

«Путешествие в сказку»



Автор: воспитатель Аксенова О.И. МБОУ
Шустиковская СОШ
дошкольное подразделение

Занятие по познавательному развитию ФЭМП

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

Цель: Способствовать формированию у детей элементарных математических представлений.

Задачи:

Обучающие: знакомить детей с числом «7», формировать представления об образовании числа «7», совершенствовать навыка счета в пределах семи; закрепить знания о геометрических фигурах, называть их цвет; перечислять по порядку дни недели; учить детей решать логические задачи.

Развивающие: развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление, развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к образовательной деятельности; внимательно слушать задания; воспитывать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается; дружеское взаимоотношение между детьми, привычку работать сообща.

**В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В НЕКОТОРОМ
ГОСУДАРСТВЕ, ЖИЛ БЫЛ ЦАРЬ, У КОТОРОГО БЫЛА
КРАСАВИЦА - ДОЧЬ ЕЛЕНА ПРЕКРАСНАЯ.**



ОДНАЖДЫ ПОХИТИЛ ЕЛЕНУ ПРЕКРАСНУЮ
КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ И УНЁС В СВОЙ ДВОРЕЦ.



**МЫ ОТПРАВИМСЯ ПО СКАЗОЧНЫМ ТРОПАМ, ЧТОБЫ
ОТЫСКАТЬ СУНДУК, В КОТОРОМ СПРЯТАНО ЯЙЦО – В
НЕМ СИЛА КОЩЕЯ БЕССМЕРТНОГО.**

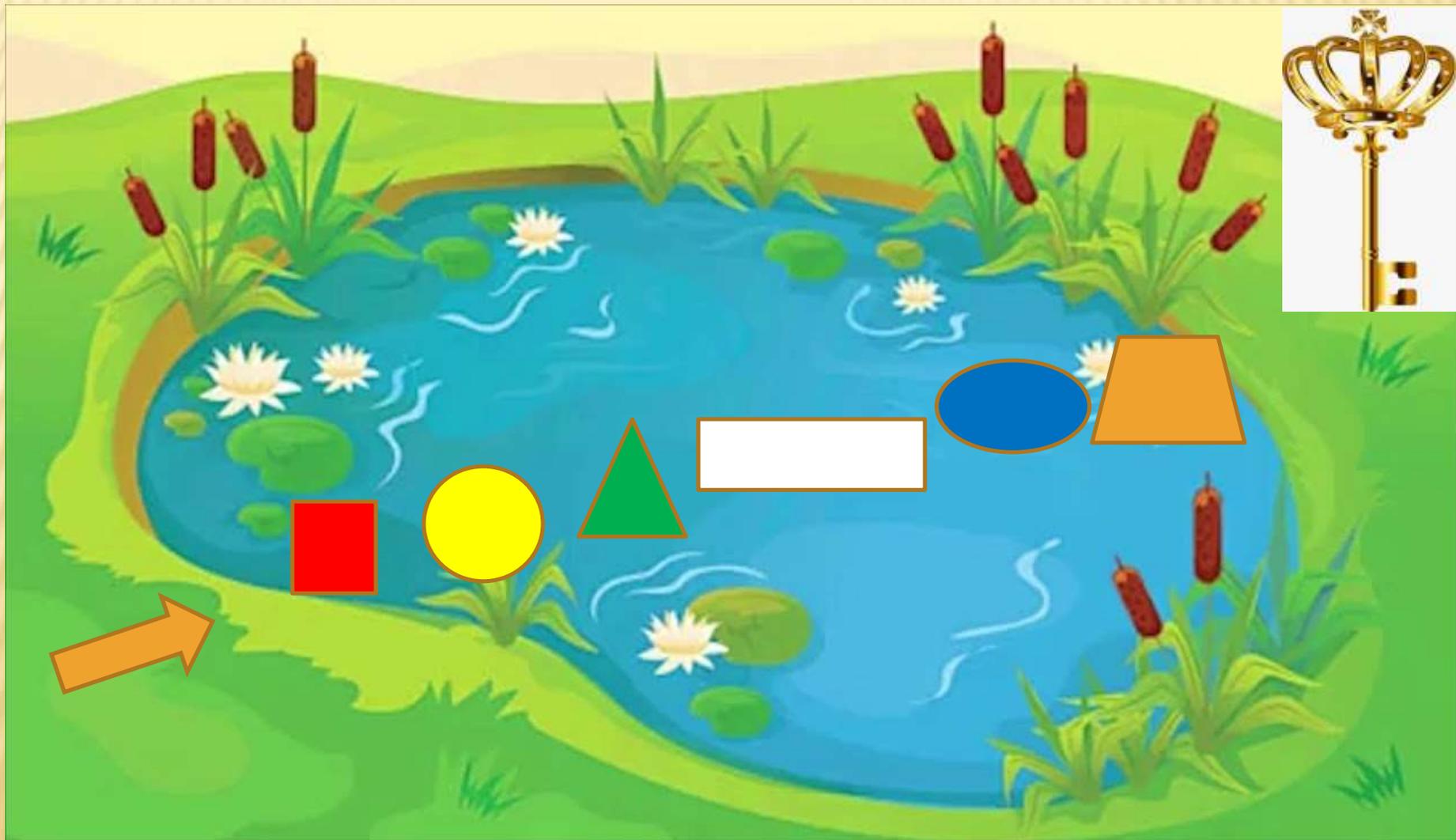


МЫ ПРИШЛИ К БОЛОТУ, И ЛЯГУШОНОК РАССКАЗАЛ
НАМ О ТОМ, ЧТОБЫ ДОБРАТЬСЯ ДО СУНДУКА И
ОТКРЫТЬ ЕГО, НАДО НАЙТИ СЕМЬ КЛЮЧЕЙ, А ДЛЯ
ЭТОГО НАДО ВЫПОЛНИТЬ 7 ЗАДАНИЙ.



1 ЗАДАНИЕ «ПРОЙДИ БОЛОТО ПО КОЧКАМ»

ЧТОБЫ НЕ УВЯЗНУТЬ В БОЛОТЕ, ВЫ ДОЛЖНЫ ПРАВИЛЬНО НАЗВАТЬ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ ЦВЕТ.

