



МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



## **ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ТРЕНИНГОВ «РЕБЕНОК — РОДИТЕЛЬ — ПЕДАГОГ» ПО КОРРЕКЦИИ И ОБОГАЩЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА**

**Выполнил:  
педагог-психолог  
Корнева Юлия Юрьевна**



МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



**Использование имаготерапии во время проведения совместных тренингов «ребенок — родитель - педагог» является одной из эффективнейших методик по коррекции поведенческих особенностей ребенка и позволяет посмотреть родителям на восприятие мира ребенком.**





МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



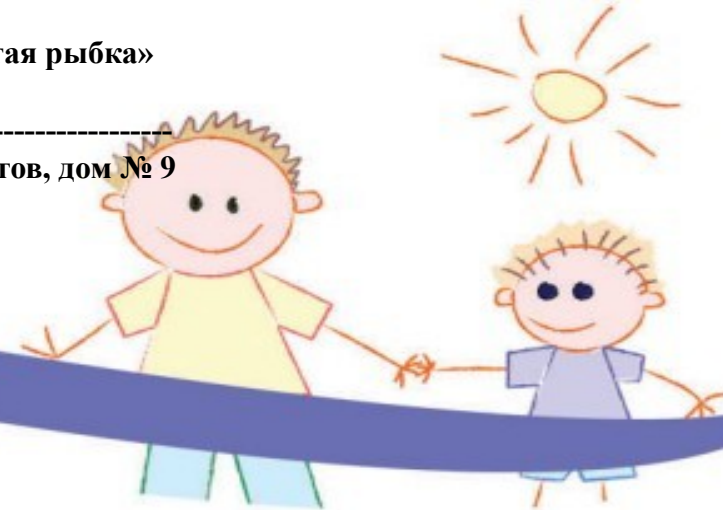
**На подготовительном этапе педагогом-психологом было проведено исследование индивидуальных особенностей и качеств личности каждого ребёнка, эмоционально-волевой сферы с использованием различных психологических методик, например проективные методики «Два домика», «Кактус», «Я в детском саду»**





МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



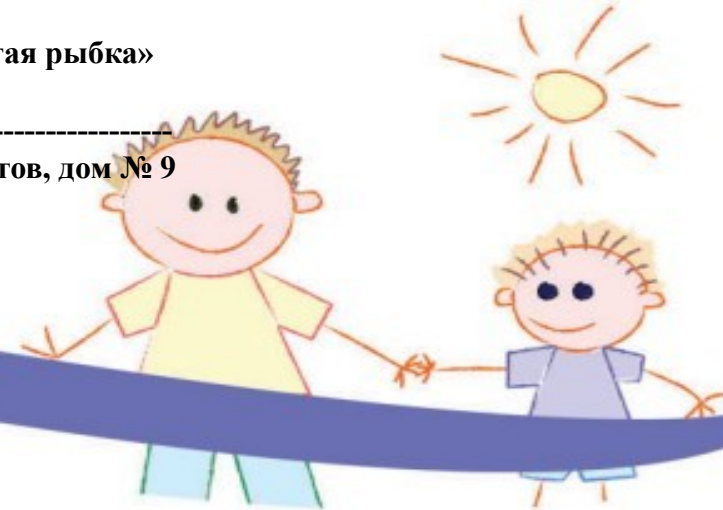
**По результатам мониторинга, при выявлении проблем был составлен план работы организовано родительское собрание, на котором педагог-психолог ознакомила родителей (законных представителей) с возможностями имаготерапии и предложила стать участниками таких театрализованных тренингов.**





МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



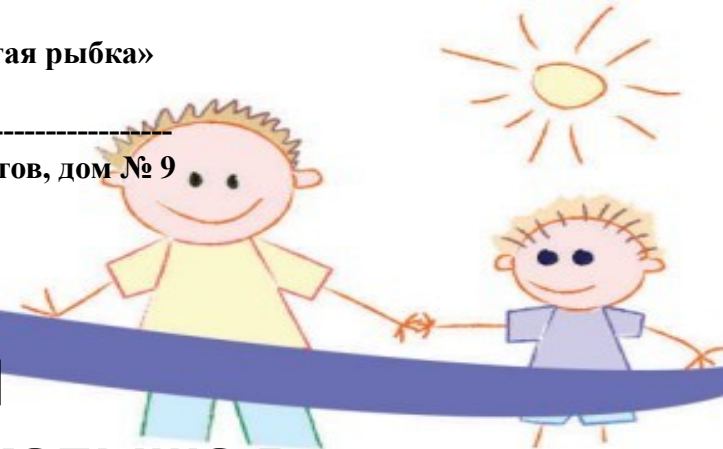
**Возможно использовать различные организационные формы проведения имаготерапии. Для коррекционно – развивающих воздействий и просвещения родителей наиболее удобно использовать индивидуальную форму.**





МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



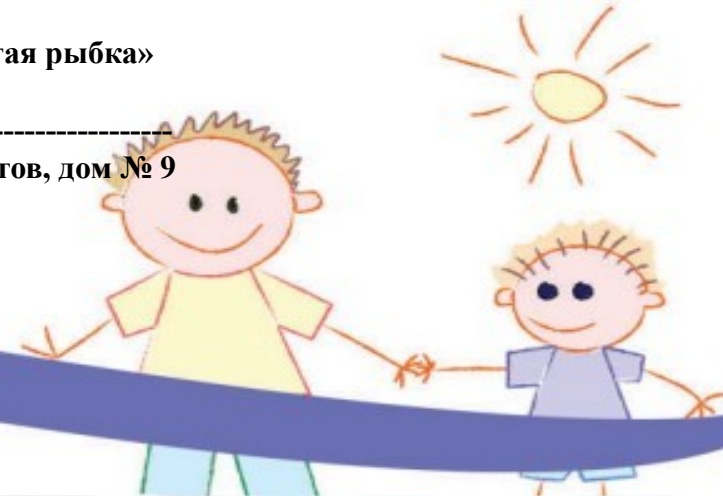
**ОБРАЗНО-РОЛЕВАЯ ДРАМАТЕРАПИЯ**  
применяется для формирования поведения малыша в  
процессе сюжета, который уже срежиссирован.





МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



## ПСИХОДРАМА

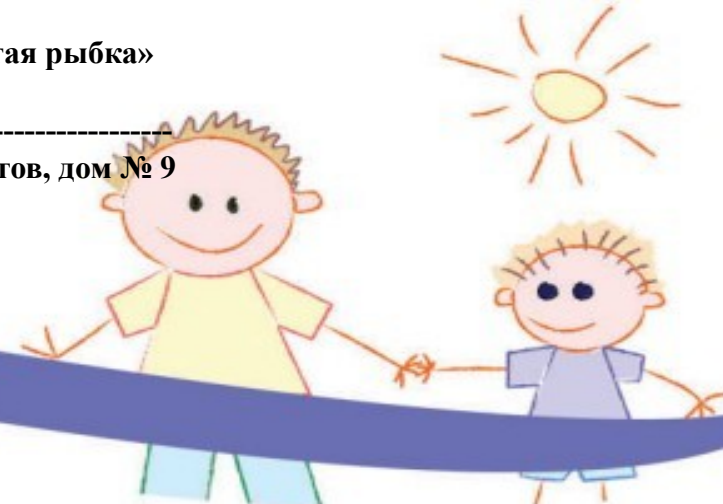
позволяет малышу сыграть не готовую заранее роль, а импровизировать под руководством родителя. Цель педагога-психолога — дать раскрыться семье, лишь немного направляя дуэт к результату.



