные живут в лесах нашей страны?

Заяц, лиса, волк, медведь, кабан, лось, белка, ёж, олень. Молодцы, ребята.

 В. Давайте поиграем. С помощью этой игры, мы вспомним как вести себя в лесу. Я задаю вопрос, а вы отвечаете. Если это можно делать в лесу, то вы хлопаете в ладоши, а чего делать нельзя-вы отрицательно поворачиваете головой.

- Кричать в лесу можно?

-Наблюдать за муравейником можно?

-А разрушать его?

-Рвать цветы можно?

-Костры разжигать можно?

-Ломать ветки у деревьев можно?

-Убирать мусор в лесу можно?

-А беречь природу можно? Не только можно, но и еще нужно.

В.А теперь давайте пройдем в лесную лабораторию. У вас на столах спички, и стакан с водой. У меня такой вопрос. Дерево плавает или нет? Давайте проверим. Опустите ваши спички в стакан с водой и посмотрите, что будет. Утонула спичка?

Нет.

В. Значит дерево не тонет, а плавает.

 У вас на столах таблица. Вы в этой таблице будете отмечать результат опыта. Где капля воды- мы поставим плюс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| &YAcy;&gcy;&ocy;&dcy;&ycy; &gcy;&ocy;&dcy;&zhcy;&icy; &kcy;&acy;&pcy;&iecy;&lcy;&softcy;&kcy;&icy; &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &dcy;&lcy;&yacy; &dcy;&iecy;&tcy;&iecy;&jcy; &KHcy;&ucy;&dcy;&iecy;&iecy;&mcy; &vcy;&mcy;&iecy;&scy;&tcy;&iecy;! | &Rcy;&icy;&scy;&ucy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&rcy;&ocy; &ocy;&gcy;&ocy;&ncy;&softcy; &dcy;&iecy;&tscy;&kcy;&icy;&iecy; - &rcy;&icy;&scy;&ucy;&ncy;&kcy;&icy; &tscy;&icy;&fcy;&rcy;&acy;&mcy;&icy; &rcy;&ocy;&kcy; | &Icy;&kcy;&ocy;&ncy;&kcy;&acy; dead space, game, &icy;&gcy;&rcy;&acy;, &rcy;&acy;&zcy;&mcy;&iecy;&rcy; 128x128 id40674 iconbi… |
|    |  |  |
|  |  |  |

 В. Теперь проверим горит ли дерево?

 Да.

В. Правильно, молодцы**.**

 В.Вот у меня спичка она деревянная. Сейчас я её подожгу. Я вам спичку не да- ла для этого опыта. Спичка детям- не игрушка. Посмотрите спичка загорелась, значит дерево горит Вы в этой таблице будете отмечать результат опыта. Где изображение огня мы поставим плюс.

 В. У меня в руках кнопка, посмотрите, что я делаю. Что вы увидели? Кнопка вошла в дерево. Значит дерево поддается обработке. Оно мягкое. Где изображение кнопка, мы поставим плюс. Отметьте в таблице результат опыта

В. Мы с вами выяснили что, дерево плавает. Как можно использовать эти свойства дерева? Д. Из дерева можно делать лодки, корабли.

В. Давайте мы с вами покажем это в таблице. Найдите нужную картинку и наклейте соответствующее окошечко.

 **Слайд корабль, лодка, парусник.**

В. Если бы не было таких кораблей ,человек не смогут бы переплывать моря и океаны.

В. Дерево горит. Как человек может использовать это свойство дерева?.

На этом огне можно приготовить еду, согреться, высушить одежду.

**Слайд «Люди у костра»**

В. Человек обогревает дом, а дрова — это деревья которые выросли в лесу.

В. А что может быть плохого в том, что дерево горит?

Может быть пожар.

В. Да, верно, может случиться пожар.

В.А вы знаете как вызвать пожарную службу?

(01).

В. Давайте мы с вами покажем в это таблице. Найдите картинку и наклейте в нужное окошечко. Молодцы.

В. Мы с вами выяснили, что дерево поддаётся обработке. А человек как может использовать это свойство дерева?

Д. Его можно разрубить, распилить. Из него можно делать различные предметы: Карандаши, посуду, ложки, матрешки , мебель и др.

В. Ребята, посмотрите на вашу таблицу. Мы с вами выяснили, что дерево поддаётся обработке. Теперь мы наклеим нужную картинку в окошечко таблицы. **(слайд « Мебель»).**

В. Мы с вами очень много рассказали о деревьях, о их пользе для человека, для животных, для всей нашей планеты. Давайте ваши листочки. Я соберу их и отправлю нашему другу в Африку. Он прочитает наше письмо и узнает много нового.

**Игра «Деревянное или не деревянное»**

Теперь мы покинем нашу лесную лабораторию, и пойдем отдыхать.