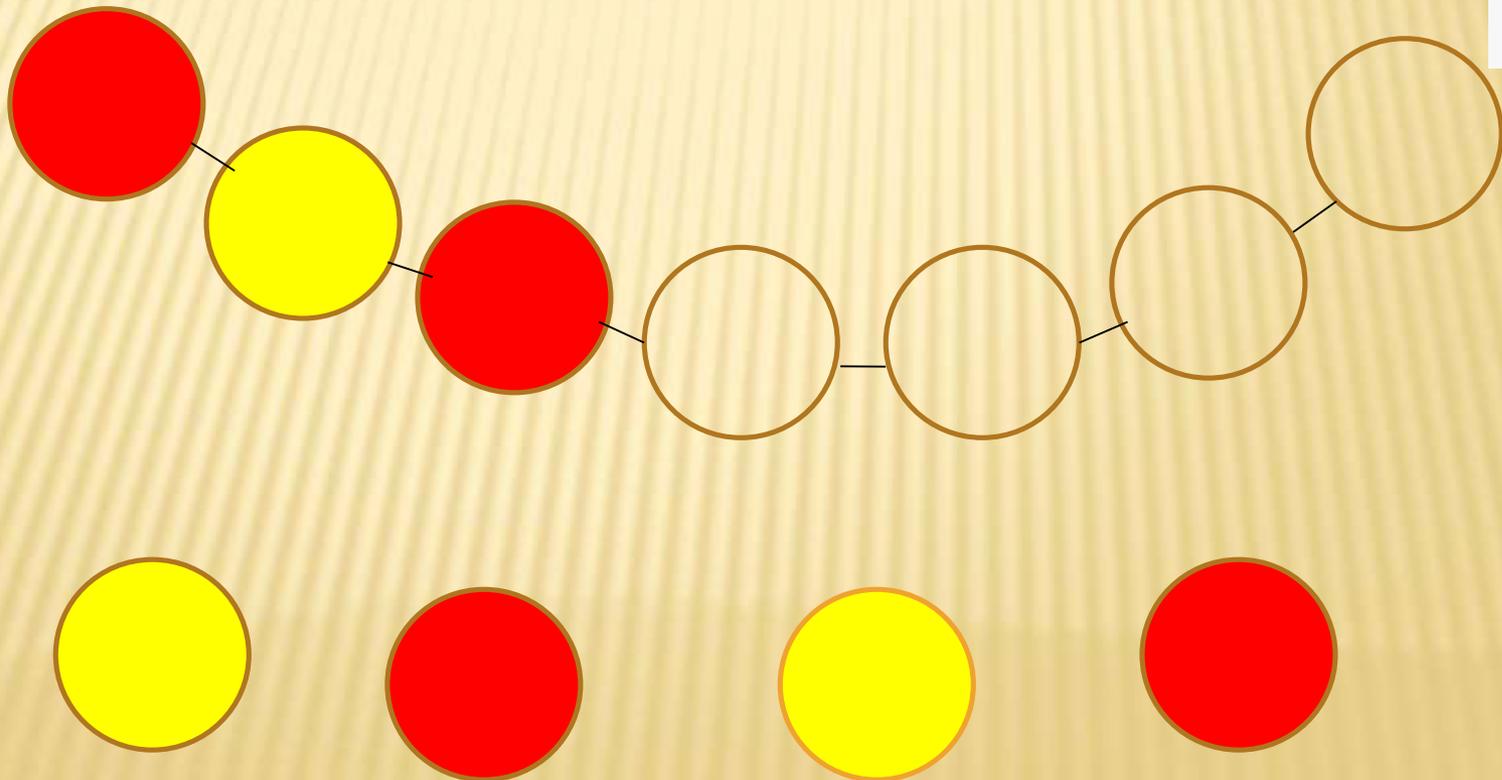


ЕСЛИ МЫ ПОМОЖЕМ БАБЕ-ЯГЕ, ТО ОНА НАМ ТОЖЕ ПОМОЖЕТ, ПОДСКАЖЕТ КУДА ИДТИ ДАЛЬШЕ.



2 ЗАДАНИЕ. «СОБЕРИ БУСЫ»

У БАБЫ-ЯГИ РАССЫПАЛИСЬ БУСЫ, НУЖНО ИХ СОБРАТЬ НА ВЕРЕВОЧКУ ПО ПОРЯДКУ, КАКАЯ БУСИНКА СЛЕДУЮЩАЯ...

