

«Развитие орфографической зоркости у учащихся в рамках «Современного урока-современным детям»»

по теме:
«Буквы И, Ы после Ц»

5 класс, под ред. М.М.Разумовской

**Учитель русского языка и литературы I категории
МБОУ лицея №7
Шпортова Марина Александровна**



Тип урока: урок открытия новых знаний и первичного закрепления новых знаний.

ЦЕЛЬ: формировать у школьников целостную систему ведущих знаний по теме «Буквы И – Ы после Ц».



Задачи урока:

○ **1) предметные:**

находить в словах орфограмму-букву *и, ы* после *ц*, писать слова с данной орфограммой, объяснять условия её выбора.

○ **2) метапредметные:**

корректировать и развивать познавательные способности;

логическое мышление (анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы);

умение связно и грамотно излагать свои мысли;

внимание, память, эмоциональную сферу;

коммуникативные качества речи;

работать со словарём,

извлекать и преобразовывать информацию (схема), владеть разными видами чтения (ознакомительным, детальным).

○ **3) личностные:**

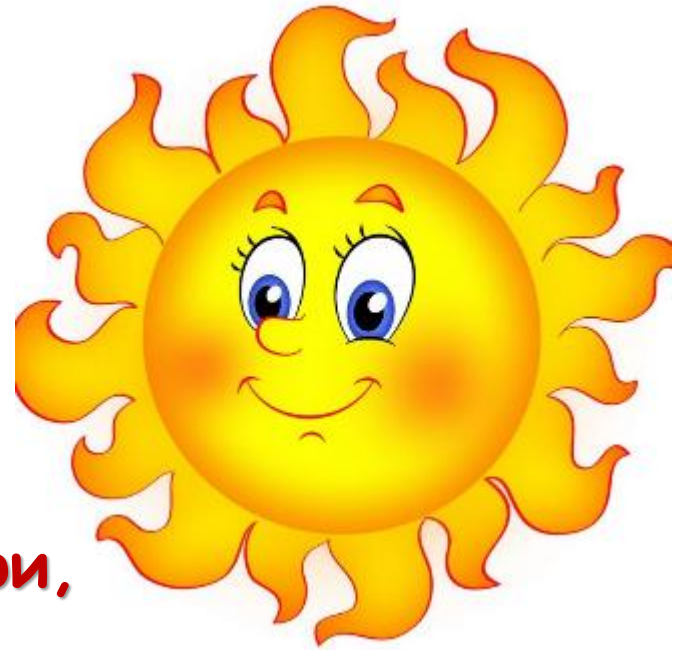
формировать положительную учебную мотивацию и интерес к изучению русского языка;

стремиться к координации различных действий в сотрудничестве, слушать и слышать других, формулировать собственное мнение и аргументировать его, осуществлять самоконтроль.

уважительное, бережное отношение к родному языку;

умение рационально использовать время.

- **Участвуй;**
- **Будь открыт и активен;**
- **Высказывай свою точку зрения в диалоге;**
- **Учись, делись опытом, твори, выдумывай, пробуй;**
- **Будь готов к совместному творчеству!!!**







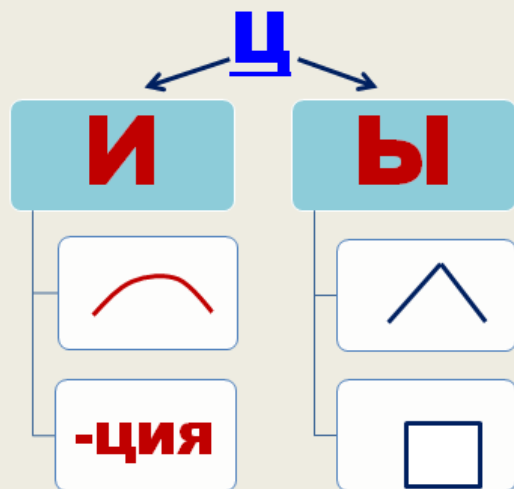
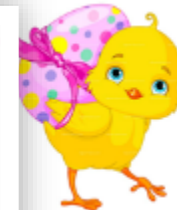


Тема:

«Буквы  ,  после  »

ЭПИГРАФ

- Ц__пленок в ц__рке выступал,
- Играл он на ц__мбалах,
- На мотоц__кле разъезжал
- И ц__фрон знал немало.



Образец рассуждения

1. Смотрю, какая часть слова.

2. Смотрю, требует ли слово запоминания.

ДА

НЕТ

Пишу **Ы**
Запомнить:
цыпленок,
цыган,
на цыпочках,
цыкнуть,
цыц.

