Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

 **«В зимнем лесу»**

компенсирующая группа с тяжелыми нарушениями речи

 **Подготовила и провела:**

 *Таирова Елена Петровна*

 воспитатель

 высшей квалификационной категории

2022 учебный год

**Цель непосредственно образовательной деятельности:**

* Расширять и систематизировать знания о хвойном лесе и его обитателях.

**Задачи образовательных областей:**

**Познание:**

* Формировать устойчивый интерес к природе;

**Социализация:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

**Коммуникация:**

* Обогащать словарный запас детей (хвоя, хвойные деревья, клест, кабан, кедр, рысь)

**Безопасность:**

* Формировать навыки бережного и безопасного поведения в окружающей природе;

**Художественное творчество:**

* Развивать эстетическое восприятие.

**Физическая культура:**

* Совершенствовать двигательную активность.

**Труд:**

* Формировать умение работать в коллективе.

**Предполагаемый результат** формирование у детей знания о хвойном лесе и его обитателях.

**Формы организации совместной деятельности:**

игровая мотивация, дидактические игры, беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам, рассказ, физкультминутка, самоанализ воспитанников, разрезные картинки, схема-опора.

**Интеграция областей:**

Социализация, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, безопасность, здоровье.

**Предварительная работа:**

* Беседа на тему: «Зимний лес».

**Участие родителей:** совместно с детьми изготовление кормушек для птиц.

**Оборудование:**

 Карта- схема, разрезные картинки зимующих птиц, коллаж «Зимний лес», дощечки, салфетки, трафареты диких животных и елки, карандаши, искусственные ель и сосна, иллюстрации диких животных, шишки (ели, сосны, пихты), бумага, ножницы, пластилин, стека, геометрические фигуры разного цвета, соль, зубная паста.

·

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

В: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

–Ребята, скорее сюда! Посмотрите, что я нашла, что это?

Письмо. Хотите узнать, что в письме? (да)

 Читаю письмо:

- Дорогие, ребята! В зимний лес я на прогулку приглашаю вас пойти

интересней приключенья вам. ребята, не найти

вас ждут интересные задания, игры, загадки. (Лесовичок)

Ну что, ребята, отправляемся в путь? ( Да)

 Вот первое задание:Вопросы про жизнь диких животных (Воспитатель приглашает детей стать в круг.) Узнать больше о жизни диких животных зимой нам поможет волшебный «снежок». Я буду бросать его вам и задавать вопросы, а вы – отвечать, хорошо подумав. (Логические вопросы)

* Кто из диких животных выше зайца, но ниже медведя? (Волк, лиса, кабан, рысь.)
* Кто из диких животных ниже лисы, но выше белки? (Заяц.)
* Утепляет ли заяц свою нору к зиме? (Нет, её у него нет.)
* Почему белки чаще селятся в хвойных лесах? (Белки питаются семенами шишек хвойных деревьев – ели, сосны, кедра.)
* Как хвост лисе помогает? (В сильный мороз она им укрывает лапы и нос; заметает следы.)
* Почему зимой волки сбиваются в стаи? (Так легче охотиться)

В: хорошо вы отвечали.

А теперь мои ребятки, будем прыгать как зайчатки.

Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы должны будете показать отгадки фигурками того цвета, который соответствует этому животному (цветные геометрические фигурки лежат на столе)

Летом ходит без дороги, между сосен и берез, А зимою спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь)

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

На овчарку он похож, что ни зуб-то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк)

Кто по елкам ловко скачет, и взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

Сердитый недотрога живет в глуши лесной, иголок очень много , а нитки ни одной.(Еж)

Молодцы, очень хорошо справились с заданием.

Мы немного поиграли и загадки отгадали, теперь нам в лес пора.

Выше ноги поднимаем, по сугробам шагаем.

 Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, как красиво в лесу.

А вы знаете, ребята, что елочка– хвойное дерево?

Д:Да, знаем.

 Почему оно называется хвойным?