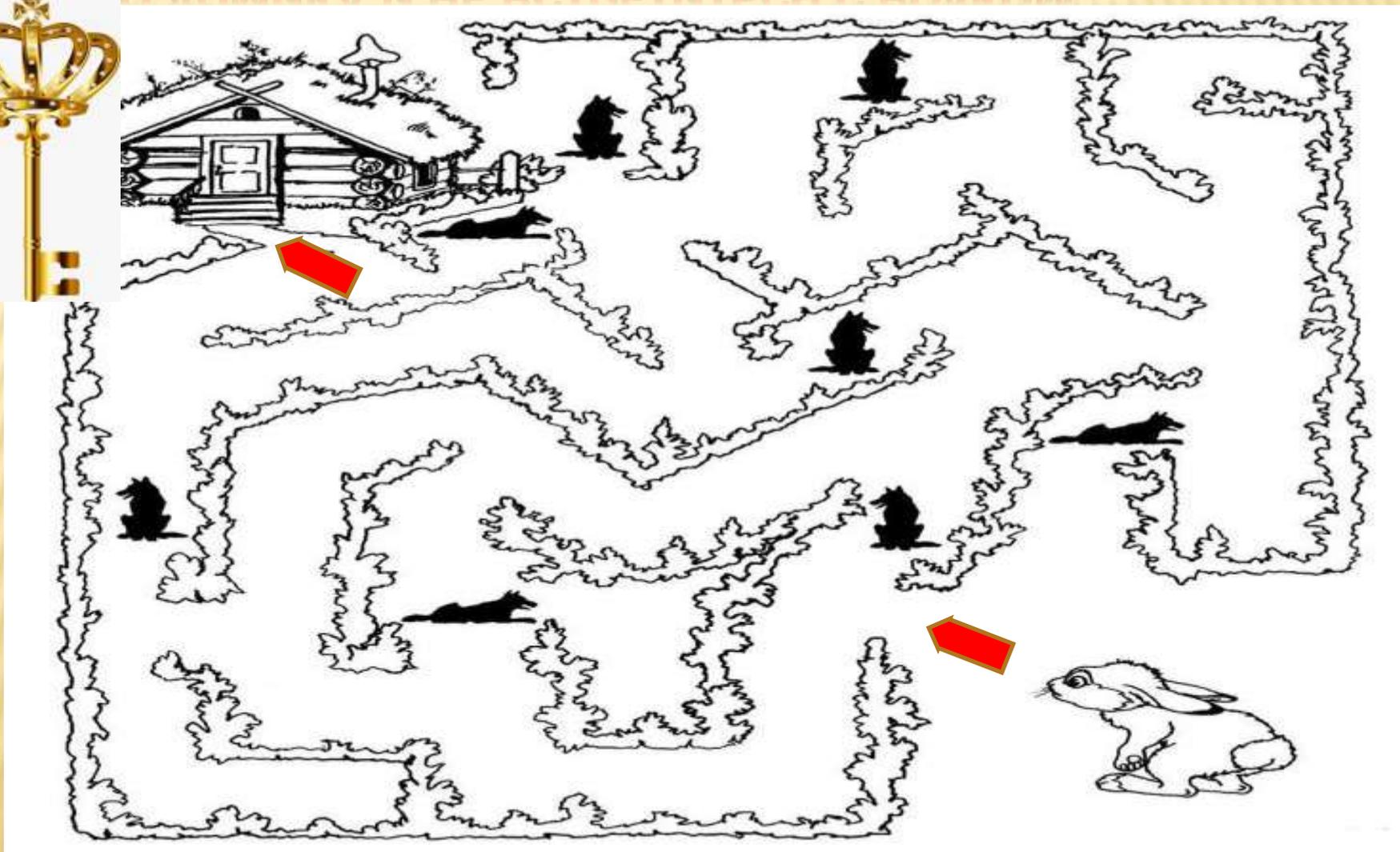


А СЕЙЧАС МЫ ОТДОХНЕМ И СДЕЛАЕМ ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ

Дружат в нашей группе,
Девочки и мальчики, (пальцы рук соединены в замок)
Мы с тобой подружимся
Маленькие пальчики. (ритмичное касание пальцев рук)
Раз, два, три, четыре, пять,
Начинай считать опять (поочередное касание пальцев
на обеих руках, начиная с мизинца)
Раз, два, три, четыре, пять,
Мы закончили считать (руки опустить вниз, встряхнуть
руками).

