

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Сказка»*

***Тема: «Развитие творческих  
способностей детей старшего  
дошкольного возраста с помощью  
проектной технологии в условиях  
реализации ФОП ДО»***

*Подготовила : Сигунькова  
Светлана Ивановна  
старший воспитатель*

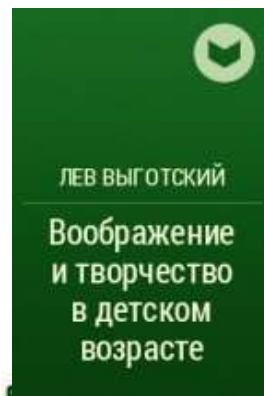


## Актуальность

- В соответствии требованиям ФГОС ДО одним из актуальных направлений является развитие творческих способностей. Обществу необходимы люди, которые способны активно, творчески подходить к решению различных задач и без труда находить выход из сложившейся ситуации в нашем постоянно меняющемся мире. Поэтому изучение возможностей развития творческих способностей на разных этапах развития является чрезвычайно актуальным для педагогической практики.
- В настоящее время нашими детьми управляют сотовые телефоны, планшеты, компьютер, которые отрицательно и негативно влияют на развитие ребенка. Из-за чего у ребенка слабо развита моторика пальцев рук, воображение, эстетический вкус, тактильные ощущения. Все эти качества ребенку необходимо прививать, используя разнообразные средства художественно-эстетического развития (рисование, лепка, аппликация).
- Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

## Научное обоснование

- В работах ученых Запорожца А.В., Давыдова В.В., Подьякова Н.Н. и др. изучалось влияние художественных видов деятельности на развитие художественных творческих способностей дошкольников. Было установлено, что дошкольники способны в процессе предметной художественной деятельности, а также и аппликации, выделять все самые существенные свойства предметов и явлений. Но кроме этого еще и устанавливать связи между отдельными предметами и явлениями и отражать их в образной форме.
  - Этот процесс станет, заметен в различных видах практической деятельности детей: когда у них уже формируются обобщенные способы анализа, синтеза, сравнения и сопоставления, а также начинает развиваться умение самостоятельно находить многие способы решения всех творческих задач, и также умение планировать свою деятельность.
- Отсюда вытекает необходимость занятий не только изобразительным искусством, но и наиболее специфичными видами изобразительного творчества, в том числе и аппликацией.



## Проблемы

- У детей недостаточно развита самостоятельность, инициатива, познавательная активность;
- - некоторые дети не проявляют интереса к различным видам художественного творчества;
- - большинство детей не проявляют упорства и терпения при выполнении заданий, не доводят начатое дело до конца;
- - некоторые дети боятся прикасаться к различным материалам труда, чем демонстрируют неуверенность в себе;
- не все дети могут ставить цели и находить пути решения проблемных ситуаций

## Проект «Чудесная страна аппликации»

- **Цель проекта:** развитие творчества, инициативы, познавательной активности и самостоятельности детей, посредством аппликации
- **Вид проекта:** творческий
- **Срок реализации:** долгосрочный (сентябрь 2023г. – май.2024г.)
- **Участники проекта:** воспитатели, дети и родители подготовительной группы
  - Этапы проекта:

Подготовительный  
1.09.23-14.09.23г)

Основной (15.09.23г-  
24.05.24г.)

Итоговый (25.05.24г.-  
21.05.24г.)



## Проект «Чудесная страна аппликации»

### Предполагаемый результат:

- В процессе реализации проекта
  - дети овладеют различными техниками аппликации (в том числе нетрадиционными);
  - у детей развито представления о разных фактурах бумаги и других материалах, их свойствах и способах применения;
- повысится познавательная активность, самостоятельность, инициатива, развиты творческие способности;
- приобретут умение работать в команде, способны объединиться для общего дела, договариваться, действовать согласованно;
- развиты технические навыки при работе с ножницами, бумагой и другими пособиями художественного творчества

## **Задачи по аппликации в подготовительной группе в соответствии ФОП ДО**

- формировать умение детей создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов)
- развивать у детей умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства
- закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.
- при создании образов поощрять применение детьми разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема);
- учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки.
- Продолжать развивать у детей чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявление детского творчества.



