

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 152»

Конспект
непрерывной образовательной деятельности с детьми 1 младшей группы
«Удивительная книга»



Воспитатель:
Кремнева А.Б..

Рязань, 2018

Цель: формирование у детей основных понятий разумной осторожности в разных жизненных ситуациях и разумное поведение в них.

Задачи:

Обучающие: закреплять с детьми правила перехода через проезжую часть дороги, знание сигналов светофора для пешеходов; формировать знания об источниках опасности в квартире; способствовать формированию привычки следить за своим внешним видом и элементарные правила личной гигиены;

Воспитательные: воспитывать сострадание, заботу, желание помочь, эмпатию;

Развивающие: развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур, внимание.

Оборудование: Проектор, ноутбук, экран, презентация «Удивительная книга», оборудование для игры «Предметы личной гигиены»

Предварительная работа: чтение сказок К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Цыпленок», дидактическая игра «Предметы личной гигиены», подвижные игры «Цветные автомобили», «светофор», беседы о здоровом образе жизни

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети встают в ряд. Проводится пальчиковая игра «Здравствуй»

Ребята, посмотрите, пожалуйста, в окно. Что мы там видим? Ответы детей.

Правильно, мы видим чистое голубое небо, а на небе – тёплое яркое солнышко.

Дети, подскажите, пожалуйста, какое сейчас время года наступило?(ответы)

Правильно. Послушайте, какое стихотворение я знаю о лете.

Вот оно какое, наше лето,

Лето яркой зеленью одето,

Лето жарким солнышком согрето,

Дышит лето ветерком.

Понравилось вам стихотворение? Вот как мы много знаем стихотворений и о лете, и о солнце, и о дожде. На свете существует очень много стихотворений, сказок, рассказов, которые вам еще не известны. Как вы думаете, где мы

можем их найти и прочитать? Правильно, для этого у нас есть книги. Книги можно читать, слушать, а можно просто рассматривать в них картинки.

Обратить внимание детей на изображение книги на экране. (Слайд1)

Ребята, посмотрите, какая удивительная книга появилась у нас в группе. Я предлагаю вам сесть на стульчики и посмотреть картинки. Согласны?

2. Основная часть

Слайд 2. Иллюстрация к произведению К.Чуковского «Мойдодыр»

Ребята, вы узнали героя сказки? Как называется эта сказка? О чем эта сказка? Хотите я вам ее прочитаю? Сейчас мы попросим книгу показать следующую страницу, и начнем читать.

Слайд 3.

Дети, я что-то не понимаю, почему Мойдодыр такой опечаленный, и где начало сказки. Нам нужно у него спросить, что случилось. «Мойдодыр, ребятки хотят послушать интересную сказку про тебя, но сказка, почему то не начинается. Что случилось, что произошло?»

Мойдодыр: «Дети, как вы помните, я должен помочь мальчику снова стать чистым и опрятным. Но от «мочалки он помчался , как от палки», и не вернулся обратно. Я боюсь, что он совсем убежал из моей сказки, и теперь эту сказку никто читать не будет. Но это не главное, важно, что мальчик убежал неумытый, с грязными руками. Вы ведь знаете, как опасно быть грязным?»

Ребята, ответьте, пожалуйста, Мойдодыру, почему важно всегда быть чистым и опрятным? *(Ответы детей)*

А нам с вами видно никогда не прочитать эту сказку из-за убежавшего мальчика. И другие дети не узнают, кто такой Мойдодыр. А вы хотите помочь Мойдодыру найти мальчика? Вот только как это сделать? Мойдодыр сказал, что мальчик убежал из его сказки, возможно, он побежал в другую сказку. Давайте просмотрим книгу до конца, и, может быть, нам удастся найти этого непослушного, неумытого мальчика. Предлагаю начать поиски, вы согласны?

Слайд 4.

Ребята, вы узнали эту сказку? Про кого это сказка?(ответы) Правильно, это сказка про цыпленка. Давайте, ее прочитаем. Жил на свете цыпленок . Он был маленький. Но он думал, что он очень большой и важно задирает голову. Вот так.

Слайд 5.