**Д:** Потому, что у нее вместо листьев иголки, которые называются хвоинки или хвоя.

**В:** говорят, что хвойные деревья «зимой и летом одним цветом». Но это не совсем так хвоинки держатся на дереве несколько лет, а затем осыпаются, но не все сразу. Кто из вас бывал в хвойном лесу? (Ответы детей)

 Земля под деревьями застлана ковром из опавшей хвои. В детском саду растут ели, мы с вами наблюдали за ними каждый сезон и заметили под деревьями ковер из опавших хвоинок. А какие хвойные деревья вы знаете?

 **Д:** пихта, сосна, туя, кедр, ель.

**В:** Обитатели леса тоже играют огромную роль в жизни леса. Расскажите кого вы знаете из обитателей хвойного леса?

**Д:** Заяц любит жить в еловых лесах. (Рассказ ребенка по опорной схеме.) Белка часто скачет по веткам ели**.** (Рассказ ребенка по опорной схеме.)Медведь спит в берлоге под елью. (Рассказ ребенка по опорной схеме.)

**В:** сегодня я познакомлю вас с рысью — это один из обитателей хвойного леса. Животное любит еловые леса. Рысь легко узнать по короткому хвосту и кисточкам на ушах. Передвигаться по глубокому рыхлому снегу ей помогают лапы: мохнатые и широкие. Зимой зверя от мороза спасает густой мех. Зверь хорошо плавает и отлично лазает по деревьям. Рысь охотится на мышей, рябчиков, зайцев-беляков, тетеревов. Животное прячет свое логово в корнях упавших старых елей. Птицы тоже обитают в хвойных лесах. Назовите пожалуйста птиц, живущих в хвойном лесу. Почему они там живут? (Ответы детей)Вы знаете эту птицу? Его называют «северным попугаем» — это Клест-еловик. У этой птицы необычный крестообразный клюв с перекрещенными концами. Концы клюва загнуты в разные стороны. Напоминают они щипцы. Чтобы достать семечко, клест отгибает чешуйки еловой шишки и вставляет клюв между ними. Иногда клест раскачивается на шишке, как на качелях, цепляясь за шишку острыми коготками. Почки птица ели тоже ест. Клест - птица небольшая, чуть синицы больше. Птенцов птица выводит зимой, в феврале месяце. Они строят из мелких веточек гнездо с толстыми стенками, утепляя его мхом, шерстью, перьями. Птицы прячут свой дом среди толстых веток у самого ствола, старых густых елей, укрытых снегом. Ветра в таких местах нет. Зимой самец тоже поет. На кладке мама-клест полмесяца сидит. Кормит ее папа-клест семенами хвойных деревьев, которые находятся. Дом для животных и птиц это лес. И в лесу мы побывали много нового узнали. Змейкой мы пойдем сейчас тропка узкая у нас. А теперь заданье вам, очень трудное я дам. Составьте картинку и назовите птицу. (работа с разрезными картинками) Ребята, а как люди помогают зимующим птицам?

**Д:** Мы с родителями сделали кормушки и т. д.

**В:** как вы думаете, почему надо подкармливать птиц зимой? (ответы детей) Правильно, зимой очень холодно и голодно. Поэтому мы тоже должны помогать нашим пернатым друзьям. Посмотрите какое интересное задание приготовил Лесовичок. (письмо свернутое трубочкой)

 Я для малышей делал полянку «ЗИМНИЙ ЛЕС»- да не успел. Помогите, пожалуйста, закончить. Лесовичок.

 Поможем? Скажите, чего здесь не хватает?

 **Д:** Елочек, снега.

**В:** тогда за работу (правила безопасности при работе с острыми предметами) (Дети обводят трафареты елочек, вырезают их, вставляют одну в другую. Рисуют снег на деревьях с помощью зубной пасты. Посыпают сугробы, деревья “снегом”: соль.) Я думаю’ малышам понравится. Вот и подошло к концу наше занятие.Что нового вы узнали на занятии? (Ответы детей) Что вам показалось наиболее интересным? (Ответы детей)

***Рефлексия*** (звездочка красная– мне очень понравилось, как я занимался,

Звездочка желтая – мне не понравилось, как я занимался)

Спасибо вам, мне было очень приятно с вами заниматься.