**Конспект открытого занятия**

**Направление:** творческое развитие

**Тема:**  Аппликация «Осенний лист».

**Цель:** научить изготавливать аппликацию "Осенний лист" в нетрадиционной технике из крупы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-систематизировать знания о признаках осени;

-совершенствовать технические приёмы (обводка шаблона, равномерное нанесение клея);

-формировать умения последовательно, по образцу выполнять аппликацию в нетрадиционной технике;

-закрепить правила безопасности при работе с клеем, правила обводки по шаблону.

***Развивающие:***

- развивать умение анализировать образец аппликации ;

- выполнять работу по операционному плану;

- объективно оценивать свою работу.

***Воспитательные:***

-воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность;

-желание доводить начатое дело до конца;

**-** интерес к нетрадиционным видам творчества.

**Коррекционные:**

***-***развивать устную речь при ответе на вопросы;

- мелкую моторику при работе с крупой;

-глазомер при обводке шаблона по центру.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, презентация "Виртуальная экскурсия в осенний лес" , образец аппликации, предметно - операционный план, шаблоны по количеству учеников, иллюстрации деревьев, дубовые листья красного и зелёного цвета, "Дерево настроения".

**Материалы:** клеёнка для работы, фартук, зелёный картон, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, влажные салфетки, бумажная салфетка, крупа, ёмкость под крупу.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**1). Приветствие**

Занятие творческое развитие **(Слайд 1)**

Девиз занятия: **(слайд 2)**

Внимательно слушайте - и вы всё услышите!

Внимательно смотрите - и вы всё увидите!

Старайтесь - и у вас всё получится!

-Что мы делаем на занятиях творческого развития?( ответы детей)

-Что можно сделать из материала , который у вас на парте? (ответы детей)

**2) . Проверка готовности к занятию**

Проверим, как вы готовы к занятию:

Я называю инструменты и материалы , вы проверяйте:

Картон, шаблон, салфетку,

кисточку и клей -

Клади на место поскорей.

Не забудь про карандаш –

Он в труде помощник ваш.

Крупу в тарелку положи,

В порядке вещи содержи!

- Поднимите руку, у кого нет какого-то предмета.

**3) . Правила работы на занятии**

Повторим правила работы на занятии **(слайд 4)**

Продолжить правило.

1. Каждый должен работать ...(на своём рабочем месте)

2. Слушать объяснение ... (внимательно)

3. Начинать работу только ... (с разрешения).

4. При работе с инструментами соблюдать ...(правила безопасности)

5. Закончил работать ...(наведи порядок на рабочем месте)

Правила не забывайте, на занятии их соблюдайте!

**4. Введение в тему**

Предлагаю совершить виртуальную экскурсию в осенний лес.

**Презентация экскурсии (слайд 6)**

- В каком лесу были на экскурсии? (в осеннем)

- По каким признакам оп

ределили, что лес был осенний? (листья на деревьях жёлтые, опадают)

- Как называется природное явление, когда опадают листья? (листопад)

- Почему желтеют и опадают листья? (ответы детей)

С наступлением осени листья меньше получают света, тепла и влаги из-за чего желтеют и опадают.

Есть разновидность дерева, у которого листья желтеют, но не сбрасывают листву до самой весны.

- Отгадайте, что это за дерево?

Он — могучий!

Крона — в тучах.

В кроне желуди видны.

И не зря к нему приходят

Утром ранним кабаны (Дуб)

Правильно. Это один из видов дуба - зимний дуб. Его листья желтеют , но не опадают, остаются на ветвях до самой весны.

Найдите, среди деревьев дуб.

- Как называется лист от дуба? (дубовый)

Найдите, среди листьев дубовый лист.

-Догадайтесь, что мы будем делать на занятии :

Он с весны висел на ветке,  
Был зелёный – пожелтел,  
Только дунул слабый ветер,  
Он уже и полетел. (Осенний лист)

**2. Сообщение темы и цели.**

Тема занятия аппликация "Осенний лист".

Наша цель научиться изготавливать аппликацию в нетрадиционной технике из крупы.

Для этого мы повторим правила работы с клеем, закрепим умения обводить по шаблону, наносить клей, не выходя за контур рисунка, равномерно засыпать рисунок крупой.

Работать будете все вместе , и каждый самостоятельно .

Оценивать свою работу будете с помощью листа самооценки. (показать лист).

За каждое выполненное задание будете обводить жёлуди.

2 желудя - выполнили правильно, аккуратно.

1 жёлудь - выполнили с ошибкой или неаккуратно.

0 жёлудей - не справились с заданием.

В конце занятия посчитаете все обведённые жёлуди. У кого будет:

"7 - 8 " жёлудей - отлично поработали на занятии.

"4 - 6" жёлудей - хорошо поработали на занятии.

"1 - 3" жёлудей - надо постараться.

Чтобы аппликация получилась красивая, аккуратная нужно внимательно слушать , внимательно смотреть и стараться. Желаю творческих успехов!

