

ЭКСПЕРИМЕНТ «СВОЙСТВА ПЕСКА»

Цель: Создание условий для развития познавательно-исследовательских интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с песком как природным компонентом.

ЭКСПЕРИМЕНТ «СВОЙСТВА ПЕСКА»

Задачи:

Образовательные:

- 1. Актуализировать интерес детей к работе с песком;**
- 2. Учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать;**
- 3. Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы.**

Развивающие:

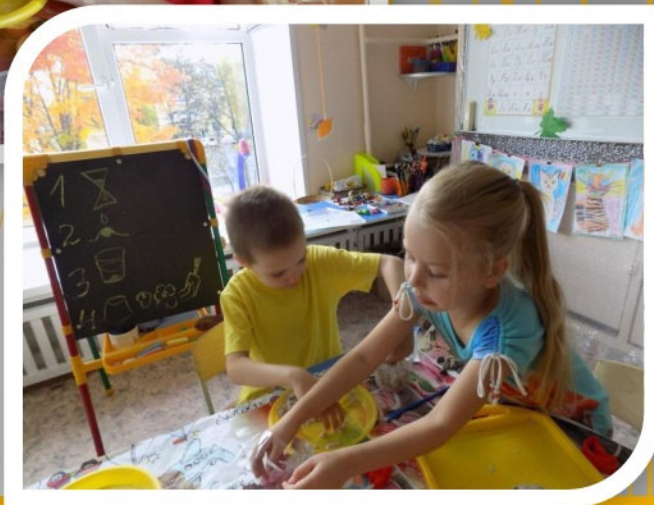
- 1. Развивать моторику рук детей;**
- 2. Обогащать словарный запас;**
- 3. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе СОД**

Воспитательные:

- 1. Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки детей, умение уступать и делиться, действовать по собственному замыслу в процессе решения образовательной задачи**



**Всё хотим на свете знать!
Начинаем проверять:
Отчего песок сыпучий,
А потом такой липучий?**



**Что умеет наш песок?
Он – и стенка, и пирог,
Человечек с бородой,
Если дружит он с водой!**



**Крошки в воду упадут –
На дно посуды упадут.
А песок в часах песочных
Время нам укажет точно!**



**До чего ж песок хорош!
Лучше дела не найдёшь!**

ЭКСПЕРИМЕНТ «ВЗРЫВ ЦВЕТА В МОЛОКЕ»



Цель: Развитие познавательно-исследовательского интереса у старших дошкольников посредством ознакомления с различными природными и синтетическими материалами.

ЭКСПЕРИМЕНТ «ВЗРЫВ ЦВЕТА В МОЛОКЕ»

Задачи:

Образовательные:

- 1. Актуализировать интерес детей к экспериментальной деятельности;**
- 2. Учить обращаться с материалами осторожно, умеренно дозировать, получать запланированный «эстетический» эффект;**
- 3. Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы.**

Развивающие:

- 1. Развивать моторику рук детей;**
- 2. Дать детям возможность получить новый творческий опыт;**
- 3. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе СОД;**
- 4. Тренировать умение выражать наблюдение схематическими изображениями.**

Воспитательные:

- 1. Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки детей, умение уступать и делиться, действовать по словесной инструкции в процессе решения образовательной задачи.**



**Помогает нам наука –
Молоко – такая штука:
Краска в нём, не растекаясь,
Падает, на дно спускаясь.**



**Это космос – облака
Межпланетного песка,
И галактики спираль,
И неведомая даль!..**



**Долго ждать нам скучновато:
«В руки палочки, ребята!...»**



**«Фэйри» чудо совершит,
Яркой краской удивит!**



**Как её со дна достали? –
Просто жир мы растворяли!...**



**Кто не верит чудесам –
Может убедиться сам!**



**Эксперименты с большим удовольствием проводят
сами дети.**

Презентацию подготовила:

Ануфриенко Е.В.