## Проект «Чудесная страна аппликации»

### Подготовительный этап проекта

Разработка перспективно-тематического плана по аппликации

Разработка плана взаимодействия с родителями

Оформление РППС и подготовка дидактического материала



# Проект «Чудесная страна аппликации»

Подготовительный этап

РПРС



## Основной этап проекта

ООД

Реализация  
перспективно-  
тематического плана  
по аппликации

Совместная и  
самостоятельная  
деятельность

Режимные моменты

## Основной этап проекта

- Принципы
- 1. от простого к сложному
- 2. Системность работы
- 3. Доступность
- 4. Индивидуальный подход



- Формы работы
- - ООД, совместная
- партнёрская деятельность
- - Беседы
- - Рассматривание
- - Эксперименты с бумагой
- - Просмотр видеофильмов и презентаций
- - Самостоятельная практическая деятельность (индивидуальная, групповая, подгрупповая)
- - Выставки группового творчества
- - Индивидуальные выставки детей



## Педагогические приёмы

- Поощряю ребенка за самостоятельные мысли и действия
- Не мешаю желанию ребенка сделать что-то по-своему;
- Уважаю точку зрения воспитанника, как творца, как художника, какой бы она ни была, не подавляю ее собственным мнением, т.к. мое мнение будет порождать страх сделать что-то “не так”, сказать “не так” (боязнь ошибиться);
- Творю и играю вместе с детьми в качестве рядового воспитанника, иногда мы с детьми меняемся ролями;
- Не навязываю свою идею, наоборот пытаюсь понять логику творческого воображения ребенка;
- Вношу разнообразие в занятия аппликацией, используя методические материалы и наработки, разработанные самостоятельно

**ООД по аппликации  
«Ваза с фруктами, ветками и цветами»**



Программное содержание: закреплять умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант подбирать по цвету. Воспитывать художественный вкус.



Аппликация из одноцветной бумаги «Праздничный хоровод»



Многоцветная аппликация из «Вырежи и наклей любимую игрушку»



Декоративная аппликация «Тарелочка»



Сюжетная аппликация «Снеговики»

**ООД на тему: «Осенний ковёр» - аппликация из природного материала**



Цель: развивать умение красиво составлять узор из разноцветных листьев, развивать чувство цвета и композиции



## Совместная деятельность воспитателя и детей



Полуобъёмная аппликация  
«Новогодняя поздравительная открытка»



## Нетрадиционная техника аппликации



Аппликация из крупы на тему: «Зимний лес»

## Совместная деятельность воспитателя и детей



Аппликация из обрывной бумаги (салфетки)  
ко Дню Матери

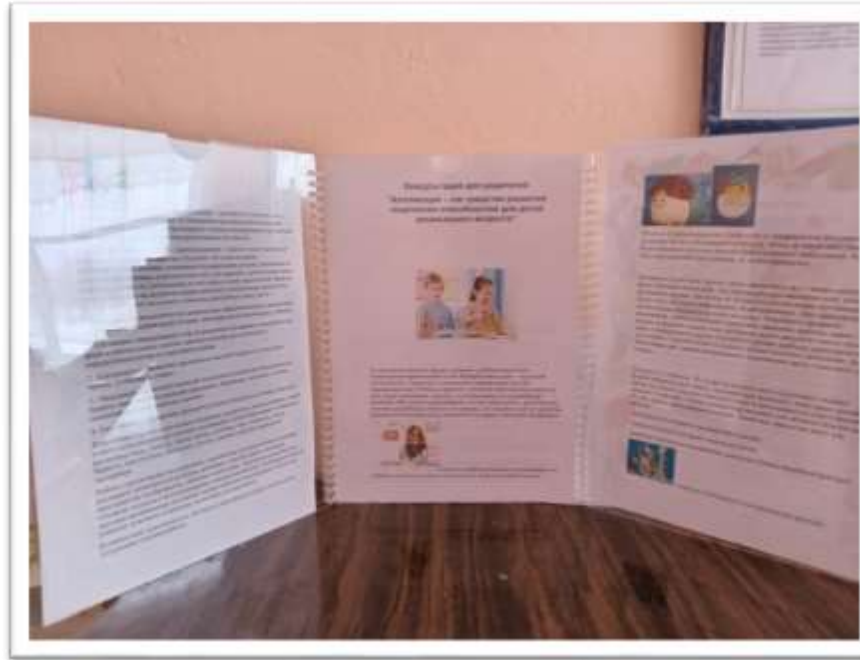
# Индивидуальная выставка творческих работ