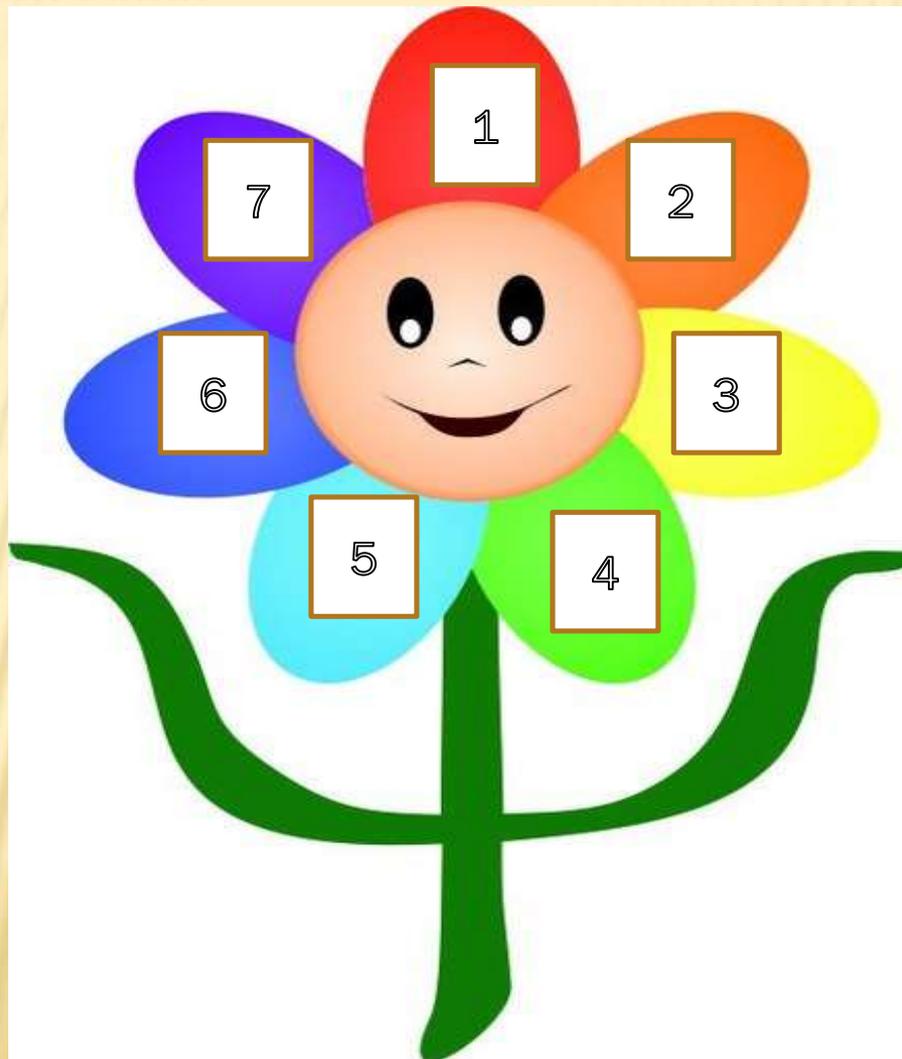


3 ЗАДАНИЕ. В ЛЕСУ НАМ ВСТРЕТИЛСЯ ЗАЙКА, ЗАЙКА НАМ ТОЖЕ ПОМОЖЕТ , ЕСЛИ ВЫ ПОМОЖЕТЕ ЕМУ ДОБРАТЬСЯ ДО СВОЕГО ДОМИКА И НЕ ВСТРЕТИТЬСЯ С ВОЛКОМ.



4 ЗАДАНИЕ. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ ДЕНЬ НЕДЕЛИ»

НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ ВЫРОС ЦВЕТИК- СЕМИЦВЕТИК, У НЕГО ЛИСТОЧКОВ СТОЛЬКО ЖЕ СКОЛЬКО ДНЕЙ В НЕДЕЛЕ, А ЕСЛИ ВЫ НАЗОВЕТЕ ИХ ПО ПОРЯДКУ, ТО ПОЛУЧИТЕ ЕЩЕ ОДИН КЛЮЧ.



5 ЗАДАНИЕ. А ДАЛЬШЕ НАМ ВСТРЕТИЛСЯ ЛИСЕНОК, КОТОРЫЙ ЛЮБИТ ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ, ЕСЛИ ВЫ ВЫПОЛНИТЕ ЕГО ЗАДАНИЯ, ВЫ ПОЛУЧИТЕ ЕЩЕ ОДИН КЛЮЧ.



- 1 раз – повернитесь;
- 2 раза – наклонитесь;
- 3 раза – потянитесь;
- 4 раза – присядьте;
- 5 раз – попрыгайте;
- 6 раз – потопайте;
- 7 раз – похлопайте!



