Зайцева Лилия Викторовна

воспитатель МДОУ № 55 «Северяночка» города Вологда

«Интеграция регионального компонента в образовательном процессе ДОО посредством технологии «Утренний и вечерний круг»

На основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» предусматривает процесс разработки рабочей программы воспитания. ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Перед педагогами остро стоит проблема интеграции регионального компонента в образовательном процессе ДОО.

Применяя в своей работе технологии «Утренний и вечерний круг», решила разработать и применить в практике данную технологию с содержанием регионального компонента.

Рассматривая структуру технологии «Утренний круг» (1 часть - приветствие или «Минутка вхождения в день», 2 часть - «новости дня»: обмен информацией, 3 часть - решение одной предметной задачи в соответствии с темой, игра по теме периода, 4 часть - презентация материалов для центров активности, 5 часть - планирование или календарь дел), решила внести в содержание региональный компонент.

Разработала картотеку народных игр Вологодской области для первой части проведения «Утреннего круга».

В «новости дня» стараюсь рассказать детям о значимых событиях региона, города: день рождения представителей литературы (В.И. Белов, Т.Л. Петухова), праздничные мероприятия, прославляющие мастеров Вологодчины и т.п.

В презентации материалов для центров активности использую игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм региональной специфики: для центра краеведения папка-передвижка «Достопримечательности города Вологды», соломенные куклы в народных костюмах с элементами кружева.

Для самостоятельной деятельности детей имеются разрезные картинки «Продукты Вологодского края», картотека народных подвижных игр. Для центра сюжетно-ролевых игр презентую детям муляжи продукции Вологодских предприятий (молкомбинат, хлебокомбинат). При обсуждении задачи в соответствии с темой в рамках «Утреннего круга» может рождаться «проблемная ситуация», которая перерастает в проект, образовательное событие регионального содержания (праздник вологодского кружева, проект «Секреты земли вологодской»).

«Вечерний круг» сопровождается коммуникативными играми региональной специфики, которые помогают знакомить детей с фольклорными играми. В основной части «Вечернего круга» задаю детям вопросы открытого характера, подводя итоги дня.

* Что сегодня сделали по теме?
* Что больше всего удалось?
* Что сегодня было интересно?
* Что вас сегодня огорчило?
* Что ты получил от этого дня?
* За что вы можете похвалить воспитателя?
* За что ты себя можешь похвалить?

В заключительной части «вечернего круга» мотивирую детей дома обсудить с родителями происходящие события в саду, узнать интересные факты о жизни семьи в городе Вологда.

Дети на следующий день в рамках «утреннего круга» делятся новостями (какие места города посещают), часто «новость» сопровождают фотоотчетом.

Такая работа позволяет в рамках режимных моментов приобщать ребенка к родному краю, основываясь на инициативе и эмоционального комфорта.