Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1

(р.п. Квиток, ул., Октябрьская,11)

Краткосрочный проект

«Ребенок имеет право на имя»

первая младшая группа

****

Подготовила и провела

воспитатель Богданова О.В.

Октябрь, 2021года

**Вид проекта:** познавательный, творческий, семейно-групповой.

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный с 11.09.2021 по 23.09.2021

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель родители.

**Проблема:**в возрасте 2-3 года у детей происходит кризис, который часто проявляется в виде капризов перед взрослыми. Порой им кажется, что родители, дети и окружающие не любят их, не понимают, не принимают таким, какой он есть.

**Цель**: способствовать становлению личности, дать первоначальные представления о правах детей.

**Задачи:** познакомить детей с собственными правами: на имя, на семью, на отдых, на игру, на жилье; развивать наблюдательность, нравственные представления; воспитывать в детях чувство сопереживания, доброту, отзывчивость, внимание друг к другу, любовь к близким.

**Предварительная работа:**

рассказ о правах детей;

рассматривание иллюстраций и фотографий о семье;

чтение художественной литературы;

консультация для родителей «О правах ребёнка дошкольника»

изготовление книжки малышки родителями «Что означает имя ребенка»

План проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание практической деятельности** | Участники |
| **Диагностический этап**: проведение диагностики знаний детей своего имени, имен родителей. | Воспитатель, дети |
| **Подготовительный этап:**  рассматривание фотографий в альбоме «Это я маленький»; подбор иллюстративного материала «Счастливая семья»;  чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Репка»; обыгрывание сказки «Курочка ряба»; разучивание пальчиковых игр «Семья», «Мы делили апельсин»;  подбор детских песен о дружбе . | Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители, |
| **Поисково - исследовательский этап:**беседа с детьми о том, как их будут называть, когда они вырастут; рассматривания фотографий « Дружная семья»; решение проблемных ситуаций («Зачем нам вежливые слова?», «Каким нужно быть, чтобы с вами хотели дружить?» ; дидактическая игры «Чья мама?», «Кто где живет?»; слушание песен о маме, папе, о дружбе. | Воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители |
| **Обобщающий этап:**сюжетно-ролевая игра «Семья | Воспитатель, дети |
| **Рефлексивный этап:**беседа с детьми о том, что интересного запомнилось на этой неделе | Воспитатель, дети |

**Беседа с первой младшей группе «Права детей»**

Утром (до прихода детей) воспитатель усаживает на куклу в приемной. Дети обязательно обратят на нее внимание, и кто-нибудь занесет ее в группу. Воспитатель, жалея куклу, предложит с ней поиграть в кукольном уголке.

В определенный момент слышится детский плач.

Воспитатель: Что случилось куколка? Почему ты плачешь?

Кукла: Вы ко всем ребятам в группе обращаетесь по имени, а меня по-прежнему называете: «Куколка». Это так не приятно. Я тоже хочу, чтобы меня называли по имени, но я не знаю, как меня зовут, поэтому плачу.

Воспитатель: У тебя нет имени?

Кукла: Нет? А у вас у всех есть? Как вас зовут?

Дети: Конечно, есть! Имена есть у всех детей. Меня зовут Василиса, Ева, я - Дима… (дети знакомятся с куклой, пожимая ей руку)

Воспитатель: Куколка, имена есть у всех! Каждый ребенок при рождении имеет право на имя. Я предлагаю и тебе его дать.

Дети: У тебя такие красивые волосы, такие голубые глаза, может быть, назовем тебя Наташа? Или Ирина?

Кукла (радостно хлопая в ладоши): Мне нравится имя Ирина. Ласково будут звать Иришка.

Вдруг кукла снова заплакала.

Воспитатель: Что случилось?

Кукла: У вас так хорошо. Вы улыбаетесь, общаетесь, играете, дружите…  А у меня нет друзей, меня никто не любит (плачет).

Воспитатель: Хочешь, мы будем твоими друзьями?

Кукла: Да!

Воспитатель: Ребята, давайте с Иришкой поиграем!  Каждый ребенок имеет право на игру. (Проводится игра «Отгадай, кто спрятался под платочками»)

Кукла: Мне очень нравится у вас в детском саду.

Воспитатель: Иришка, оставайся у нас в детском саду, мы будем с тобой играть, петь, танцевать, отдыхать…

Воспитатель: хочешь, мы покажем тебе, как умеем отдыхать? Каждый человек имеет право на отдых.

Кукла: Да, очень!

Воспитатель включает музыку, дети танцуют.

Воспитатель: Ребята давайте с вами поговорим о семье. Семья - это самые близкие люди, которые с вами живут, вас любят, оберегают. (рассматривают фотографии)

Послушайте стихотворение.

Мама, папа, брат и я - это дружная семья!

Вместе весело живем, вместе песенки поем.

Любим книжки мы читать и с собакою гулять.

Мама учит нас вязать, шить, готовить, рисовать.

Папа любит наш пилить, гвоздь забить и колотить,

Может с нами поиграть, может маме помогать.

Мы с братишкою живем, в чудо верим, счастья ждем.

Скажем людям всем на свете: «Жить должны в семье все дети!»

Воспитатель: Любите нашу куколку также, как любят вас, заботьтесь о ней, не оставляйте одну и тогда она будет чувствовать себя любимой и никогда больше не будет плакать!

Далее все плавно перетекает в самостоятельную деятельность детей (в сюжетно-ролевую игру «Семья»)

**Работа с родителями изготовление книжки- малышки родителями**

**«Что означает имя ребенка»**





**Обыгрывание сказки «Курочка ряба»**

****



**Рассматривание фотографий «Дружная семья»**