Была у цыпленка мама. Мама его очень любила. Вот однажды мама сказала цыпленку, что ей нужно уйти по делам, а цыпленку необходимо вернуться

домой, потому что детям нельзя одним гулять на улице, можно попасть в беду. Цыпленок не послушал маму, и когда она ушла, не пошел домой, а остался один на улице.

- Ребятки, а вы знаете, почему нельзя гулять без взрослых? Объясните, это цыпленку. (Дети отвечают)

- Молодцы, цыпленок все понял, и пошел домой.

Слайд 6.

Вернулась домой мама, и что же она увидела? А она увидела, что ее любимый сынок горько плачет. Мама спросила у цыпленка, что случилось сынок? Вот что рассказал ей цыпленок...

Слайд 7.

«Пришел я домой, зашел в комнату, а вокруг столько интересных предметов».

- Ребята, назовите, пожалуйста, какие предметы увидел цыпленок. (Ответы детей)

И вот цыпленок решил поиграть с этими предметами.

- Скажите, со всеми предметами можно играть? Почему? (ответы)

В комнате есть безопасные предметы, с которыми можно играть? Молодцы, вы все верно сказали. Давайте послушаем и узнаем, что же приключилось с цыпленком.

Сначала цыпленок решил сшить маме новое платье, он видел, как она это делает. Цыпленок взял иголку с ниткой и начал шить. Но это оказалось не так просто, как он думал. Не успел он сделать и нескольких стежков как укололся иголкой и заплакал, потому что было очень больно. После этого он решил, что шить ему не нравится, пусть мама сама шьет себе одежду. Лучше он будет, как папа, забивать гвозди. Цыпленок выбрал самый длинный гвоздь, размахнулся посильнее молотком и...

- Дети, как вы думаете, что произошло? Правильно, цыпленок ударил молотком, но попал не по гвоздю, а себе по лапке. Как же цыпленку было больно! Поплакал цыпленок, и решил, что больше не будет трогать инструменты. Он решил поиграть в свои игрушки. Взял цыпленок мяч, и стал играть в футбол. Мяч подскочил, ударился об стенку, сбил со шкафа горшок с цветком, и вылетел в открытое окно. Цыпленок решил посмотреть, куда улетел мяч. Подошел к окну, глянул вниз. Мяча было не видно, цыпленок наклонился еще сильнее, и чуть не упал вниз, еле успел в последний момент ухватиться за раму. Цыпленок очень испугался, и решил, что больше он ничего трогать не

будет, а просто спокойно посидит подождет маму. Но тут еще сильнее заболела ушибленная лапка.

-Дети, вы знаете, как можно помочь бедному цыпленку? Что мы делаем, когда у нас что-то заболит? Правильно, нужно обратиться к врачу. Какой доктор лечит зверей и птиц? Совершенно верно это добрый доктор Айболит. Только он может помочь больному цыпленку. Мама курица с цыпленком отправились к доктору Айболиту. Ребятки, в этой сказке, мы нашли убежавшего мальчика? Нет, он нам не встретился. Давайте, поищем его в следующей сказке.

Слайд 8.

Дети, вы знаете, как называется эта сказка? Правильно, эта сказка о добром докторе Айболите. Давайте, ее почитаем.

Слайд 9. Первая страница сказки «Айболит»

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит...

- Посмотрите, ребятки, кто еще пришел за помощью к доброму доктору?
Ответы детей.

Слайд 10. Зайчиха с зайчиком.

И прибежала зайчиха

И закричала: "Ай, ай!..."

Ребятки, «зайчик попал под трамвай», потому что он не знает правила дорожного движения, он не знает на какой сигнал светофора можно переходить дорогу. Давайте, ему расскажем и покажем.

Слайд 11. Изображение пешеходного перехода.

Смотрите, пешеходы собрались переходить через проезжую часть дороги. Что или кто подает пешеходам сигнал, что можно идти? Правильно, это светофор. У светофора есть два сигнальных огонька, какого они цвета?. Какой сигнал светофора разрешает переходить через дорогу? Какой запрещает? Как вы думаете, на какой сигнал заяка переходил дорогу, что попал под трамвай? Конечно, на красный сигнал светофора. Давайте, мы с вами поиграем в игру, и покажем зайке, как нужно правильно переходить дорогу.

