**Конспект театрализованной деятельности по сказки**

**К. Д. Ушинского *«Умей обождать»***

**Действующие лица:**

Сказочница-воспитатель, Братец-петушок, Сестрица-курочка, Доктор.

Сказочница. Здравствуйте, мои любители сказок. Сегодня я вам расскажу сказку писателя К. Д. Ушинского *«Умей обождать»*. Я вам буду рассказывать, а мои помощники показывать.

Жили-были брат и сестра, петушок да курочка.

Место действия: сад-огород *(на заднем плане макет домика, из-за которого выбегает петушок)*

Сказочница : Побежал петушок в сад и стал клевать зеленёхонькую смородину, а курочка и говорит ему.

Курочка *(выходит в сад)* : Не ешь, Петя, обожди, пока смородина поспеет.

Петушок (машет на курочку рукой, поглаживает живот, продолжает *«клевать»*).

Сказочница : Петушок не послушался, клевал да клевал и наклевался так, что насилу домой добрел. (петушок заходит за макет домика, рассказчик убирает макет, выносит банкету с подушкой)

Место действия: комната

Петушок *(медленно идёт к банкете)* : Ох, сестра! Беда моя больно, больно-понял я….

Сказочница : Понял Петушок, что нельзя клевать зелёные, не созревшие ягоды. Напоила курочка петушка мятным отваром, приложила горчичник,-и прошло! (Петушок и курочка выполняют действия, декламируемые сказочницей). Выздоровел петушок и пошел гулять; бегал, прыгал, разгорелся, вспотел и прибежал домой к холодильнику, пить холодный компот, а курочка ему кричит.

Курочка: Не пей, Петя, обожди, пока остынешь.

Сказочница : Не послушался петушок, напился холодной воды, и тут же стала бить его лихорадка; насилу довела курочка братца до постели. Побежала курочка за доктором.

Доктор (заходит в *«комнату»* приветливо здоровается со зрителями, смотрит на Петушка - хмурится) : Ах ты, Петя, неразумный! Безопасность позабыл? Подскажите мне ребята – он послушным братом был?

Ответ детей.

Доктор: А лечить его нам стоит? Завтра снова побежит, беспорядок вновь устроит, и в беду вновь угодит.

Сказочница : Ну что Вы, доктор, конечно надо лечить Петю-петушка неразумного дружка, а мы с ребятами и его сестричкой поможем ему разобраться в правилах безопасного поведения и сохранения своего здоровья. Правда, ребята?

Ответы детей.

Доктор *(лечит петушка)* : Что ж поможем петушку - неразумному дружку. Ну а вы дети смотрите (грозит пальцем петушку, объясните всё ему!

Сказочница : Прописал доктор Пете горького лекарства, и долго пролежал петушок в постели, почти всё лето пропустил. Выздоровел петушок и захотелось ему на речку пойти, поплавать. *(Петушок берёт подготовленный плавательный круг, зовёт курочку)*

Курочка (стоит у *«кухонной плиты»*) : Погоди Петя, нельзя на речку одному ходить. Сейчас я закончу готовить обед – пойдём вместе.

Петушок: Почему нельзя?

Рассказчик : Дети, давайте разъясним Пете, какие могут быть ситуации во время путешествия на речку!

Ответы детей.

Затрагиваются темы: Прогулки вблизи проезжей части; правила перехода проезжей части; правила общения с посторонними людьми; правила поведения на водоёме и другие темы, которые вспомнят дети.

Петушок *(почёсывает затылок)* : Неужели так много всего надо знать? Ну, вы ребята даёте! Я всё понял и постараюсь соблюдать такие простые, но такие нужные ваши советы.

Сказочница : А главное, Петя, прислушивайся к своей сестре, ведь она тебя очень любит!

Петушок: Сестрица, а пойдём вместе на речку.

Курочка: С превеликим удовольствием! Пока ребята с тобой беседовали, и я управилась. Видишь: надо было чуть-чуть подождать.

Петушок и курочка: До свидания, ребята!

*(Берут плавательный круг - уходят)*.

Сказочница : Как вы думаете, дети, усвоил Петя наши подсказки?

Ответы детей.

Сказочница : Вы большие молодцы! Больше курочке не надо будет бояться за брата. Вы сами всё поняли и Пете подсказали! На этом наша сказка заканчивается, а показали её для вас …..

Сказочница представляет детей. Выходят герои, кланяются зрителям.

**Театрализованная деятельность детей по произведениям К.Д.Ушинского**