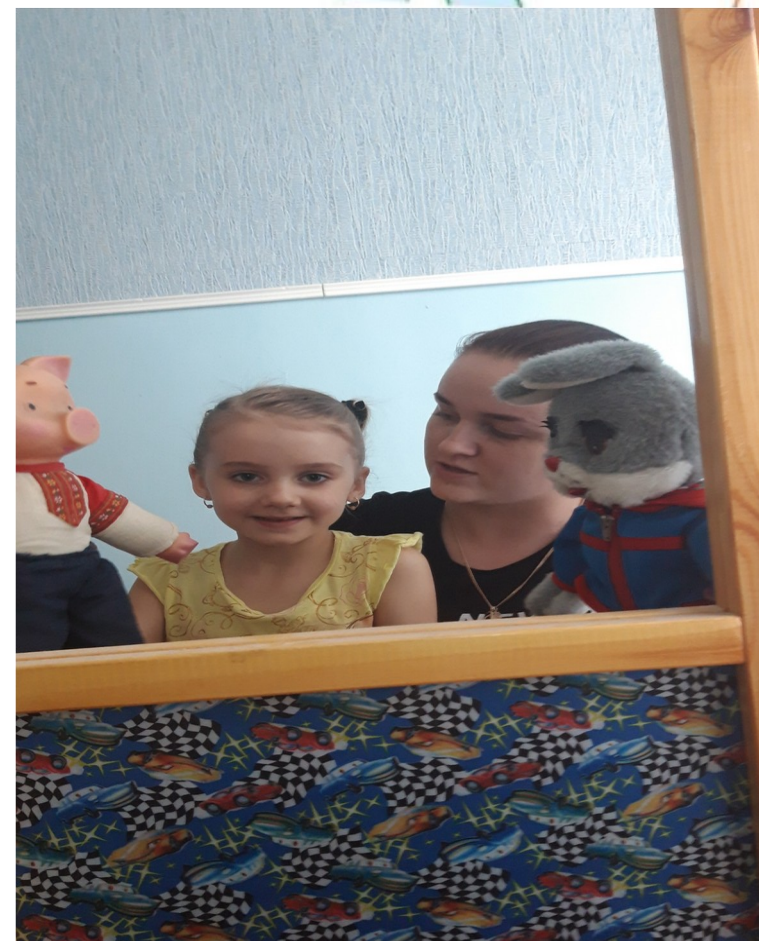


МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



**КУКЛОТЕРАПИЯ**  
является идентификацией с  
образом любимого  
персонажа. Заранее зная, как  
поступит герой, «кукловоды»  
переключаются с эмоций на  
чувство ответственности за  
свои действия.

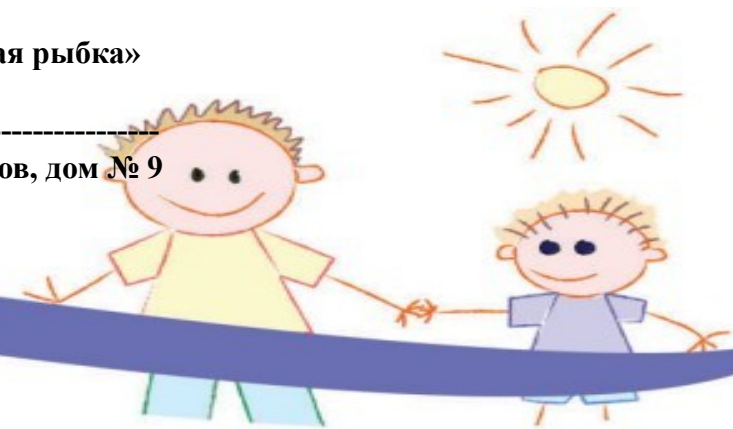






МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»  
города Губкина Белгородской области

309183 Белгородская область, город Губкин, улица Космонавтов, дом № 9  
e-mail: [kindergarden39@mail.ru](mailto:kindergarden39@mail.ru)



**Применение театральных техник в процессе воспитания и обучения помогает родителям лучше понять ребёнка, расширяет представления о его возможностях, победах и поражениях, раскрывает его внутренний мир, улучшает качество процесса социализации.**