6 ЗАДАНИЕ. А НА ЭТОЙ ПОЛЯНКЕ ЖИВЕТ БЕЛОЧКА, ОНА ОЧЕНЬ ЛЮБИТ ЗАДАВАТЬ РАЗНЫЕ ВОПРОСЫ, ЕСЛИ ВЫ НА НИХ ОТВЕТИТЕ, ТО ПОЛУЧИТЕ ЕЩЕ ОДИН КЛЮЧ.

Сколько «глаз» у светофора?

Сколько пальцев на руке?

Сколько в комнате углов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько хвостов у двух коров?

Сколько рук у двух ребят?

На берёзе росло 5 яблок. Одно яблоко упало. Сколько яблок осталось на берёзе?



7 ЗАДАНИЕ. А ВОТ НАМ ВСТРЕТИЛИСЬ 2 ЕЖИКА –
ЭТО ДВА БРАТА, ОНИ ОЧЕНЬ ПОХОЖИ,
НО ВСЕ ЖЕ, У НИХ ЕСТЬ ОТЛИЧИЯ, ЕСЛИ ВЫ НАЙДЕТЕ ИХ,
ТО ПОЛУЧИТЕ ПОСЛЕДНИЙ, СЕДЬМОЙ КЛЮЧ.



Найди 6 отличий



**А ВОТ И СУНДУК,
В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ СИЛА КОЩЕЯ БЕССМЕРТНОГО.
И ТЕПЕРЬ, МЫ МОЖЕМ ЕГО ОТКРЫТЬ, ПОТОМУ, ТО У НАС ВСЕ
СЕМЬ КЛЮЧЕЙ.**



**ВОТ И РАЗРУШИЛАСЬ ЗЛАЯ СИЛА КОЩЕЯ
БЕССМЕРТНОГО. ЕЛЕНА ПРЕКРАСНАЯ СВОБОДНА И
БЛАГОДАРНА ВАМ, РЕБЯТА!**



Молодцы, ребята!

Вы сегодня очень старались!