

«Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по программе «Истоки»»

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида № 77»

Струкова М.А.
Киселева С.С.

Современное общество

1

Быть культурным

2

Быть инициативным

3

Быть самостоятельным

4

Уметь делать выбор

5

Отстаивать свою точку зрения

6

Иметь нравственную позицию

ФГОС

Политика

ДОУ

Главная цель:

**Качественное
образование
дошкольников**

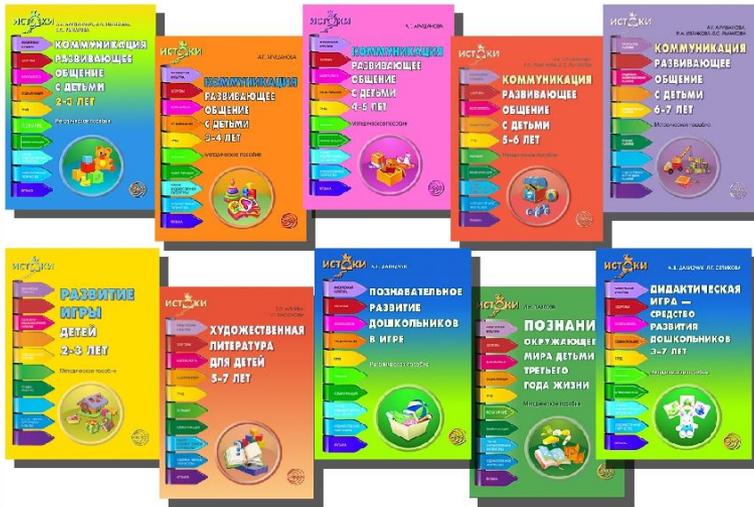
выбор

**Приоритетные
направления**

Программы

Виды деятельности

Методические пособия



Образовательная программа



Под редакцией
Л.А.Парамоновой

Задачи

Принципы

Концепции

Обеспеченность
учебно-методическим комплектом

Программа, мониторинг, планирование



**Качественно организованный
воспитательно-образовательный процесс**



грамотно
составленные
Модели

грамотно
составленные
Планы

Образовательный процесс в нашем МБДОУ № 77



Для каждого
воспитанника
уникальный и
своеобразный

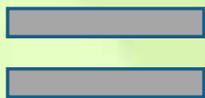


Комплексно-тематическая модель

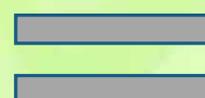




РПС



**Творчество
Воспитателя
Детей
Родителей**



Тема



Как происходит планирование образовательного процесса воспитателем?

Анализ видов деятельности, что бы и узнать и поиграть!

На какой опыт можно опереться

Какие задачи можно поставить?



Как стимулировать детское творчество?

Как лучше презентовать результат?

Как мотивировать к деятельности?

Как объединить сведения в целое?

Еще???????

**ПЛАНИРОВАНИЕ
образовательного
процесса**

ЭТО:

**Проект педагогической работы деятельности всех участников
образовательного процесса**

**Одна из главных
функций управления
процессом
реализации ОП**

**Отражает различные
формы организации
деятельности
взрослого и ребенка**

ООД в процессе организации:



**Режимные
моменты**

**Образовательн
ые ситуации**

**Организованна
я
образовательна
я деятельность**



**Режимные
моменты**





Образовательные ситуации



**Организованная
образовательная
деятельность**



Условия для планирования

Учет
специфики и
особенности
группы

Совместная
деятельность
воспитателей

Мыслительн
ая
деятельность,
обсуждение

ИГРА-ведущий вид детской деятельности

Целостное планирование воспитательно- образовательного процесса



Позволяет педагогу быть:

- компетентным
- грамотным
- выстраивать стратегию
- проводить самоанализ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**