**3. Подготовительная работа.**

**1). Словарная работа**

- Прочитайте, слово на слайде вслух

ап - пли - ка - ция **(слайд 9)**

- Что такое аппликация? (ответы детей)

Посмотрим значение слова " аппликация " в словаре И. С. Ожегова. (вызываю одного ученика для чтения значения слова **( слайд 10 )**

Аппликация бывает нескольких видов (**слайд 11)**

**2). Анализ образца**

Рассмотрим образец аппликации, которую будем изготавливать (показ образца)

-Как называется аппликация? ( Осенний лист)

-На чём выполнена аппликация? (на картоне)

-Что изображено на аппликации? (дубовый лист)

- Где расположен дубовый лист? (посередине картона)

-Из какого материала изготовлена аппликация? (из крупы)

-С помощью чего держится крупа? (с помощью клея)

**Музыкальная физкультминутка (слайд)**

**2). Анализ условий работы**

Посмотрите на слайд **(слайд 13)**

- Назовите материалы, инструменты и приспособления, которые нужны для изготовления аппликации? (картон, шаблон дубового листа, карандаш, клей, кисточка)

- Для чего нужен карандаш? (обводить шаблон)

-Для чего нужна кисточка? (наносить клей)

- Вспомните , как нужно обводить по шаблону? (одной рукой плотно прижать шаблон, другой - обводить по часовой стрелке) **(слайд 14 )**

Повторим правила работы с клеем **(слайд 15)**

Правила безопасной работы с клеем

1) Работай с клеем на клеёнке.

2) Работать в фартуках.

3) Работать с жидким клеем кисточкой.

4)Передавать клей только в закрытом виде.

5)После работы клей плотно закрыть, кисточку вымыть.

**3). Составление плана**

Рассмотрим план, изготовления аппликации **(слайд 16)**

1) На зелёном картоне посередине, обвести по шаблону дубовый лист **(слайд17)**

2) Нанести толстый слой клея, на рисунок дубового листа **(слайд 18)**

3) Равномерно на клей посыпать крупой **(слайд 19)**

4) Покрыть аппликацию сухой салфеткой, придавить ладонью, стряхнуть лишнюю крупу **(слайд20)**

- Повторим план работы ( рассказывают план работы)

**4). Пальчиковая гимнастика"Собираем листочки"**

Приготовим наши руки к работе.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы, начиная с большого пальца)

Будем листья собирать (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого пальца)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём (шагаем по столу средним и указательным пальцем)

**Гимнастика для глаз**

Глазки крепко закрываем.

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем и работать начинаем.

**4. Практическая работа**

1) -С чего начнём работу? (обводить по шаблону дубовый лист)

На зелёном картоне, посередине, обведите по шаблону дубовый лист.

(Выполняют задание)

- Что вы сейчас делали? (обводили по шаблону дубовый лист )

На листе самооценки, оцените свою работу за первое задание.

Обвели шаблон ровно - обведите два жёлудя.

Обвели не ровно - обведите один жёлудь.

Не справились с заданием - ни одного жёлудя.

2)- Что будете делать дальше? (наносить клей)

Откройте, клей. С помощью кисточки, нанесите толстый слой клея на рисунок листа, не выходя за контур.

(выполняют задание)

- Что вы сейчас делали? (наносили клей)

Оцените, свою работу за второе задание.

Нанесли клей, не выходя за контур рисунка - обведите два жёлудя.

Вышли за контур рисунка - обведите один жёлудь.

Не справились с заданием - ни одного жёлудя.

3) - Дальше, что будете делать? (посыпать крупой)

Посыпьте, на клей равномерно крупой.

Что вы сейчас делали? (посыпали крупой)

Оцените, свою работу за третье задание.

Засыпали крупой равномерно - обведите два жёлудя.

Не равномерно - обведите один жёлудь.

Не справились с заданием - не заработали ни одного жёлудя.

4) - А теперь, что будем делать? (прикрывать салфеткой, придавливать ладонью, стряхивать лишнюю крупу)

Прикройте рисунок салфеткой, придавите ладонью, стряхните лишнюю крупу.

(выполняют задание)

Оцените, свою работу за четвёртое задание.

Соблюдали правила работы на занятии - обведите два жёлудя.

Соблюдали, но не всегда - обведите один жёлудь.

Не соблюдали - ни одного жёлудя.

**5. Подведение итога**

**1) Оценка готовых изделий, выставка работ**

-Отложите, аппликацию в сторону.

-Положите, перед собой лист самооценки.

-Посчитайте, все обведенные жёлуди.

- Поднимите, руку кто заработал 8 жёлудей? 7?

Вы, отлично поработали на занятии.

Поместите, свою работу на доску.

Поднимите, руку кто заработал 6 жёлудей? 5? 4?

Вы, хорошо поработали на занятии.

Поместите, свою работу на доску.

Есть, кто заработал 3 жёлудя и меньше?

**2). Подведение итога**

-Что мы делали на занятии? (аппликацию)

- Как называется аппликация?

- В какой технике мы ее выполняли?

**3). Рефлексия**

На доске дерево настроения.

Если у вас хорошее настроение -прикрепите к дереву зелёный лист.

Если, плохое - красный лист.

-Каких листьев на дереве больше?

-Что это значит?

Наше занятие , мы закончим стихотворением:

Осень письма разбросала,

Листьями к ногам,

А в письме всего три слова -

Здоровья, дети, вам!

**Занятие окончено.**

**Спасибо всем за работу! (слайд 21)**