**Гаврюшина М.В.**

**«Развитие познавательной сферы посредством блоков Дьенеша и палочек Кюизинера».**

Венгерский педагог Золтан Пал Дьенеш и бельгийский учитель Джордж Кюизенер разработали авторские методики раннего обучения детей дошкольного возраста (от двух до семи лет).

Геометрические блоки Дьенеша – познавательный материал, который в полной мере отвечает требованиям к развивающему обучению в период дошкольного детства, и диктуют необходимость создания новых форм игровой деятельности, при которой сохранялись бы элементы познавательного, учебного и игрового общения.

Палочки Кюизинера являются многофункциональным математическим пособием. С его помощью в игре ребенок учится понимать числовую последовательность, понятия «больше и меньше», «право и лево», «длиннее и короче», «выше и ниже», «между», «через один» и так далее.

Кубики Дьенеша и блоки Кюизенера помогают дошкольникам в игровой форме познакомиться с элементарными математическими понятиями.

Цель: Развитие познавательной сферы посредством блоков Дьенеша палочек Кюизинера.

Задачи:

* развитие мыслительных операций;
* развитие математических способностей;
* развитие аналитических способностей
* развитие речевых навыков;
* развитие умения следовать правилам при выполнении игр и упражнений (нарушение правил не позволяет достичь верного результата);
* воспитание у детей интереса к познавательной деятельности, желание решать интеллектуальные задачи;
* развитие умения выявлять свойства в объектах,
* развитие умения обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения;
* развитие творческих способностей;
* развитие воображения и фантазии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | Знакомство с палочками Кюизинера. Игры – задания с блоками Дьенеша. |  | Консультация «Логико - математическое  развитие дошкольников» |
| **Октябрь** | Плоскостные блоки Дьенеша. Таблицы с правилами построения. Игры с палочками Кюизинера. |  |  |
| **Ноябрь** | Восприятие формы. Карточки с алгоритмами. | Памятка «Блоки Дьенеша в жизни дошкольников». |  |
| **Декабрь** | Восприятие цвета Восприятие толщины. Кодовые карточки, схемы. |  | Консультация «Игры с блоками Дьенеша как средство разностороннего развития дошкольников» |
| **Январь** | Упражнение «Расскажи о  своем блоке»  «Дом с колокольчиком»  Различение и называние цвета палочек. Умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображение |  |  |
| **Февраль** | Знакомство с символами. Набор символов. Разные комбинации фигур.  Д/и «Запомни» |  |  |
| **Март** | Закрепление навыков вычислительной деятельности. | Памятка «Палочки Кюизинера: учимся играя». |  |
| **Апрель** | Развитие умения раскодировать блоки с помощью знаков – символов по трем признакам, учить сравнивать и обобщать.  Решение логических задач. |  |  |
| **Май** | Закрепление умений. Подведение итогов. |  |  |