**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Мой любимый город Краснодон»**

**Программное содержание:**

1. Формировать у детей обобщенное представление о родном городе Краснодон;
2. Продолжать знакомить детей с историей города Краснодона;
3. 3акрепить у детей знания о символах нашего города;
4. Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями нашего края;
5. Учить подбирать родственные слова, образовывать прилагательные от существительных;
6. Развивать у детей умения завершать предложения, подбирая слова, подходящие по смыслу;
7. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, воображение, речь;
8. Воспитывать любовь к легендам окружающего мира;
9. Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему родному городу.
10. Совершенствовать умение рисовать, выполнять рисунок в определённой последовательности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Давайте покажем свои ладошки. Потрем их друг о друга, что вы чувствуете? Это тепло добрых рук.

В эти дни наш любимый город отмечает 105 раз свой день рождения. У каждого города есть своя история возникновения. Я сегодня расскажу, как возник наш город Краснодон. Давным-давно меж тополей и верб, жил маленький хутор Сорокине. И жили в нем талантливые люди шахтеры. Работали на промышленном предприятии, где добывают уголь - шахте. Труд шахтера особенно уважаем. Ведь благодаря шахтам, углю и появился наш красивый город и звать, и величать его стали Краснодон.

**Дидактическая игра «Продолжим фразы»**

1. Наш город называется? ... (Краснодон)
2. Жителей нашего города называют... (краснодонцы)
3. Город расположен возле реки... (Большая Каменка)
4. Визитная карточка ... (символ Краснодона считают памятник «Клятва»)
5. А.А. Фадеев написал о Краснодоне и его молодых защитниках роман ... («Молодая Гвардия»)

**Воспитатель.** Люди, которые родились и живут в г ороде любят его он для них родной.

Ребенок читает стихотворение Кадырмаевой Р.

**"Родина"**

Там, где сладко пахнет смородиной,

Там, где дом и родная семья, - Это все называется Родина,

Дорогая, родная земля!

Даже солнце здесь светит теплее,

И ромашки красивей цветут.

И горжусь я землею своею –

Здесь хорошие люди живут.

**Воспитатель.**

1) Ребята, о чем это стихотворение? (о Родине)

2)Как вы понимаете слово «Родина»? (это место где мы родились) 2, Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову Родина» (родной, родители, родня, родник, родинка, род , народ)

**Воспитатель** Молодцы! У каждого города есть свой символ.

**Герб** Краснодона представляет собой четырехугольный с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности щит.

Левая часть герба Краснодона стилизованное изображение памятника «Клятва»

Правая часть герба условно поделена горизонтальной линией на две части.

В центре верхней части в иглу черного цвета расположена эмблема угольной промышленности, строительство, обогатительная фабрика. Шестерня черного цвета - символ машиностроения.

**Флаг** представляет собой полотнище из двух частей, разделенных по диагонали.

Синий цвет символизирует мирное небо, красный цвет героизм краснодонцев, защищавших свое Отечество, и на ленте помещена дата рождения города 1914 год. она написана красным цветом.

**Физкультминутка:**

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Далекие и близкие,

Деревянные, панельные, кирпичные,

Вроде бы обычные.

Мы живем, мы растем

В нашем городе родном.

Для кого-то - небольшой,

А для нас- огромный.

Пусть растет, пусть цветет,

Городок наш скромный.

Молодцы!

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомились с историей нашего города, и наш корреспондент хочет взять интервью.

Ребенок-корреспондент газеты «Краснодонские вести».

**3. Дидактическая игра с гостями «Герб нашего города» (берет интервью)**

1. Какая форма герба Краснодона?
2. Что изображено на гербе?
3. Зачем городу нужен герб?
4. Какие цвета на флаге города Краснодона?

**4.Дидактическая игра «Придумай название улицам»**

1. Если на улице расположена школа? (школьная)
2. Растут березы (березовая), клены (кленовая)
3. Если на улице стоит аптека? (аптечная)
4. Посмотрите, как много цветов (цветочная).

Среди цветов находится конверт с письмом от Пилюлькина

Здравствуйте, ребята

Я, Доктор Пилюлькин из Цветочного города, прошу помочь жителям моего города.

У нас началась эпидемия. Признаки болезни разные: синяки, шишки, одни коротышки стали драчливыми, грубыми, просто невыносимыми. Другие ленивые, малоподвижные, они перестали причёсываться, умываться. А Незнайка ковыряет в носу и даже сквернословит. Если помощь не придёт вовремя Цветочный город погибнет.

Спешите. Доктор Пилюлькин.

**Воспитатель.** Время нас ждет надо спасать коротышек из Цветочного города.

**Дидактическая игра «Лекарственные цветы нашего города»**

**Ребенок- ландыш**. Я знаю этот цветок, он называется ландыш и расскажу вам легенду. Когда в лесу расцвел ландыш он увидел весну и влюбился в неё. Но на смену весне пришло лето, и красавица-весна ушла. Долго плакал ландыш, вместо, белых цветков появились слезы, которые превратилась в ягоды. Ягоды эти ядовиты. Из корешков делают капли.

**Ребенок- анютины глазки**. А этот цветок Анютины глазки. По легенде это девушка, превращенная за свое любопытство в цветок. Из цветов делают капли от кашля.

Ребенок- фиалка

**Цветок — фиалка- это дочь царя. Бог света Аполлон преследовал ее. Фиалка попросила бога** Зевса спрятать её. Он превратил дочь царя в фиалку. Настойку фиалки используют при кашле и как духи.

**Ребенок-подорожник.** Растение подорожник называют «следом человека». У подорожника много семян. Они прилипают к обуви человека лапам животных и так переносятся. Соком подорожника и листьями можно лечить ранки, порезы, синяки.

(Все принадлежности: расческа, полотенце, игрушки, настойки растений складываем в рюкзак и отправляемся в путь)

**Воспитатель.** Как мы узнаем куда нам идти, что для этого нужно имет ь, (план-карту).

Дети садятся за стол и в нетрадиционной техникой рисования - пипеткой, наносят на карте границы города Краснодон.