## Взаимодействие с родителями



Консультация для родителей на  
персональном сайте



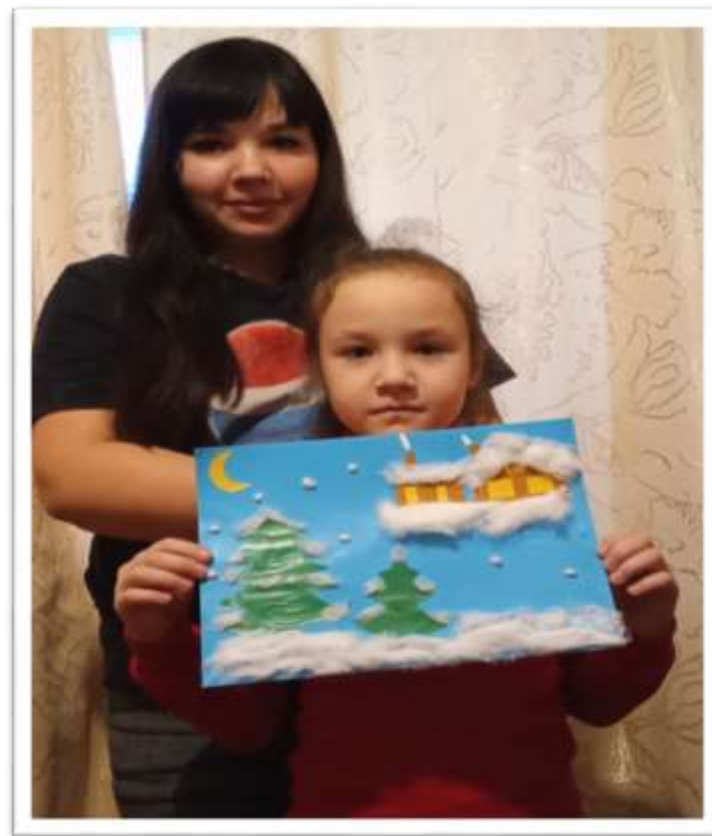
Папка раскладушка в приемной группы на  
тему: «Аппликация, как средство развития  
творческих способностей детей  
дошкольного возраста»

# Взаимодействие с родителями

## Аппликации выполненные в нетрадиционной технике



Семья Степановой Дарины



Семья Голышевой Арины

**Участие воспитанников и их родителей в выставке совместного творчества в ДОУ**

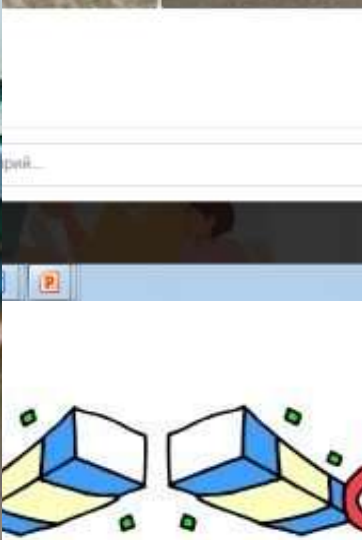


**Выставка «Для любимых наших мам»,  
посвященная Дню матери**



**Совместная выставка  
«Осенние мотивы»**

# Транслируемость опыта работы



## Итоговый этап

- Итоговая фотовыставка творческих работ детей за 2023-24 уч. год
- Презентация проекта «Чудесная страна аппликации»
- Ярмарка - выставка совместных работ с родителями «Чудеса аппликации»







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**