Физкультминутка. «Светофор»

Слайд 12. Изображение Айболита.

Ребята, доктор Айболит устал, сегодня он помог многим животным. Давайте, вспомним, каким животным доктор смог помочь. Кто к нему обратился за помощью? Все, вылеченные доктором, животные пришли его

поблагодарить. Посмотрите, вот мама курица благодарит доброго доктора, он помог ее маленькому цыпленку. Вот зайчиха с зайчиком принесли букет полевых цветов Айболиту. Лисичка набрала для доктора вкусной, спелой земляники. Ежик лукошко грибов принес, а пес Барбос очень любит читать и принес Айболиту свои самые любимые книги. Айболит рад, что смог помочь больным зверятам. Поблагодарил их за подарки, и сказал, чтобы оставаться сильными и здоровыми нужно каждый день делать зарядку, заниматься спортом и есть полезную еду.

Звери растерялись, что такое зарядка, и что такое спорт они знают, а какая еда полезная они не знают. А вы знаете? (ответы)

Правильно, это молоко, рыба, овощи и фрукты. Дети, вы любите фрукты? Какие фрукты вы любите? Все эти зверюшки тоже очень любят фрукты.

Слайд 13. Изображение книги.

Ой, ребятки, смотрите, книга заканчивается, последняя страничка осталась. Мы ее всю просмотрели, но где же мальчик? Осталась только последняя страница, но на ней уже нет сказки. Давайте все же ее посмотрим.

Слайд 14. Изображение мальчика.

Ребята, смотрите, мы его нашли! «Вот ты где! А мы тебя по всей книге ищем. Ты почему от доброго Мойдодыра убежал? Почему не захотел помыться.

Мальчик: «Простите меня, ребята! Я убежал, потому что не люблю мыться. Когда умываюсь с мылом, оно всегда мне щиплет глаза, мочалка меня больно трет и щекочет пятки, когда мою голову вода всегда попадает в глаза. А вы ,ребятки, любите мыться, мыть руки с мылом, умываться? Объясните мне, для чего нам нужно быть чистыми? Да, я вижу, что вы любите мыться, хотите быть здоровыми. Вы все такие чистые, опрятные, красивые, мне стыдно рядом с вами быть таким грязным. Я тоже хочу быть таким же чистым, как вы, но у меня нет ничего, что поможет мне отмыться, а к Мойдодыру мне идти стыдно. Я хотел бы сначала привести себя в порядок, а потом пойти к Мойдодыру и попросить прощения за то, что убежал от него».

Ребята, поможем мальчику снова стать чистым и опрятным? У меня на столе находятся предметы личной гигиены, вы сейчас возьмете по одному предмету и расскажите мальчику, для чего он нужен, и как ими пользоваться.

Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»

Слайд 15. Изображение чистого мальчика.

«Спасибо, вам ребята! Вот теперь я чистый и опрятный, и это мне очень нравится. Пойду теперь попрошу прощения у Мойдодыра. Как вы думаете он меня простит? А вы, ребята, читайте мою сказку, в ней мы всегда будем встречаться. До свидания, друзья!

Слайд 16. Изображение книги

3. Итог занятия

Ребята, какую интересную книгу мы с вами сегодня посмотрели. Кому мы смогли помочь? Правильно, мы помогли Мойдодыру. Чем мы помогли ему? Мы помогли найти и вернуть убежавшего мальчика. Теперь все дети смогут прочитать эту интересную сказку, и смогут понять, как важно всегда быть чистым и опрятным. Вам было интересно? Какие сказки еще были в этой книге? Вспомните, что доктор Айболит сказал зверятам, чтобы быть сильными и здоровыми нужно заниматься спортом и есть здоровую пищу. Я тоже хочу, чтобы вы были здоровыми, и поэтому приготовила для вас полезные фрукты. *Внести корзину с яблоками и бананами.* Но прежде, чем мы будем кушать угощение, что нам нужно сделать? Правильно, помыть руки с мылом. *Дети моют руки, и угощаются яблоками и бананами.*

