**Конспект НОД по экологическому воспитанию в средней группе на тему: «Береговая линия реки Волги».**

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, социально-коммуникативная, область речевого развития, физического развития.

**Цель:** Формирование у детей основ экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:** актуализировать знания детей о разных видах рыб, птиц совершенствовать знания детей о строении рыб, их особенностях; мотивировать детей к самостоятельному изучению особенностей среды обитания животных береговой линии реки Волги; уточнить правила поведения в лесу и на реке.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к животным, к птицам и др. обитателям рек и лесов; воспитание аккуратности, самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес к миру природы;

внимание, логическое мышление, воображение, наблюдательность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

**Практические:** д\и «Сортировка мусора», д/и «Правила поведения в лесу», д/и «Помоги найти домик», игровые ситуации.

**Наглядные:** изображения животных и рыб и места их обитания, презентация.

**Словесные:** беседа «Обитатели реки Волга», обсуждение, ответы детей, диалог между детьми во время путешествия.

**Оборудование:** штурвал, матросские фуражки, плоскостные изображения рыб, а так же животных и птиц с их жилищем, изображение дерева из разноцветных шнурочков Коврографа Ларчик, имитации реки из ткани, а так же для имитации пляжа, детские перчатки, контейнеры для мусора с соответствующими знаками, мусор для сортировки, знаки поведения человека в лесу, ватман, клей, презентация с изображением реки Волги, леса, пляжа, голоса птиц, ноутбук, телевизор.

**Предшествующая работа:** Беседы с детьми о великой реке Волге, об ее обитателях (рыбах), рассматривание картинок с изображением рыб Самарской области, беседа о животных Самарской области, беседа о правилах поведения в лесу и т. д.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. | Воспитатель: Ребята посмотрите сколько у нас сегодня гостей собралось! Давайте со всеми поздороваемся!  - Ребята, вы любите отдыхать на природе?  - Отлично, тогда я предлагаю отправиться в небольшое путешествие на кораблике. Кто управляет кораблем?  - Правильно, Капитан! Я буду капитаном, а вы моряки.  - « В руки я штурвал беру  Деток всех с собой зову  За спиной скорей вставайте  В моряков вы превращайтесь» | Дети здороваются с гостями.  Дети отвечают на вопросы воспитателя.  Дети имитируют, как плывут на корабле. |
| Беседа «Обитатели реки Волга» | | |
| 2. | - Ребята, а вы знаете по какой реке мы сейчас плывем, какая река самая большая?  - Конечно, это Волга! Одна из самых больших рек в мире. Посмотрите какая она красивая. Но Волга не только красивая, она является местом обитания, домом для многих живых организмов. Как вы думаете кто живет в реке Волга?  - А каких рыб вы знаете?  -Давайте посмотрим, какие части тела есть у рыбы?  - Чем дышит рыба?  - Где берет кислород рыба?  - Каким органом дышит рыба?  - Чем покрыто тело рыбы?  - Правильно, Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы. | Дети отвечают на вопросы. |
| Дидактическая игра «Сортировка мусора» | | |
| 3. | Воспитатель: Ой, ребята, пока мы с вами отвечали на вопросы показалась наша первая остановка. Мы подплываем к пляжу. Для чего нужен пляж?  - А вы часто бываете на пляже со своими родителями?  - Ребята, посмотрите вам нравится как выглядит наш пляж?  - Что с ним не так?  - Очень часто люди не убирают за собой мусор, он остается на берегу, а волны уносят его в реку. Мусор в реке разлагается, выделяет вредные вещества. Из за этого гибнут рыбы и другие обитатели рек. Так засоряется побережье и вода. Поэтому сейчас я вам предлагаю помочь природе и собрать весь мусор. Но нужно его будет рассортировать на: бумажный мусор, металлический и пластиковый. Но нужно обязательно помнить, что мусор собирать необходимо только в перчатках.  - Молодцы, ребята, теперь наша Волга и ее берег всегда будут чистыми.  - Забирайтесь в кораблик и поплывем дальше. | Дети беседуют с воспитателем, отвечая на вопросы.  Дети в перчатках убирают мусор и сортируют его. |
| Дидактическая игра «Правила поведения в лесу» | | |
| 4. | Воспитатель:  - Ребята, а вы знаете, что берега реки Волги богаты красивыми лесами. Вы хотите прогуляться по лесу? Тогда это наша следующая остановка. Лес!  - Ребята, но для того, чтобы попасть в лес нужно знать правила поведения в лесу. Вы знаете, что можно, а что нельзя делать в лесу? Вот мы и проверим. У меня есть вот такие знаки, я буду показывать, а вы по очереди называть, что они обозначают.  - Молодцы, вы все знаете. Теперь нам можно войти в лес. | Отвечают на вопросы.  Повторяют правила поведения в лесу |
| Дидактическая игра «Помоги найти домик» | | |
| 5. | - Ребята, лес является домом для многих животных и птиц. Вы знаете птиц, которые живут в лесу? Я предлагаю вам угадать названия птиц по их голосу.  - А какие животные обитают в лесах Самарской области?  - Но смотрите, у зверей и птиц случилась беда, они потеряли свои домики, давайте поможем им их найти, подскажем кто где живет.  - Вот тут вы видите изображение животных и птиц, а вот здесь их домики. Вам нужно правильно соединить животных с их домами.  - Вот молодцы, и животным помогли. | Дети слушают голоса птиц и стараются угадать название птицы.  Дети помогают животным найти их домики. |
| Беседа «Животные Красной Книги» | | |
| 6. | - Ребята, но многих видов животных, птиц, рыб осталось совсем мало и поэтому их оберегают и охраняют, чтобы с ними ничего не случилось. А чтобы мы могли на них посмотреть их занесли вот в такую Красную книгу. В ней перечислены все виды исчезающих животных, птиц, рыб и т.д. Это означает, что к ним нужно относиться с особой заботой и осторожностью. | Дети слушают воспитателя и рассматривают изображения Красной книги. |
| Рефлексия | | |
| 7. | Воспитатель: Ну что ребята наше путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться.  - «Раз, два, три ко мне подойди  За капитаном мы равняемся  В группу возвращаемся»  - А сейчас я предлагаю сделать совместную стенгазету «Правила поведения на природе» и мы повесим ее в нашей приемной и расскажем родителям, как сберечь природу нашего родного края.  - Ребята вам понравилось наше путешествие?  - Что вы узнали?  - Что мы с вами сделали?  - Вы молодцы, ребята и природа очень благодарна вам за помощь. Давайте скажем нашим гостям спасибо за внимание и до свидания! | Дети вместе с воспитателем оформляют стенгазету. |