Пишу
И
Циферблат,
цифра

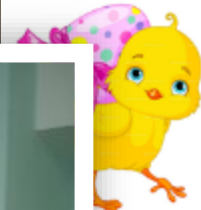
2. Смотрю, есть ли в опорном слове сочетание на -ция.

ДА

НЕТ

Пишу
И
акация

Пишу
Ы
улицы



И или Ы – зависит от части слова.

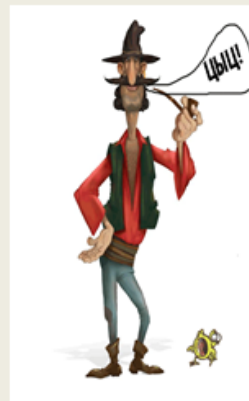
- Сравните записи в каждом столбике.
- Почему слова так сгруппированы?
- В какой части слова орфограмма.

цирк лиси**Ц**ына пти**Ц**ы
цифра сестри**Ц**ына белоли**Ц**ы**Й**

- Попробуйте выявить закономерность.
От чего зависит выбор букв?



Запомните *исключения!*



**Цыц, цыпленок,
цыган на цыпочках
идёт!**

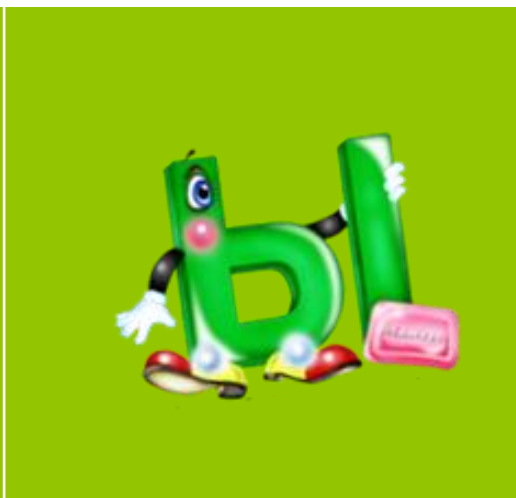


« Четвертый лишний »

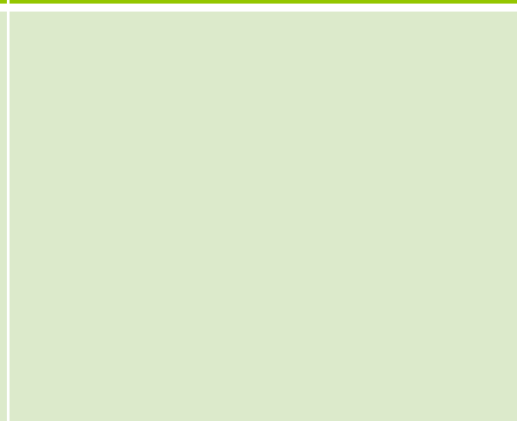
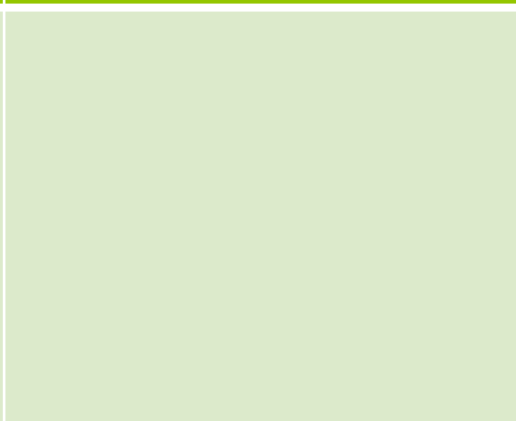
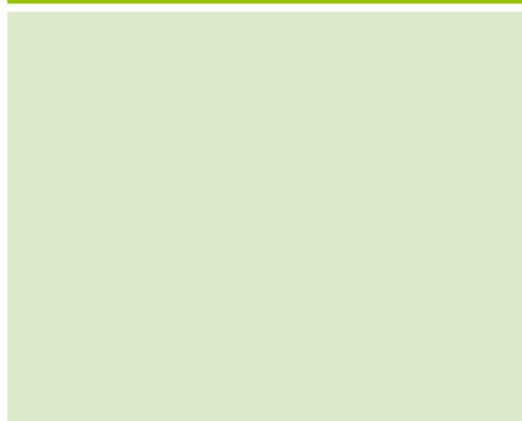




« Кто быстрее »



Слова
исключения





www.Kliparki.net



СОСТАВИТЬ МИНИ-ТЕКСТ

«ОДНАЖДЫ...»





○ Урок полезен, все понятно

○ Лишь кое-что чуть-чуть неясно

○ Ещё придется потрудиться

○ Да, трудно все-таки учиться...







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**



ФИЗМИНУТКА

